

Peuteropvang en Voor- en vroegschoolse educatie (vve)

Leusden 2018

**Gemeente Leusden
12 september 2017**

Inhoud

Samenvatting.....	4
Inleiding.....	6
Werkwijze.....	6
Ambitie Leusden.....	6
Leeswijzer.....	7
1 Landelijk kader.....	8
1.1 Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie.....	8
1.2 Wet Harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzalen.....	8
1.3 Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang.....	9
1.4 Nieuwe periode Onderwijsachterstandenbeleid.....	9
1.5 Impuls bereik voorschoolse voorzieningen.....	10
1.6 Taalniveau 3F voor alle PM-ers in de vve.....	10
1.7 Voor- en vroegschoolse educatie.....	10
1.7.1 <i>Waarom vve?</i>	10
1.7.2 <i>Wat is vve?</i>	11
1.7.3 <i>Verantwoordelijkheid vve</i>	11
1.7.4 <i>Wettelijke verplichtingen vve conform Wet Primair Onderwijs</i>	11
2 Wat willen we bereiken?.....	13
2.1 Lokaal kader: Sociaal Domein Leusden.....	13
3 Wat gaan we daarvoor doen?.....	15
3.1 Beleid voor- en vroegschoolse educatie.....	15
3.1.1 Definitie doelgroep.....	15
3.1.2 Indicering en toeleiding naar voorschoolse educatie.....	16
3.1.3 Aanbod voorschoolse educatie.....	17
3.1.4 Ouderbijdrage voor de voorschoolse educatie.....	17
3.1.5 Jaarlijks verplicht overleg.....	18
3.1.6 Resultaatafspraken.....	18
3.1.7 Doorgaande leerlijn.....	19
3.1.8 Betrokken ouders.....	19
3.1.9 Interne kwaliteitszorg.....	19
3.1.10 Externe zorg.....	20
3.1.11 Toezicht en handhaving kwaliteit van voorschoolse educatie.....	20
3.2 Bredere toegankelijkheid kinderopvang.....	21
3.2.1 Inzicht in non-bereik.....	21
3.2.2 Realiseren reguliere peuterplekken.....	22
3.2.3 Stimulering van het gebruik van voorschoolse voorzieningen.....	22
3.2.4 Monitor en evaluatiebeleid.....	22

4	Hoe geven we uitvoering aan de subsidiesystematiek?.....	23
4.1	Huidige situatie Leusden.....	23
4.2	Nieuwe situatie Leusden: een passende subsidiesystematiek.....	23
4.3	Voorkeursmodel peuteropvang en vve Leusden.....	25
4.4	Inhoudelijke keuzes.....	25
5	Wat gaat het kosten?.....	32
5.1	Financiële uitwerking voorkeursmodel.....	32
5.2	Ouderbijdrage.....	33
6	Gevolgen ouders, peuters, organisaties en gemeente.....	35
7	Benodigde vervolgstappen.....	36
Bijlage 1:	Samenwerkingsafspraken Voor- en Vroegschoolse Educatie.....	37
Bijlage 2:	Gemeentelijke Kinderopvangtoeslagtabel reguliere peuters.....	39
Bijlage 3:	Non-bereik peuters in de gemeente Leusden.....	40
Bijlage 4:	Begrippenlijst.....	41

Samenvatting

De Eerste Kamer heeft op 30 mei 2017 ingestemd met het wetsvoorstel innovatie en kwaliteit kinderopvang en het wetsvoorstel harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk. Met deze wetsvoorstellen wordt beoogd het stelsel van voorschoolse voorzieningen (kinderdagopvang en peuterspeelzaalwerk) te hervormen per 1 januari 2018 en de verschillen tussen beide soorten voorzieningen op te heffen. In de wet komt de aparte definitie voor peuterspeelzaalwerk te vervallen. Daarnaast wordt een algehele verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse voorzieningen beoogd. De wetswijzigingen noodzaken tot een herijking van het gemeentelijk beleid ten aanzien van voorschoolse voorzieningen passend bij de lokale setting van de gemeente Leusden.

Gemeenten hebben de wettelijke taak om een voorschools aanbod te doen aan alle jonge kinderen met een geïndiceerde (taal)achterstand. Zij zijn financieel en bestuurlijk verantwoordelijk voor een voorschools aanbod van hoge kwaliteit. Daarnaast hebben ze inspanningsverplichting om alle peuters (ook van de niet werkende ouders) laagdrempelig toegang te geven tot twee dagdelen peuteropvang per week en daarvoor een financieel toegankelijk aanbod te doen aan peuters zonder recht op kinderopvangtoeslag die nu nog niet naar een voorschoolse voorziening gaan.

Peuteropvang en vve staat niet op zichzelf, maar staat in directe relatie met ontwikkelingen in het brede sociale domein. Vroege ontwikkelingsstimulering van kinderen levert een bijdrage aan een kansrijke start voor kinderen, aan hun ontwikkeling in algemene zin en daarmee ook aan hun schoolloopbaan en kansen op de arbeidsmarkt. Daarmee is de inzet van voorschoolse voorzieningen een investering in de toekomst. Peuteropvang en vve is in relatie tot Jeugdzorg mede een preventieve activiteit. Voorschoolse voorzieningen zijn belangrijke vindplaatsen en zorgen voor tijdige signalering van een leer- en/of ontwikkelingsachterstand of opvoed- en opgroei problemen bij jonge kinderen.

Voor u ligt de beleidsnotitie peuteropvang en voor- en vroegschoolse educatie (vve). Doel van deze notitie is om te komen tot een toekomstbestendig beleid voor de uitvoering en financiering van peuteropvang en vve, om ervoor te zorgen dat alle peuters toegang hebben tot een kwalitatief hoogwaardige voorschoolse voorziening, dat onderwijsachterstanden worden voorkomen en/of verminderd en er een goede overgang is naar het basisonderwijs en een sluitende zorgstructuur voor kinderen met extra zorgvragen. In de nota zijn de ambities, doelstellingen, positionering in het bredere sociale domein geformuleerd alsook een nieuwe subsidiesystematiek die na vaststelling leidend zal zijn voor de uitvoering van het beleid. Samengevat komt hierin naar voren dat we het goede dat we in de afgelopen jaren hebben opgebouwd willen behouden en de ambitie voor zowel voorschoolse educatie als reguliere peuteropvang willen verhogen. Tegelijkertijd zijn de inspanningen in de komende jaren gericht op de kwaliteit van het aanbod, het vergroten van het bereik, de ouderbetrokkenheid en het versterken van de aansluiting op het basisonderwijs.

Per 1 januari 2018 gaat gemeente Leusden over naar een geharmoniseerd beleid met daaraan gekoppeld subsidiesystematiek voor peuteropvang en vve. Hierin speelt het recht op kinderopvangtoeslag en het wel of niet hebben van een vve-indicatie een rol bij de mede financiering van het Rijk respectievelijk gemeente. Er wordt gewerkt met gebruikersgroepen (varianten) en het betreft een kindgebonden financiering 'geld volgt kind' waarbij subsidie wordt verleend en vastgesteld aan organisaties. Alleen gerealiseerde en benutte

peuterplaatsen komen voor subsidie in aanmerking. Kinderdagverblijven komen hiervoor in aanmerking kunnen komen als zij een aanbod van peuteropvang en/of vve bieden en hierbij aan alle gestelde eisen, voorwaarden en verplichtingen wordt voldaan.

