

Aan: alle partijbesturen en fractievoorzitters

Van: besturen Onderwijs Leusden

Datum: 8 juli 2025

Betreft: aandachtspunten beleid onderwijs/jeugd gemeente Leusden

Geacht bestuur, geachte fractievoorzitter,

U bent zich aan het voorbereiden voor de gemeenteraadsverkiezingen 2026 en wellicht nog bezig met het opstellen van uw verkiezingsprogramma. In dat kader benaderen wij u. De gezamenlijke besturen van het primair en voortgezet onderwijs in de regio hebben ambities voor de komende periode opgesteld. Wij vragen daar graag uw aandacht voor. In de bijlage hebben wij een flyer toegevoegd.

Het zou heel mooi zijn als de gemeenteraad in de samenstelling na de komende raadsverkiezingen in haar programma steun zou opnemen voor onze gezamenlijke ambities. Een aantal ambities kunnen wij als onderwijs niet realiseren zonder samenwerking met u.

Onze gezamenlijke regionale ambities:

Onderwijs

- *Kansrijke overgang van PO naar VO*
- *Veelbelovende wereldburgers*
- *Toegesneden aanbod nieuwkomers*
- *Meer specifieke kennis onderwijsprofessionals*

Personeel

- *Binden & boeien en aantrekken personeel*

Huisvesting

- *Huisvesting is de sleutel tot gelijke kansen en optimale ontwikkeling*

Graag willen wij u het volgende meegeven. U kunt op ons rekenen.

Samen sterk voor de jeugd!

It is easier to build strong children, than to repair broken adults (F. Douglass)

Wij willen elk kind tot bloei laten komen in zijn ontwikkeling en welbevinden. In een omgeving waar ouders, familie, burens en professionals zich verantwoordelijk voelen om bij te dragen aan een positief opvoedklimaat. Een samenleving waarin diversiteit en eigenheid van ieder kind gewoon is en erkenning krijgt.

Dit vraagt erom dat we oog hebben voor alle vaardigheden en talenten die elk kind in zich heeft. Het draait in het leven niet alleen om cognitieve vaardigheden, maar ook om fysieke ontwikkeling, hart, emoties en creativiteit. Als elk kind in de groep voelt dat hij of zij gezien wordt, ontstaat werkelijke aandacht en verbinding. Als duidelijk is wat een kind in de groep nodig heeft, wordt het mogelijk daarop af te stemmen in aanpak. Op deze manier werken we samen met en rondom het kind aan ontwikkeling en welbevinden, en halen we het maximale uit elk kind.

We gaan daarbij uit van een integrale aanpak en sluiten aan bij de leefwereld van kind en gezin.

Wij vragen in Leusden aandacht voor:

- *Sterke basis - It takes a village to raise a child.*

Een goede basisinfrastructuur met adequate voorzieningen op het gebied van onderwijs, kinderopvang, jeugd(gezondheids)zorg, sport, cultuur en natuur is onontbeerlijk. Samen met onze partners, zoals SWV de Eem, Lariks, NEOS, sportcoaches, Groene Belevenis werken we aan een ononderbroken en brede ontwikkeling van elk kind. In het LEA overleg (Lokale Educatieve Agenda) komen de onderwijsbesturen, de gemeente Leusden en de aangegeven partners tot gezamenlijke afspraken over het onderwijs- en jeugdbeleid.
- *Gezamenlijk optrekken en gemeentelijk investeren om gelijke kansen te bevorderen*
 - Soms is er (tijdelijk) iets anders of extra's nodig en kunnen we meer impact hebben als we dit gezamenlijk organiseren. Taalschool Voila voorziet in een behoefte. Nieuwkomers, kinderen met een VVE-beschikking (die de Nederlandse taal nog onvoldoende beheersen om in een reguliere groep 1 te starten) en kinderen met beperkte taal- of communicatieve redzaamheid krijgen hier een goede basis, om daarna door te kunnen stromen naar het regulier basisonderwijs. Structurele ondersteuning is nodig, ook op het gebied van nazorg op het moment dat de kinderen doorstromen naar het regulier onderwijs.

Sinds schooljaar 2021-2022 is er een intensieve instructiegroep in Leusden, voor kinderen die leerkrachtafhankelijk zijn en een kleine setting nodig hebben om tot leren te kunnen komen.
 - De overgang van het PO naar VO verloopt lang niet voor elk kind vlekkeloos. Eén van de aspecten die kansenongelijkheid in het Nederlandse onderwijssysteem vergroten is de vroege overstap van basis naar voortgezet onderwijs. Niet iedereen is op twaalfjarige leeftijd klaar voor het middelbaar onderwijs, waarbij het grote onderscheid tussen praktische en cognitieve begaafdheid in het Nederlandse onderwijs zorgt voor vergroting van de ongelijkheid.

