



Convenant

Aannamebeleid tot maximumcapaciteit schoolgebouwen - basisscholen gemeente Leusden

Aanleiding

De gemeente Leusden kampt op korte en lange termijn met een tekort aan onderwijshuisvesting. De afgelopen jaren is er gebouwd voor leerlingenkrimp, die krimp heeft echter niet doorgezet. Op een aantal locaties is de onderwijshuisvesting om die reden reeds uitgebreid. Daarnaast laat de meerjarenprognose groei zien. De afgelopen jaren is er een ruimtetekort ontstaan op een aantal scholen in spreidingsgebied Leusden-Kern, hiervoor is reeds tijdelijke huisvesting ingezet.

Uit een analyse van de ruimtebehoefte en de beschikbare capaciteit blijkt dat er in ieder geval de komende 15 behoefte is aan extra permanente en/of flexibele onderwijshuisvesting in alle spreidingsgebieden binnen de gemeente (zie bijlage 1: spreidingsgebieden in de gemeente Leusden).

De stijging van het aantal leerlingen en het hiermee gepaard gaande tekort aan onderwijshuisvesting vraagt om een heroriëntatie op het aantal en de omvang van de onderwijslocaties binnen de gemeente Leusden. Daarnaast vraagt het ook om een spreiding van leerlingen over verschillende onderwijslocaties binnen een spreidingsgebied, dit is te realiseren middels aannamebeleid. Een aantal scholen binnen gemeente voert al aannamebeleid op o.a. maximumcapaciteit.

Maatregelen

De gemeente is in spreidingsgebied Leusden-Kern voornemens extra capaciteit voor onderwijshuisvesting te realiseren, waardoor er ruimte ontstaat voor het actuele tekort aan capaciteit en de voorziene groei. Het tekort wordt hiermee weliswaar opgeheven, het spreiden van de leerlingen is hiermee echter nog niet gerealiseerd. De combinatie van het realiseren van extra capaciteit én het instellen van aannamebeleid tot de maximumcapaciteit van de schoolgebouwen, zorgt voor een goede leerlingenspreiding en het zo efficiënt mogelijk benutten van de beschikbare ruimte op de lange termijn.

Gewenste effecten

- Het onderwijs heeft per spreidingsgebied overall voldoende capaciteit beschikbaar.
- Specifiek voor Leusden-Kern: Door de lichte overmaat aan capaciteit is er ruimte voor onvoorziene groei en flexibiliteit
- Het zo efficiënt mogelijk benutten van de beschikbare ruimte, waarbij dislocaties, medegebruik elders en uitbreiding zo veel mogelijk wordt voorkomen. Het huisvesten van een school op één locatie verdient de voorkeur vanuit kwalitatief, logistiek en financieel oogpunt.
- Een passende onderwijsplek voor kinderen uit de gemeente Leusden
- Het voorkomen van segregatie in het onderwijs

Afspraken aannamebeleid

- Wanneer een school de maximale capaciteit heeft bereikt kunnen er geen leerlingen meer aangemeld worden. De ouders/leerlingen worden doorverwezen naar een andere passende school binnen het spreidingsgebied waar nog wel voldoende plek is. Dit geldt zowel voor wijkgebonden als niet-wijkgebonden scholen.
- De maximumcapaciteit per school wordt bepaald door de omvang van het schoolgebouw (m² voor onderwijs). Een school kan niet groter groeien dan het gebouw toelaat



(maximumcapaciteit) en kan geen aanspraak maken op extra groepsruimtes, op uitbreiding van het gebouw of op medegebruik van lokalen extern. Niet voor onderwijs bestemde ruimtes zijn niet beschikbaar voor onderwijs.

- De kans dat een tekort aan plekken voor Openbaar Onderwijs zich voordoet is klein te noemen. Wanneer dit zich toch dreigt voor te doen zullen gemeente en schoolbesturen de beschikbaarheid gaan monitoren en zo nodig maatregelen treffen.
- Schoolbesturen zetten zich, vanuit hun maatschappelijke verantwoordelijkheid, in voor voldoende en gespreide ruimte voor instroom voor kinderen met risico op een onderwijsachterstand, zodat segregatie wordt tegengegaan.
- Scholen moeten ervoor zorgen dat elk kind een passende plek krijgt. Ook als het kind extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft (zorgplicht). De zorgplicht geldt voor kinderen die al op school zitten en kinderen die zijn aangemeld. Het schoolondersteuningsprofiel is van toepassing. De school zoekt in overleg met de ouders een passende plek. Wanneer er geen passende plek gevonden kan worden binnen het spreidingsgebied waar de school gevestigd is, kan ook worden doorverwezen naar scholen buiten het spreidingsgebied.