Op basis van de wettelijke kaders en de financiële budgetten is gezocht naar een zo optimaal mogelijke invulling van een subsidiemodel. Het model is vormgegeven op basis van preventieve inzet, een passende inhoudelijke invulling en een gelijke tegemoetkoming voor ouders met en zonder recht op kinderopvangtoeslag. Door het openstellen van de markt van peuteropvang en vve ontstaat er meer keuzevrijheid voor ouders voor een passend aanbod. Daarnaast is gekozen voor een inkomensafhankelijke ouderbijdrage voor reguliere opvang en vve. Dit heeft de voorkeur boven een vaste ouderbijdrage, vanwege de gelijktrekking met de kinderopvangtoeslag. Uitgangspunt is gelijke toegankelijkheid voor gezinnen zonder recht op kinderopvangtoeslag (kot) ten opzichte van tweeverdieners. Voor de vve-peuters is getracht het voor ouders zo aantrekkelijk mogelijk te houden om hun kind naar een vve-peuteropvang te brengen, door met name de financiële drempels laag te houden voor de meeste kwetsbare groepen. Het voorkeursmodel is een ambitieus, haalbaar model.

Inleiding

De wet- en regelgeving rondom de peuterspeelzalen en de kinderopvang is volop in beweging. Het Rijk verandert het speelveld voor de voorschoolse voorzieningen op een aantal aspecten als; harmonisatie peuterspeelzaalwerk en kinderopvang, nieuwe kwaliteitseisen voor de voorschoolse sector, een nieuw Onderwijsachterstandenbeleid (OAB) periode vanaf 2019 en een impuls voor een hoger bereik.

Deze landelijke ontwikkelingen vragen om een herinrichting van het beleid die past in de lokale setting van de gemeente Leusden. Waarbij we oog hebben voor regionale en lokale ontwikkelingen zoals de verbinding met voorschoolse voorzieningen, onderwijs en jeugdhulp en de ontwikkeling van integrale kindcentra (IKC).

Werkwijze

Gemeente Leusden wil samen met de maatschappelijke partners tot nieuw beleid komen, dat recht doet aan de huidige stand van zaken en een goede basis legt voor de toekomst. Deze nota is dan ook tot stand gekomen in samenwerking met kinderopvanghouders, GGD-JGZ en het basisonderwijs. In het najaar 2016 en begin 2017 is afzonderlijk met de verschillende partijen gesproken. Medio 2017 is een gezamenlijke bijeenkomst georganiseerd om hen te informeren over de landelijke ontwikkelingen en een concept beleid peuteropvang en voor- en vroegschoolse educatie (vve) voor te leggen, waarbij de partijen actief zijn uitgenodigd deel te nemen en te reageren op de conceptbeleidsnotitie. Aanvullend is er met de huidige aanbieder enkele malen overleg gevoerd over de mogelijke (financiële) scenario's. Wat zijn de voor- en nadelen van de diverse keuzes en wat zijn financiële en overige effecten? De betrokkenheid bij alle bijeenkomsten was groot. De scenario's zijn toegelicht in het lokaal educatieve agenda overleg (LEA) in Leusden. Aanvullend heeft een gesprek plaatsgevonden met alle aanbieders kinderopvang in Leusden en de reacties zijn waar mogelijk verwerkt in de notitie.

Ambitie Leusden

Voor alle peuters is het belangrijk dat zij naar een voorschoolse voorziening kunnen gaan. Binnen de voorschoolse voorzieningen worden peuters doelbewust, maar spelenderwijs, gestimuleerd in hun ontwikkeling. Hier krijgen ze de gelegenheid spelenderwijs te leren omgaan met leeftijdsgenoten en dat kan bijdragen aan een goede start op de basisschool.

De ambitie van de gemeente Leusden is dat alle peuters van 2,5 tot 4 jaar de mogelijkheid hebben om een betaalbare voorschoolse voorziening te bezoeken. Hierbij gaat het om kinderen van werkende en niet-werkende ouders en kinderen met en zonder risico op een (taal)achterstand. Kinderen met een risico op (taal)achterstand worden doelgroepkinderen genoemd. De gemeente Leusden biedt peuters met een achterstand een passend vve-aanbod aan, waarin extra aandacht besteed wordt aan het stimuleren van de ontwikkeling van deze kinderen. Achterstanden op basisvaardigheden willen we zoveel mogelijk voorkomen en vroegtijdig bestrijden. Dit voorkomt moeilijk weg te werken achterstanden op latere leeftijd, zoals laaggeletterdheid.

De ambitie van Leusden sluit aan op de wettelijke verantwoordelijkheid voor vve-beleid en de bestuurlijke afspraken van minister Asscher en het VNG in het kader van de harmonisatie van kinderopvang en peuterspeelzaalwerk. Rijk en gemeenten hebben hierin elk hun eigen verantwoordelijkheid. Het kabinet heeft maatregelen getroffen die het bereik van deze voorzieningen vergroten. Na de harmonisatie van peuterspeelzalen en kinderopvang hebben werkende ouders, ongeacht het soort voorziening, recht op kinderopvangtoeslag. De gemeente is verantwoordelijk voor reguliere plaatsen voor peuters van ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag en voor vve-plaatsen voor de zogenoemde doelgroeppeuters.

Samen zorgen we voor toegankelijke voorschoolse voorzieningen voor alle peuters. Leusden werkt zo vanuit een universele benadering (alle kinderen kunnen deelnemen), waarbij extra aandacht is voor peuters met een achterstand (doelgroepkinderen). Het is aan ouders om te bepalen of zij hier ook gebruik van willen maken.

Leeswijzer

Deze beleidsnotitie geeft allereerst in hoofdstuk 1 het landelijk kader weer, waaronder de nieuwe wet- en regelgeving, financieringsstromen en een verheldering van voor- en voorschoolse educatie. In hoofdstuk 2 staat vervolgens wat we als gemeente Leusden willen bereiken en welke doelstellingen op lokaal niveau geformuleerd zijn, waarmee peuteropvang en vve wordt gepositioneerd in het bredere sociaal domein.

Vervolgens beschrijft hoofdstuk 3 het vve-beleid en beleid voor de bredere toegankelijkheid van kinderopvangopvang. In hoofdstuk 4 staat beschreven hoe we uitvoering geven aan de subsidiesystematiek met de beschrijving van het voorkeursmodel. In hoofdstuk 5 krijgt het voorkeursmodel een financiële vertaling. We sluiten af met de gevolgen voor ouders, peuters, organisaties en gemeente (hst. 6) en de benodigde vervolgstappen om uitvoering te geven aan de beleidsnotitie (hst. 7).

1 Landelijk kader

Voorafgaand aan de lokale invulling van het peuteropvang en vve beleid 2018 Leusden wordt in dit hoofdstuk allereerst een toelichting gegeven op de landelijke ontwikkelingen:

1. Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (per 01-01-2010)
2. Wet Harmonisatie van kinderopvang en peuterspeelzalen (per 01-01-2018)
3. Wet Innovatie en kwaliteit kinderopvang (per 01-01-2018)
4. Nieuwe Onderwijsachterstandenbeleid periode vanaf 2019
5. Impuls bereik voorschoolse voorzieningen
6. Wettelijke kaders en verantwoordelijkheden voor het vve beleid.

Deze onderdelen liggen ten grondslag aan het vormgeven van het gemeentelijk beleid.

1.1 Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie

Per 1 augustus 2010 is de Wet Ontwikkelingskansen door Kwaliteit en Educatie (wet OKE) in werking getreden. Deze wet heeft tot doel de taalontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren en de kwaliteit van peuterspeelzalen te verbeteren met voorschoolse educatie (ve). De wet OKE leidde tot wijzigingen van drie wetten: de Wet kinderopvang (WK), de Wet op het primair onderwijs (WPO), de Wet op het onderwijstoezicht (Wot) en enkele andere wetten¹ in verband met wijzigingen in het onderwijsachterstandenbeleid.