PO en VO uit de regio Amersfoort en Leusden willen samen een soepele brug slaan. We vragen daarbij ondersteuning. Enerzijds voor het regionale programma Kansrijk Funderend Onderwijs en anderzijds voor de borging en doorontwikkeling in dat kader van bestaande Leusdense initiatieven als de Pr8klas en Kr8klas.
 - Er bestaat een mooie samenwerking tussen alle scholen in Leusden op het gebied van onderwijs voor en begeleiding van meer- en hoogbegaafde kinderen. In het zogenaamde 'Groeilab' komen kinderen vanuit alle Leusdense scholen bijeen. Op dit moment maken we hiervoor nog gebruik van een tijdelijke (landelijke) subsidie. We gaan graag met de gemeente Leusden, SWV de Eem en onze samenwerkingspartners in gesprek om de continuïteit van het Groeilab te waarborgen.
 - Ook in Leusden worden we helaas steeds vaker geconfronteerd met thuiszitters. Kinderen (zowel in het PO als in het VO gaan door welke omstandigheden dan ook (tijdelijk) niet naar school). Met lokale partners zijn wij op zoek naar mogelijkheden om dit te voorkomen. Het project Buitenkans bij Dandelion is hier een mooi voorbeeld van. Het biedt de mogelijkheid voor leerlingen van onze basisscholen om hier maximaal 2 dagen in de week voor een bepaalde periode onderwijs te volgen. Het doel hiervan is dat zij daarna weer volledig naar school gaan. Wij vragen hiervoor een structurele bijdrage, om dit project te continueren.
- *Gebouwen die voldoende ruimte en mogelijkheden bieden*

Het Strategisch Integraal Huisvestingsplan Leusden 2025-2044 is zo goed als klaar. Gemeente en schoolbesturen hebben dit plan samen opgesteld met goede inhoudelijke uitgangspunten en gebaseerd op actuele prognoses. Ervaring uit het verleden heeft geleerd dat de werkelijkheid vaak anders verloopt dan in prognoses was voorzien. Dit vraagt alertheid. De jarenlange krimp van leerlingen is omgebogen naar groei. We hebben inmiddels te maken met scholen die vol zitten en in een gemeentelijk convenant afgesproken met elkaar te reguleren. Wij vragen voldoende ruimte voor goed onderwijs aan alle kinderen inclusief een bandbreedte om fluctuaties op te kunnen vangen. Ook voor de taalschool, die in korte tijd van 3 naar 5 of zelfs 6 groepen is gegroeid. In Achterveld hebben we met elkaar nog de uitdaging twee 'oude' scholen te vervangen, waarbij we willen bouwen vanuit visie. Ook vragen wij aandacht voor de

ontwikkeling die het passend onderwijs sinds 2014 door maakt naar inclusiever onderwijs. Dit vraagt andere faciliteiten dan weleer.

Samen komen we tot andere en betere mogelijkheden!

Wij zijn blij met de goede samenwerking die er is binnen Leusden en Achterveld. Gemeente Leusden is daarin nadrukkelijk een partner en aanjager. Juist onze integrale blik en aanpak brengen ons verder. We zijn trots op wat we daarin met elkaar al hebben bereikt en bouwen dit graag verder uit.

We zijn graag bereid een nadere toelichting te geven, mocht hier behoefte aan zijn.

Met vriendelijke groet,
mede namens de CorDeo scholengroep, Stichting Katholiek Onderwijs Achterveld, Vereniging Montessorionderwijs Leusden,



Akke Wiersma
CvB Stichting Voila

Bijlage: Flyer regionale ambities basis- en voortgezet onderwijs

Samen het verschil maken op onderwijsthema's

Een regionale aanpak

Ambities 2024-2028 basis- en voortgezet onderwijs

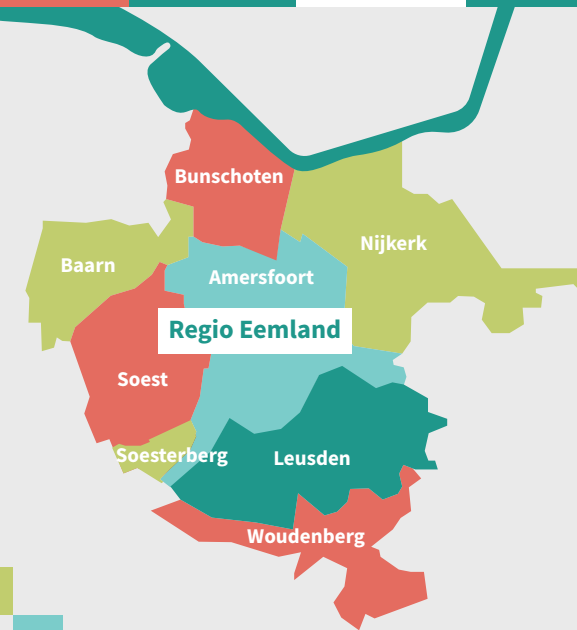
Onderwijsnetwerk Eemland



44.600
leerlingen



33
schoolbesturen



Thema 1. Onderwijs

★ Ambities:

- Kansrijke overgang van po naar vo.
- Veelbelovende wereldburgers.
- Toegesneden aanbod nieuwkomers.
- Meer specifieke kennis onderwijsprofessionals.



Oproep: Meebouwen & financieren van 'bruggen'.

"Onderwijs speelt een grote rol bij het versterken van de sociale cohesie in de samenleving. Het is belangrijker dan ooit om met zoveel mogelijk partners samen op te trekken, maar dat heeft een prijskaartje." - Bestuurder VO

Thema 2. Personeel

★ Ambities:

- Binden & boeien en aantrekken van medewerkers.



Oproep: Help ons met randvoorwaarden, zoals huisvesting en profilering.



"Woonruimte in de buurt is een belangrijke afweging om te solliciteren." - Docent basisschool

Thema 3. Huisvesting

★ Ambities:

- Huisvesting is de sleutel tot gelijke kansen en optimale ontwikkeling.



Oproep: Structureel investeren in toekomstgerichte en flexibele schoolgebouwen.

"Elke leerling verdient een inspirerende, duurzame en inclusieve leeromgeving." - Bestuurder PO