Schoolbesturen dragen er gezamenlijk zorg voor om bovengenoemde afspraken op uniforme wijze in te voegen of aan te passen binnen het eigen toelatingsbeleid.

NB: De focus voor het nemen van maatregelen ligt momenteel op spreidingsgebied Leusden-Kern. De groei van leerlingen in de andere spreidingsgebieden zorgt op dit moment nog niet voor capaciteitstekorten, oplossingen voor deze gebieden worden op een later moment uitgewerkt. De maatregelen t.a.v. aannamebeleid kunnen echter al in elk spreidingsgebied worden toegepast wanneer de maximum capaciteit wordt bereikt.

Evaluatie en duur van het convenant

De samenwerking en het convenant wordt geëvalueerd en zo nodig bijgesteld in/door het bestuurlijk lokale OOGO van de gemeente Leusden. Het onderwerp wordt minimaal eens per jaar geagendeerd, zo nodig vaker.

Tussentijds kunnen afwijkingen in de leerlingenprognose en demografische ontwikkelingen aanleiding zijn tot gezamenlijk overleg en het bijstellen van het convenant.

Bijlagen:

- Spreidingsgebieden binnen de gemeente Leusden



Handtekeningen



Het Christal – Cordeo

College van Bestuur
Arriën Boes



VMOL -'t Ronde

Directeur
Jeannette Ridderhof



SKOA - Sint Jozefschool

~~w.m. van de Geer van Echtelt~~

Directeur
Miranda van de Geer – van Echtelt



Stichting Voila

College van Bestuur
Akke Wiersma



Gemeente Leusden

Gemeente Leusden

Wethouder Onderwijs
Marleen Treep

Bijlage:

Scholen op de kaart

Gebouw	School	Denominatie
MFC Antares (A)	't Palet	OBS
	Loysder Hoek	PCBS
MFC Atlas (B)	Het Christal	GBS
	De Rossenberg	RKBS
	De Brink	CBS
MFC Atria (C)	De Bongerd	OBS
	't Kla4	Interconfessioneel
KC Berkelwijk (D)	De Heerd	OBS
	De Holm	PCBS
IKC Groenhouten (E)	De Hobbit	OBS
	Het Kompas	Interconfessioneel
't Ronde (F)	't Ronde	Montessori
Lingewijk (T)	Tijdelijke huisvesting	-
St Jozef (G)	St Jozef	RKBS
't Startblok (H)	't Startblok	OBS



Leusden-Zuid



Achterveld



Leusden-Kern

Spreidingsgebieden

Op basis van het verloop van het aantal leerlingen per schoollocatie en de voedingsgebieden is de volgende indeling in spreidingsgebieden logisch:

Spreidingsgebied	
Leusden-Zuid	Beide basisscholen in spreidingsgebied Leusden-Zuid hebben de "wijk" Leusden-zuid als primaire voedingsgebied.
Leusden-Kern	<p>Wijken in Leusden-Kern vormen één spreidingsgebied:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er is geen duidelijke scheidslijn tussen de verschillende voedingsgebieden/wijken. • De afstanden tot scholen binnen dit spreidingsgebied zijn beperkt, • Grote obstakels die spreiding bemoeilijken zijn afwezig (spoorovergang of rondweg). • Daardoor verspreiden leerlingen in dit gebied zich over alle scholen. Scholen zijn niet meer zo "wijk-gebonden" als vroeger.
Achterveld	Beide basisscholen in spreidingsgebied Achterveld hebben de "wijk" Achterveld als primaire voedingsgebied.



←→ leerlingenstromen

De scholen in spreidingsgebied Leusden-Kern bedienen voornamelijk kinderen uit de wijken zoals afgebeeld op de kaart van Leusden-Kern (wijkgebonden scholen). Het Christal en 't Ronde zijn hierop uitzonderingen, deze scholen bedienen kinderen uit de geheel Leusden (niet-wijkgebonden scholen).