De belangrijkste onderdelen van de Wet OKE zijn:

- De verplichting voor gemeenten om een goed voorschools aanbod te doen aan alle jonge kinderen met een taalachterstand.
- Een landelijk kwaliteitskader voor peuterspeelzalen; hiermee wordt een groot deel van de kwaliteitsregels voor de kinderopvang ook van toepassing op het peuterspeelzaalwerk.
- Behoud van de financiële toegankelijkheid van de peuterspeelzaal voor ouders van kinderen die in aanmerking komen voor vve.
- Toezicht en handhaving op de kwaliteit van peuterspeelzalen en voorschoolse educatie.

In de Wet OKE zijn de eerste stappen gezet richting het gelijktrekken van de kwaliteitseisen aan peuterspeelzalen en de kinderopvang. Daarnaast is in de wet OKE de wettelijke taak voor gemeenten opgenomen om jonge kinderen met een (dreigende) taal- of ontwikkelingsachterstand een dekkend en hoogwaardig voorschools aanbod te doen. Door kinderen op jonge leeftijd in de voorschoolse fase intensief te stimuleren en te ondersteunen, krijgen zij de kans om met meer bagage in groep 1 van het basisonderwijs te starten en de achterstand in te lopen.

1.2 Wet Harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzalen

Per 1 januari 2018 zet het Rijk in op een verdere harmonisatie peuterspeelzaalwerk en kinderopvang met de wet Harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzalen. Middels deze wet gaan voor kinderopvang en peuterspeelzaal dezelfde kwaliteitseisen gelden. De Tweede Kamer heeft het wetsvoorstel eind februari 2017 goedgekeurd en op 30 mei 2017 heeft de Eerste Kamer de Harmonisatie wet goedgekeurd.

¹ De wet OKE geeft daarnaast wijzigingen in: Wet klachtrecht cliënten zorgsector, Wet financiering sociale verzekeringen, Wet bestuursrechtspraak bedrijfsorganisatie, Wet inkomstenbelasting 2001, Wet op de economische delicten, Wet op de loonbelasting 1964, Wet op de omzetbelasting 1968.

Vanuit de kabinetsvisie 'Een betere basis voor peuters'² zijn de afgelopen periode al diverse veranderingen in gang gezet in de kinderopvang- en peuterspeelzaalbranche. De harmonisatie rust op drie pijlers, namelijk:

1. *Het versterken van de pedagogische kwaliteit.*

Door een versterking van de pedagogische kwaliteit worden kinderen in voorschoolse voorzieningen meer gestimuleerd in hun ontwikkeling. Daarbij is van belang:

- peuters doelgericht stimuleren in hun ontwikkeling.
- structureel volgen van de ontwikkeling van kinderen en ontwikkelingsgericht werken.
- goede en gelijkwaardige samenwerking tussen basisscholen en voorschoolse voorzieningen.
- structurele scholing van de pedagogisch medewerkers.
- een betere mix van mbo- en hbo functies op de werkvloer.

2. *Eén kwaliteitskader voor peuterspeelzalen en kinderdagverblijven*

Met de harmonisatie van peuterspeelzaalwerk en kinderopvang gaan dezelfde eisen gelden voor beide voorschoolse voorzieningen. Het huidige peuterspeelzaalaanbod wordt geregistreerd als kinderopvang, waardoor het verschil in wet- en regelgeving, financiering en kwaliteit van beide voorschoolse voorzieningen verdwijnt. Voor vve blijft het bestaande kwaliteitskader van kracht.

3. *Eén financieringsstructuur voor tweeverdieners*

Met de harmonisatie verdwijnt ook het onderscheid tussen deze vormen van voorschoolse voorzieningen en kunnen ouders ook kinderopvangtoeslag ontvangen voor peuterspeelzaalwerk. Voor werkende ouders wordt de financiering van voorschoolse voorzieningen gestroomlijnd. Zij krijgen recht op kinderopvangtoeslag voor opvang in de voorschoolse voorziening van hun keuze: kinderdagverblijf en/of peuterspeelzaal. Het gelijktrekken van de financiering stimuleert een eerlijker speelveld tussen kinderopvang en peuterspeelzalen en vergroot de keuzevrijheid van ouders.

Door de introductie van één kwaliteitskader voor alle voorschoolse voorzieningen en één financieringsstructuur voor werkende ouders worden bestaande belemmeringen voor samenwerking tussen voorschoolse voorzieningen zo veel mogelijk weggenomen.

1.3 Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang

Middels de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang (wet IKK) zet het Rijk per 1 januari 2018 in op hogere kwaliteitseisen voor het hele veld. Met de wet worden aanvullende kwaliteitseisen aan de branche gesteld die betrekking hebben op de scholing van de pedagogisch medewerkers, en de taalniveau-eis (3F). Ook worden er aanvullende eisen gesteld aan de inzet van HBO'ers op de groep (pedagogisch beleidsmedewerkers) ter begeleiding van de pedagogisch medewerkers. Aanbieders dienen ontwikkelingsgericht te werken en hier in hun pedagogisch beleidsplan gericht aandacht aan te geven. De Tweede Kamer heeft het wetsvoorstel eind februari 2017 goedgekeurd en op 30 mei 2017 heeft de Eerste Kamer de wet IKK goedgekeurd. Onderdelen van de wet worden per 2019 ingevoerd.

1.4 Nieuwe periode Onderwijsachterstandenbeleid

Eind 2017 zou de huidige Onderwijsachterstandenbeleid (OAB) periode aflopen. Het Rijk heeft aangekondigd de verdeelsleutel van de OAB middelen te herzien en tevens een

² Brief: Kabinetsvisie: Een betere basis voor peuters, 1 december 2013. 2013-0000166225

gefaseerde bezuiniging te gaan toepassen van in eerste instantie 30 miljoen euro in 2018 oplopend naar 50 miljoen euro vanaf 2020 en verder.

In januari 2017 heeft het CBS haar onderzoek naar nieuwe verdeelsystematiek afgerond. In haar rapport benoemd zij nieuwe indicatoren, die onderwijsachterstanden bij jonge kinderen beter voorspellen dan de huidige gewichtenregeling, welke alleen kijkt naar het opleidingsniveau van ouders³. Ze doen in dit rapport ook een voorstel hoe deze indicatoren toe te passen bij de berekening van de Onderwijsachterstandsmiddelen.

Op 30 mei jl. heeft de minister middels een Kamerbrief aangekondigd het huidige verdeelmodel en kader nog een jaar te verlengen. De huidige specifieke uitkering voor het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB) wordt per 1 januari 2018 beleidsarm verlengd. De gemeente Leusden ontvangt voor het jaar 2018 op dezelfde grondslag als 2017 de OAB middelen, maar wel volgt er een korting van circa 11% op het totale OAB budget. Deze korting is het gevolg van de geplande bezuiniging OAB die in 2018 doorgevoerd wordt. Het budget onderwijsachterstanden betreft een specifieke doeluitkering waarover jaarlijks via SISA verantwoord wordt.

1.5 Impuls bereik voorschoolse voorzieningen⁴

In het kader van de harmonisatie van kinderopvang en peuterspeelzaalwerk zijn in april 2016 door Minister Asscher en de VNG bestuurlijke afspraken gemaakt. Met deze afspraken zetten het Rijk en gemeenten zich gezamenlijk in voor toegankelijke voorschoolse voorzieningen en een groter bereik van peuters. Het kabinet en VNG hebben een eerste stap gezet in de richting van het ontwikkelrecht voor alle peuters. Zij streven gezamenlijk naar een eindbeeld dat alle peuters naar een voorschoolse voorziening kunnen gaan, ongeacht of de ouders werken of niet. Naar schatting zit - landelijk gezien - 15 procent van de peuters nu niet op een voorschoolse opvang. Gemeenten krijgen een inspanningsverplichting om alle peuters (ook van de niet werkende ouders) laagdrempelig toegang te geven tot twee dagdelen peuteropvang per week. Dit levert voor gemeenten de ambitie op om een financieel toegankelijk aanbod te doen aan peuters zonder recht op kinderopvangtoeslag die nu nog niet naar een voorschoolse voorziening gaan.

1.6 Taalniveau 3F voor alle PM-ers in de vve

Het Rijk geeft vanaf 2012 extra middelen aan alle G37 gemeenten om het taalniveau van pedagogisch medewerkers (PM-ers) in de vve te verhogen. Vanaf 2013 ontving de G86 hiervoor extra middelen. Vanaf 1 januari 2017 ontvangen de overige gemeenten waaronder Leusden extra middelen om ernaar toe te werken dat alle PM-ers VVE vanaf 1 augustus 2019 voldoen aan het 3F taalniveau. De gemeente Leusden ontvangt hiervoor in zowel 2017 als 2018 € 11.857 (totaal € 23.714,-). Deze middelen worden in 2017 besteed binnen Ska Kinderopvang, omdat zij op de huidige locaties vve verzorgen in Leusden.

1.7 Voor- en vroegschoolse educatie

Voor- en vroegschoolse educatie is een specifiek onderdeel van de kinderopvang gericht op kinderen met een (taal)achterstand. Dit vraagt om een nadere toelichting van de wettelijke kaders en verantwoordelijkheden.

³ <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/kamerstukken/2017/07/07/infographic-onderwijsachterstanden-cbs-indicator-interactief>.

⁴ Kamerbrief over bestuurlijke afspraken: een aanbod voor alle peuters, 26 april 2016. 2016-0000102614.

1.7.1 *Waarom vve?*

In een sterke basis doen álle kinderen mee. Om kinderen met een (taal)achterstand de beste kansen te geven in hun schoolloopbaan, is het zinvol om hen zo jong mogelijk gericht te steunen en te stimuleren in hun ontwikkeling. Uit onderzoek van Geert Driessen (Radboud Universiteit) blijkt dat 'Kleuters die met een achterstand aan de basisschool beginnen, tijdens hun schoolcarrière steeds verder achterop raken.'⁵ Om dit te voorkomen zet het Rijk sinds een tiental jaren in op vve om de kans te vergroten dat deze kinderen op gelijkwaardig niveau aan het basisonderwijs beginnen.

1.7.2 *Wat is vve?*

Vve is een verzamelnaam van de methodische en systematische ondersteuning en stimulering van de ontwikkeling van jonge kinderen. Deze ondersteuning bestaat uit educatieve programma's welke speciaal ontwikkeld zijn voor kinderen met een risico op taal- en ontwikkelingsachterstand. Het doel daarbij is om de kansen op een goede schoolloopbaan voor deze kinderen te vergroten. De programma's besteden aandacht aan de ontwikkeling van kinderen op taal, sociaal-emotioneel, cognitief en motorisch gebied⁶. De ondersteuning is gericht op jonge kinderen in de leeftijd van 2 tot 6 jaar met een (taal)achterstand. Vve is bedoeld om kinderen op een speelse manier hun taalachterstand te laten inhalen, voordat ze aan groep 3 beginnen. Voorschoolse educatie wordt aangeboden door peuterspeelzalen en kinderopvang. Deze educatie is bedoeld voor peuters van 2 tot 4 jaar. Vroegschoolse educatie is voor leerlingen uit groep 1 en 2 van de basisschool.

1.7.3 *Verantwoordelijkheid vve*

Gemeenten hebben de wettelijke taak om een goed voorschools aanbod te doen aan alle jonge kinderen met een geïndiceerde (taal)achterstand. Met de invoering van de wet OKE in 2010 zijn gemeenten financieel en bestuurlijk verantwoordelijk geworden voor een voorschools aanbod van hoge kwaliteit. Om te zorgen dat een kind met een risico op een (taal)achterstand het aanbod krijgt dat het nodig heeft, moet voldaan worden aan een aantal verplichtingen, zie paragraaf 1.7.4. Deze verplichtingen blijven ook na de harmonisatie en na 2017 bestaan. Voor het aanbieden van vve gelden aanvullende kwaliteitseisen, bovenop de eisen die gelden in de reguliere kinderopvang. Scholen krijgen geld van het Rijk om iets extra's te bieden voor kinderen op de basisschool die een risico op taalachterstand lopen. Kleuters kunnen daardoor vroegschoolse educatie krijgen.

1.7.4 *Wettelijke verplichtingen vve conform Wet Primair Onderwijs*

De gemeente moet een aantal activiteiten uitvoeren om aan de eisen van de wet te kunnen voldoen, te weten:

1. *De definitie van 'doelgroepkind' (art. 167 WPO, lid 1a, 1).*
Het vaststellen van de doelgroep definitie: de gemeente definieert samen met schoolbesturen, kinderopvang en peuterspeelzalen de doelgroep in de gemeente.
2. *Het bereik, zowel het aantal aangeboden als het aantal gerealiseerde/bezette VVE-kindplaatsen (art. 166 WPO).*
Het zorgen voor voldoende en kwalitatief volwaardig aanbod van voorschoolse educatie voor alle doelgroepkinderen.
3. *De toeleiding (art. 167 WPO, lid 1a, 2).*

5 Geert Driessen, onderzoeker bij het ITS van de Radboud Universiteit, Binnenlands Bestuur 14 augustus 2015. Universiteit Utrecht, Martine Broekhuize, Promotie onderzoek, 13 februari 2015.

6 <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/voorschoolse-en-vroegschoolse-educatie/voorschoolse-educatie>.

Het zich inspannen voor het bereik van alle doelgroepkinderen en zorgen voor een goede toeleiding van kinderen naar de locaties met voorschoolse educatie.

4. *Doorgaande lijn (art. 167 WPO, lid 1a, 3; art. 15i wot, lid 1f).*

Het organiseren van een doorgaande leerlijn en afspraken met basisscholen.

5. *Resultaten vve (art. 167 WPO, lid 1b).*

Het maken van resultaatafspraken met basisscholen over de resultaten van vroegschoolse educatie.

Naast bovengenoemde verplichting fungeren de hieronder genoemde punten als toetsing voor de gemeentelijke context:

1. Het informeren van ouders en ouderbetrokkenheid (art. 15i Wot, lid 1b).
2. Goedgekeurd vve-programma (art. 15i wot, lid 1c).
3. Externe zorg (art. 15i wot, lid 1d).
4. Interne kwaliteitszorg (art. 15i wot, lid 1e).
5. Nadere gemeentelijke afspraken over de voor- en de vroegscholen.

1.8 Ontwikkelingen in financiering

Volgend uit alle geschetste wijzigingen in wet en regelgeving en de opdracht aan gemeenten om *alle* peuters te bereiken, verandert er het volgende in de landelijk financiële kaders:

➤ *Korting Decentralisatiegelden*

Deze gelden zijn vanaf 2010 in het gemeentefonds gestort, zodat het peuterspeelzaalwerk de kwaliteit kan verbeteren. De decentralisatiemiddelen zijn vanaf 2018 niet meer beschikbaar voor de afzonderlijke gemeenten. De omvang van deze korting bedraagt landelijk € 35 miljoen. Vanaf 2018 is dit voor Leusden jaarlijks € 64.777,- euro. Het idee is, dat deze korting gecompenseerd wordt doordat een deel van de ouders na harmonisatie onder de kinderopvangtoeslagregeling gaat vallen. Daar hebben gemeenten dan geen financiële bemoeienis meer mee. De korting op de decentralisatiegelden peuterspeelzaalwerk vanaf 2018 pakt voor Leusden extra nadelig uit, omdat de hoogte van de korting hoger is dan het nu beschikbare budget peuterspeelzaalwerk in de gemeentebegroting.

➤ *Extra middelen voor peuteropvang*

Na de bestuursafspraken tussen Rijk en VNG zijn in de Rijksbegroting extra middelen opgenomen om de toegankelijkheid van de peuteropvang voor de ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag en zonder vve indicatie te vergroten (2-dagdelen opgave). Leusden ontvangt hiervoor in 2018 € 43.114 olopend naar € 86.228 in 2021.

➤ *Herverdeling en korting OAB middelen*

De specifieke uitkering onderwijsachterstandenbeleid zal wijzigen. De Sisa uitkering voor 2018 blijft circa € 48.000. Vanaf 2019 komt er een nieuwe verdeelsystematiek op basis van nieuwe voorspellende criteria van (taal)achterstand. Hier is nog geen uitsluitsel over, maar de verwachting is dat het budget voor de gemeente Leusden zal toenemen⁷.

➤ *Middelen Taaleis 3F voor vve*

De gemeente Leusden ontvangt door de Rijksoverheid ter beschikking gestelde middelen voor taalintensivering 3F (€ 11.857,- in 2017 en 2018, dus totaal € 23.714,-).

➤ *De uitvoering van de kinderopvangtoeslag wijzigt.*

Met het oog op het vereenvoudigen van het belastingstelsel heeft het Rijk aangekondigd, dat de uitbetaling van de kot in plaats van aan ouders aan de aanbieders zal worden uitbetaald. De inkomensafhankelijke ouderbijdrage zal door het Rijk direct bij de ouders worden geïnd

7 <https://www.buitenhek.nl/cbs-enorme-impact-op-goab-middelen-per-gemeente-vanaf-2018>.

(via DUO). Naar verwachting wordt deze nieuwe systematiek in 2019 ingevoerd. Men hoopt hiermee tevens fraude met de kinderopvangtoeslag terug te dringen.

2 Wat willen we bereiken?

In dit hoofdstuk staan de gestelde doelen op het gebied van kinderopvang en vve beschreven in samenhang met het bredere sociaal domein in de gemeente Leusden. Gemeenten hebben in de afgelopen jaren steeds meer verantwoordelijkheden gekregen in het brede sociale domein om zo maatwerk te kunnen bieden aan hun inwoners. De verantwoordelijkheid voor de jeugdzorg en passend onderwijs biedt gemeenten de mogelijkheid om de zorg dicht bij de kinderen aan te bieden.

2.1 Lokaal kader: Sociaal Domein Leusden

Deze notitie staat niet op zichzelf maar in directe relatie met de ontwikkelingen in het brede sociale domein. Het beleidskader Sociaal Domein 2017-2018⁸ gemeente Leusden en het daarbij behorende uitvoeringsprogramma Sociaal Domein 2017 – 2018⁹ geeft richting aan een integrale benadering van de beleidsterreinen Welzijn & Zorg, Werk & inkomen en Opvoeden & Opgroeien. Leusden zet, in samenwerking met maatschappelijke partijen, in op maximale ontwikkeling van elk kind in Leusden. Op lokaal niveau zijn enkele relevante ontwikkelingen die hier in samenhang een bijdrage leveren. Deze lichten we kort toe.

Peuteropvang als preventieve activiteit

Peuteropvang is in relatie tot Jeugdzorg mede een preventieve activiteit. Vanaf 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor de jeugdzorg. Eén van de kenmerken van het nieuwe stelsel is de vroegtijdige signalering en preventieve integrale aanpak. Investeren in de ontwikkeling van jonge kinderen is van groot belang om de ontwikkeling van het kind optimaal te stimuleren en dat kansen van ieder kind benut kunnen worden. Voorschoolse voorzieningen zijn daarbij belangrijke vindplaatsen en vroegsignalering is een kernfunctie; tijdige signalering van een leer- en/of ontwikkelingsachterstand of opvoed- en opgroei problemen bij jonge kinderen. Door deze problemen vroegtijdig te signaleren, kunnen professionals op het juiste moment passende zorg inzetten. Ook vanuit het idee dat de inzet van zwaardere en duurdere zorg voorkomen kan worden. Kinderopvang is daarnaast een laagdrempelige mogelijkheid voor opvoedvragen en –ondersteuning en breed toegankelijk voor ouders.

Eigen kracht

Uitgaan van en aanspreken op eigen kracht van een gezin, dat is waar we in Leusden voor staan. Maar ook mogelijkheden bieden, maatwerk waar nodig en zorg en hulp in de nabijheid van de jeugdige zijn belangrijke waarden in onze visie Sociaal Domein. We gaan uit van de eigen verantwoordelijkheid van ouders en hun netwerk. Zo gaan we ervan uit dat ouders van kinderen die een normale ontwikkeling doormaken zelf verantwoordelijk zijn om een omgeving te organiseren waar het kind zich optimaal kan ontwikkelen. Ook zijn ouders er zelf verantwoordelijk voor dat hun kind gebruik maakt van een voorschoolse voorziening en kunnen zij op basis van hun eigen afweging kiezen voor die organisatievorm die het beste bij hun individuele situatie past.

Integrale Kindcentra (IKC)

Het strategisch integraal huisvestingsplan 2015 – 2030 (SIHPL) is in Leusden de basis voor onderwijshuisvesting. IKC's sluiten zoveel mogelijk aan bij een gedeelde visie op

8 Beleidskader Sociaal Domein gemeente Leusden, vastgesteld door de raad op 15 december 2016.

9 Uitvoeringsprogramma Sociaal domein 2017- 2018, inclusief Jeugdagenda 2017 - 2018.

onderwijsinhoudelijke en maatschappelijke vernieuwing en ontwikkelingen zoals thuisnabij onderwijs, passend onderwijs, doorlopende leerlijnen en de interactie met jeugdzorg.

Pilot doorontwikkeling Taalschool naar Taalexpertisecentrum

Met het door ontwikkelen van de huidige Taalschool naar een Expertisecentrum wordt een bredere groep Leusdense kinderen (preventief) ondersteund. Het Expertisecentrum heeft als doel ondersteuning te bieden aan kinderen van 4 - 12 jaar met een taalproblematiek. Het gaat hierbij zowel om kinderen die de Nederlandse taal moeten leren als kinderen die meer moeite hebben met het leren van de taal en het lezen. De doorgaande ontwikkellijn voor beide groepen kinderen wordt met de inzet van het expertisecentrum versterkt. Daarbij is maatwerk het uitgangspunt: passende ondersteuning bij de ontwikkeling van het kind.

Taalhuis Leusden

Peuteropvang en vve maakt onderdeel uit van een breder kader van jeugd- en preventiebeleid vanuit een integrale beleidsvisie op ouders en peuters. Met deze visie is een ouder van een peuter niet alleen iemand die zijn of haar kind naar de opvang brengt, maar een ouder die betrokken wordt bij de opvoeding, wellicht deelneemt als vrijwilliger of zelf ook naar taalles gaat en actief participeert bij ouderavonden. Om niet alleen kinderen, maar ook hun ouders te ondersteunen wordt in 2017 in Leusden een Taalhuis opgezet met een aanbod voor laaggeletterde inwoners om te komen tot adequaat educatieve basisvaardigheden.

Lokale Educatieve Agenda

Een goede samenwerking tussen de partijen die zich rond het jonge kind begeven, en afstemming met de ouders is daarbij van groot belang. Voor- en vroegschoolse educatie en doorgaande leer- en ontwikkelingslijn staan op de agenda van het lokale educatieve agenda overleg (LEA) en het lokaal Op Overeenstemming Gericht overleg (OOGO) in Leusden.

In de Jeugdagenda, onderdeel van het uitvoeringsprogramma Sociaal Domein 2017 – 2018, staan de volgende doelstellingen beschreven:

Wat willen we in Leusden bereiken?	
Beleidskader sociaal domein	Kinderen en jongeren doorlopen een doorgaande ontwikkellijn
Uitvoeringsprogramma Sociaal Domein / Jeugdagenda 2017 – 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kwalitatief goed en laagdrempelig aanbod voor- en vroegschoolse educatie (VVE) voor kinderen met een geïndiceerde (taal)achterstand om hen de kans te bieden om die achterstand in te halen. 2. Kinderopvang is breed toegankelijk voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar.

3 Wat gaan we daarvoor doen?

De gemeente Leusden werkt samen met de lokale partijen aan de toekomstige inrichting van het peuteropvang en de vve-voorzieningen in de gemeente. De speelruimte voor beleidsvorming wordt in eerste instantie bepaald door de landelijke wet- en regelgeving op dit terrein (het landelijk kader). Maar daarnaast is er lokale inkleuring mogelijk. In hoofdstuk 2 heeft u kunnen lezen wat we willen bereiken en binnen welk lokaal kader de twee doelstellingen zijn benoemd. In dit hoofdstuk staat per beleidsdoelstelling beschreven wat het raamwerk is waarbinnen gewerkt wordt en wordt benoemd welke activiteiten worden ondernomen.

3.1 Beleid voor- en vroegschoolse educatie

De eerste doelstelling uit het uitvoeringsplan / jeugdagenda 2017 – 2018, is het bieden van kwalitatief goed en laagdrempelig aanbod voor- en vroegschoolse educatie (vve) aan kinderen met een geïndiceerde (taal)achterstand om hen de kans te bieden om die achterstand in te halen. Het aanbieden van educatieve programma's in de voorschoolse periode maakt dat alle 4-jarigen in Leusden de kans hebben om op gelijkwaardig niveau aan het basisonderwijs te beginnen. Door te zorgen voor een doorgaande ontwikkelingslijn en een sluitende overdracht voor deze doelgroep kinderen dragen we bij aan een goede overgang van de ene naar andere ontwikkelingsfase. In het navolgende geven wij weer op welke wijze de gemeente Leusden en samenwerkende partners hier invulling aan geven.

3.1.1 Definitie doelgroep

Gemeenten zijn vrij in het bepalen van de doelgroep voor vve. De gemeente definieert samen met kinderopvang, peuterspeelzalen en schoolbesturen de vve-doelgroep in de gemeente.

Landelijke doelgroep definitie

Het ministerie van OCW hanteert een landelijke doelgroep definitie en gaat op dit moment uit van het aantal gewichtenleerlingen (zie toelichting op de gewichtenregeling¹⁰). Voor het landelijk criterium geldt dat 75% van het aantal 4 en 5-jarige kinderen met een leerlingengewicht op alle scholen in de gemeente op peildatum 1 oktober het aantal aan te bieden plaatsen bepaald voor het volgende kalenderjaar. Het aantal doelgroepeuters in de gemeente Leusden bedroeg volgens deze landelijke doelgroep definitie op 1-10-2016: 13,5 doelgroepeuters (18 * 75%). Het ministerie hanteert deze berekening om te bepalen hoeveel plaatsen gemeenten moeten realiseren bij de zorg voor het aanbod van vve. Dit betekent dus dat Leusden wettelijk minimaal 13,5 vve-plaatsen moet aanbieden in 2017.

Gemeentelijke doelgroep definitie

Uit de gesprekken blijkt dat lokale samenwerkingspartners GGD-JGZ, kinderopvang, basisonderwijs en Larikslaan2 het huidige vve criterium van de gemeente Leusden als te beperkend ervaren. Zij constateren dat in Leusden kinderen zijn, die buiten het huidige indicatiecriterium '(dreigende) achterstand in de taalontwikkeling' vallen, maar waarbij een vve aanbod wel preventief ondersteunend en passend kan zijn. Het criterium 'sociale factoren' geeft de professional de ruimte om kinderen die extra stimulering nodig hebben, te kunnen aanbieden. Vve voorzieningen zijn voor een belangrijk deel gericht op de taalontwikkeling

10 <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/voorschoolse-en-vroegschoolse-educatie/inhoud/financiering-onderwijsachterstanden>.

maar ook de algehele ontwikkeling van het kind wordt gestimuleerd. Dit is voor de gemeente Leusden reden om de doelgroep definitie vve te verbreden.

Wat gaan we doen?

1. **We verbreden de doelgroep definitie voor de indicering van vve per 1 januari 2018.**
De huidige doelgroep definitie¹¹ op basis van (dreigende) achterstand in de taalontwikkeling wordt in 2018 uitgebreid met een tweede criterium 'sociale factoren'. Hieronder vallen de kinderen die in hun (taal)ontwikkeling worden bedreigd vanwege sociale factoren. Bij het vaststellen van deze nota wordt de doelgroep definitie:

"Kinderen van 2,5 tot 4 jaar die een indicatie van het consultatiebureau hebben op basis van:
 - (dreigende) achterstand in de taalontwikkeling – gebaseerd op de score op Van Wiechenschema.'
 - (dreigende) achterstand in de taalontwikkeling ten gevolge van sociale factoren in het gezin dan wel de sociaal-emotionele en/of gedragsontwikkeling van een kind'¹².
2. **We bepalen op basis van het nieuwe rijksbeleid en de uitwerking OAB 2019 – 2021 of we vanaf 2019 opnieuw wijzigingen aanbrengen in de doelgroep definitie.**
Het Rijk werkt op dit moment nog aan de exacte uitwerking OAB 2019-2021 en een passende verdeelsleutel. Het moet nog definitief worden vastgesteld welke doelgroepcriteria het Rijk vanaf 2019 hanteert voor de verdeling van de middelen en hoe hoog de daaraan gekoppelde middelen worden voor de gemeenten¹³.

3.1.2 Indicering en toeleiding naar voorschoolse educatie

Voor alle gemeenten in Eemland signaleert de GGD-JGZ, een (dreigende) achterstand van de (taal)ontwikkeling van een kind. Omdat bij het consultatiebureau vrijwel 100% van de kinderen in beeld zijn, is het voor de hand liggend deze ook als eerste vindplaats aan te wijzen voor kinderen die in aanmerking komen voor vve. Indicaties worden door de GGD-JGZ afgegeven zodra een van de door de gemeente gestelde criteria aan de orde is. Wanneer de kinderen de leeftijd van 2,5 jaar bereiken kunnen zij gebruik maken van het vve-aanbod. Een sluitende toeleiding wordt door de toeleidingsactiviteiten gerealiseerd en uiteindelijk doel is, dat alle kinderen die een indicatie hebben ook gaan deelnemen aan een vve-programma. Uiteraard bepalen de ouder(s) uiteindelijk zelf of zij hun kind wel of niet laten deelnemen.

Wat gaan we doen?

1. We zetten de afspraken voort die de gemeente Leusden heeft gemaakt met de GGD-JGZ ten aanzien van de indicatie en de toeleiding naar voorschoolse educatie.
2. GGD-JGZ legt verantwoording af aan de gemeente Leusden over het aantal afgegeven indicaties en toeleidingsactiviteiten vve in de jaarlijkse maatwerkrapportages.
3. We werken regionaal aan een eenduidige registratie en verantwoording om meer inzicht te verschaffen in het aantal kinderen dat extra ondersteuning nodig heeft.

¹¹ In 2011 is de doelgroepdefinitie door het college vastgesteld: 'Kinderen van 2,5 tot 4 jaar die een indicatie van het consultatiebureau hebben gekregen op basis van (dreigende) achterstand in de taalontwikkeling – gebaseerd op de score op Lexilijst.'

¹² Er is bijvoorbeeld sprake van: Langdurige werkloosheid, Ouder(s) chronisch ziek, Ouder(s) verslaafd aan alcohol en/of drugs, Ouder(s) met psychi(atri)sche problemen, Ouder(s) als kind mishandeld, Ouder(s) zonder sociaal netwerk, Verwaarlozing, Kindermishandeling, seksueel misbruik, huiselijk geweld of Multi-probleem gezin.

¹³ Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) heeft in opdracht van het ministerie van OCW een onderzoek uitgevoerd naar nieuwe indicatoren die onderwijsachterstanden bij jonge kinderen beter voorspellen dan de huidige gewichtenregeling.

3.1.3 Aanbod voorschoolse educatie

De gemeente is verplicht te zorgen voor een dekkend aanbod van voorschoolse educatie voor kinderen met een risico op een achterstand in de Nederlandse taal. Organisaties die voorschoolse educatie aanbieden moeten voldoen aan de eisen van de wet Kinderopvang en aanvullende eisen vanuit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. Onlangs zijn nieuwe kwaliteitseisen Voorschoolse Educatie gepubliceerd¹⁴.

De inspanningsverplichting van de gemeente is gerelateerd aan de eigen, volgens door de gemeente en partners vastgestelde definitie, deze kan ruimer of anders zijn dan de definitie van het Rijk, die uitgaat van het aantal gewichtenleerlingen. In veel gemeenten resulteert dit in een verschil tussen de aantallen afgegeven indicaties en het aantal plaatsen volgens het ministerie. Als een gemeente het aanbod overeenkomstig het aantal gewichtenkinderen op orde heeft, maar niet overeenkomstig het aantal kinderen op grond van de eigen definitie, dan voldoet de gemeente aan de wettelijke eisen.

Gerealiseerde vve peuterplaatsen Leusden 2014 - 2017

De afgelopen jaren heeft de gemeente Leusden het wettelijk minimum aantal vve-peuterplaatsen beschikbaar gesteld middels subsidiering (zie tabel 1).

Tabel 1: aantal beschikbare en benutte VVE-peuterplekken in Leusden 2014 – 2017.

Jaar	Beschikbare vve-peuterplaatsen
2017	20*
2016	16**
2015	18
2014	14

* 20 vooraf beschikte vve-peuterplekken

** 14 vooraf beschikte vve-plekken / 16 benutte en vastgestelde vve-plekken

NB: Bij het benoemen van het aantal vve-plaatsen moet worden opgemerkt dat het aantal plaatsen niet per definitie gelijk staat aan het aantal kinderen met een vve-indicatie. Op één vve-peuterplek kunnen gedurende het jaar meerdere kinderen geplaatst worden, dit valt te wijten aan de instroom in de kinderopvang en de uitstroom naar het basisonderwijs (>4 jaar).

Wat gaan we doen?

1. We verhogen het aantal beschikbare vve-peuterplaatsen in 2018 met 10 plaatsen ten opzichte van het jaar 2017 om plek te bieden aan peuters op basis van de verbrede doelgroep definitie.
2. We stellen voor het overgangsjaar 2018 een subsidieplafond vast voor het subsidiëren van het aantal vve-plekken.
3. We bepalen het aantal beschikbare peuterplekken voor vve kinderen voor het jaar 2019 op basis van het nieuwe Rijksbeleid en de verdeling van OAB middelen beschikbaar voor de gemeente Leusden.

3.1.4 Ouderbijdrage voor de voorschoolse educatie.

Vanuit de Wet op het Primair Onderwijs wordt gesteld dat het voorschoolse aanbod toegankelijk moet zijn. Met toegankelijkheid wordt bedoeld dat de doelgroep daadwerkelijk gebruik maakt van het voorschoolse aanbod. Ouders mogen geen financiële drempels ondervinden. Gemeenten zijn vrij in het bepalen van de hoogte van de ouderbijdrage.

¹⁴ Staatsblad 184, jaargang 2017: Besluit van 26 april 2017, houdende wijziging van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie in verband met aanscherping van de kwaliteitseisen aan beroepskrachten voorschoolse educatie.

Wat gaan we doen?

1. We gaan over naar een geharmoniseerd beleid met daaraan gekoppeld een nieuwe subsidiesystematiek voor vve, waarin:
 - Ouders met een vve-peuter en recht op kinderopvangtoeslag een beroep doen op de kot voor 1^e en 2^e dagdeel; zij betalen hiervoor een maximale inkomensafhankelijke ouderbijdrage op basis van de landelijke tabel kot; Voor het 3^e en 4^e dagdeel geldt geen ouderbijdrage, deze worden volledig gefinancierd door de gemeente om het vve-aanbod laagdrempeligheid te houden.
 - Ouders met een vve-peuter zonder recht op kinderopvangtoeslag betalen een maximale inkomensafhankelijke ouderbijdrage op basis van de gemeentelijke toeslagtabel voor het 1^e en 2^e dagdeel, het 3^e en 4^e dagdeel is gesubsidieerd door de gemeente om het vve-aanbod laagdrempeligheid te houden.

3.1.5 Jaarlijks verplicht overleg

Er geldt een inspanningsverplichting om doelgroepkinderen te bereiken en hen goed toe te leiden naar het voorschoolse aanbod. De gemeente Leusden voert de regie bij het realiseren van het wervings- en toeleidingstraject voor doelgroepkinderen naar een voorschools aanbod. Het voorschools aanbod en het vroegschoolse aanbod moet goed op elkaar aansluiten. Om dit traject te realiseren, organiseert de gemeente jaarlijks overleg tussen de betrokken partijen en stelt vast wie voor welke taak verantwoordelijk is.

In de gemeente Leusden nemen het basisonderwijs, GGD-JGZ, kinderdagopvang en de gemeente minimaal deel aan het overleg. Deelname aan het overleg is voor de betrokken partijen niet vrijblijvend¹⁵. Dit punt is essentieel, omdat het de basis vormt van afname van het vve-aanbod. Alle partijen werken mee aan de uitvoering van de samenwerkingsafspraken en de nakoming ervan.

Wat gaan we doen?

1. We voeren minimaal één maal per jaar overleg met de betrokken vve-partners.
2. We werken met vve-partners samen aan visieontwikkeling en uitwerking met betrekking tot goed onderwijs, doorgaande ontwikkelingslijn en samenwerking tussen onderwijs, opvang en jeugd in Leusden (Lokaal Educatieve Agenda, LEA)

3.1.6 Resultaatafspraken

Gemeenten hebben de taak om op gemeentelijk niveau afspraken te maken met houders van voorscholen en met basisscholen over de resultaten van voor- en vroegschoolse educatie.

Wat gaan we doen?

1. We scherpen de afspraken over resultaatmeting van het ingezette vve beleid aan. Gemeente Leusden en de betrokken partijen hebben in 2017 de bestaande afspraken gezamenlijk geëvalueerd. In bijlage 1 staan de aangescherpte resultaatafspraken. Deze afspraken komen ter vervanging van de afspraken in 2013¹⁶.
2. In de loop van 2018 zullen de afspraken aangevuld worden op basis van de adviezen van het Inspectierapport vve (2017) en verder geïmplementeerd worden.

3.1.7 Doorgaande leerlijn

¹⁵ Gemeenten hebben de mogelijkheid afspraken op te leggen aan die kindercentra, peuterspeelzalen en schoolbesturen die weigeren mee te werken aan de gezamenlijke afspraken. De VNG adviseert gemeenten de landelijke kwaliteitseisen voor peuterspeelzalen en voorschoolse educatie op te nemen in de subsidievoorwaarden.

¹⁶ VVE-beleid, juli 2013 (Verseon 209162 Collegebesluit + Bijlage 209168).

Een soepele doorgaande lijn van de voor- naar de vroegschool is belangrijk voor succesvolle vve en bevordert de taalontwikkeling van kinderen. Om te kunnen vaststellen in hoeverre de onderwijsachterstand is weggewerkt, is het belangrijk om de ontwikkeling van kinderen te volgen. Gemeenten dienen minimaal afspraken te maken over de overdracht van kindgegevens van de voor- naar de vroegschool. Voor een goede afstemming tussen de kinderopvanglocaties en de basisscholen is overdracht van leerlinggegevens nodig. Het systematisch observeren en registreren van de ontwikkeling van kinderen en de gerealiseerde resultaten is hierin een eerste stap. Daarbij zijn ouders van belang in het kader van educatief partnerschap.

Wat gaan we doen?

1. We scherpen de bestaande afspraken over de doorgaande leerlijn en de overdracht van de voorschoolse voorzieningen naar de basisscholen aan. Gemeente Leusden heeft met de betrokken partijen in 2017 de bestaande afspraken geëvalueerd. In bijlage 1 staan de aangescherpte resultaatafspraken. Deze afspraken komen ter vervanging van de afspraken in 2013.
2. In de loop van 2018 zullen de afspraken aangevuld worden op basis van de adviezen van het Inspectierapport vve (2017) en verder geïmplementeerd worden.

3.1.8 Betrokken ouders

Ouders hebben uiteraard een zeer grote invloed op de ontwikkeling van hun kinderen. Binnen voor- en vroegschoolse educatie (vve) speelt ouderbetrokkenheid een belangrijke rol. Ouderbeleid is integraal onderdeel van beleid bij voorscholen en het basisonderwijs. Op de voorscholen wordt bij de doelgroeppeuters en ouders extra aandacht besteed aan de gesprekken met ouders van ve-peuters¹⁷. Ook wordt voor de vve-peuters en ouders een plan van aanpak opgesteld, waarbij het ondernemen van ve-activiteiten door ouders in de thuissituatie wordt meegenomen. Een stimulerende omgeving thuis is gunstig voor de ontwikkeling van kinderen. De basisscholen in Leusden hebben geen specifiek beleid gericht op de ouders van de vve-doelgroep.

Wat gaan we doen?

1. We maken afspraken over het ouderbeleid bij vve peuters. In bijlage 1 staan de nieuwe afspraken over ouderbeleid.
2. We stellen eisen over ouderbeleid op in de nader op te stellen subsidieregeling voor vve.

3.1.9 Interne kwaliteitszorg

De voorscholen leveren ter verantwoording aan de gemeente een inhoudelijk jaarverslag, waarin ze aangeven hoe zij de interne kwaliteitszorg evalueren, borgen en verbeteren. De interne kwaliteitszorg en begeleiding op de voorscholen en in het basisonderwijs is reeds vorm gegeven door o.a. vve-coördinatie op de voorscholen en in het basisonderwijs. De afspraken over de interne kwaliteitszorg staan beschreven in bijlage 1.

Wat gaan we doen?

1. We toetsen (en indien nodig scholen) pedagogisch medewerkers op locaties met voorschoolse educatie op de minimale taaleis 3F in 2017-2018. Vanaf augustus 2019 zal hier ook op gehandhaafd worden conform wettelijke eisen.

¹⁷ Dit gebeurt bij Ska Kinderopvang in een digitaal overdracht- en communicatiesysteem in de vorm van een App voor ouders.

2. De huidige taalschool in Leusden wordt in een pilot doorontwikkeld naar een Taalexpertisecentrum waarin specifiek aandacht en ondersteuning wordt gegeven aan kinderen met een vve-indicatie.
3. We bepalen in 2018 op basis van de wet IKK wat de belangrijkste wettelijke wijzigingen zijn voor de interne kwaliteitszorg en welke aanvullende afspraken nodig zijn.

3.1.10 Externe zorg

Gemeenten zijn, in het kader van integraal jeugdbeleid, verantwoordelijk voor een sluitend netwerk van zorgverleners, zodat kinderen op effectieve en efficiënte wijze de zorg en ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. De gemeente Leusden kent voor peuters de volgende zorgstructuren (waar ouders en voorscholen indien nodig gebruik van kunnen maken): huisartsen; het consultatiebureau en het basis- en sociale team (Larikslaan2). Daarnaast wordt gewerkt met de verwijzindex en Veilig thuis (safe methode).

Wat gaan we doen?

1. We onderzoeken in 2018 of en op welke wijze de voorschoolse voorzieningen en GGD kunnen aansluiten bij het bestaande convenant van de maatschappelijk partners¹⁸ in Leusden op het gebied van jeugd en onderwijs 'Samenwerkingsafspraken jeugdhulp in het onderwijs'. Dit is niet alleen specifiek voor het vve-beleid, maar voor alle vragen rondom opvoeden en opgroeien of bij signalering van een ontwikkelingsachterstand.

3.1.11 Toezicht en handhaving kwaliteit van voorschoolse educatie

De specifieke basisvoorwaarden voor de kwaliteit van voorschoolse educatie zijn wettelijk vastgelegd. De gemeente houdt toezicht op de naleving van de wettelijke kwaliteitseisen door peuterspeelzalen en kinderopvanglocaties alsook op de kwaliteitseisen waar de professionals (d.w.z. houders en beroepskrachten) aan moeten voldoen.

Wat gaan we doen?

1. GGD GHOR Nederland voert in opdracht van de gemeente Leusden het toezicht uit op de kinderopvang en de beoordeling van de wettelijke kwaliteitseisen. Deze werkwijze zetten we voort in de komende jaren.
2. De gemeente Leusden draagt zelf zorg voor de handhaving op basis van het in april 2016 in werking getreden handhavingsbeleid Kinderopvang Leusden 2016¹⁹.

De uitvoering van vve-beleid is bepalend voor de effectiviteit van vve. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie door middel van signaal gestuurd toezicht. Signalen kunnen afkomstig zijn van een GGD of gemeente. De inspectie van het Onderwijs heeft in 2017²⁰ als onderdeel van een steekproef de kwaliteit van het vve-beleid in de gemeente Leusden²¹ onderzocht ten behoeve van de jaarlijkse rapportage "De staat van het onderwijs".

18 Betrokken partners zijn: SWV de Eem, Voila, HAAL, Stichting Katholiek Onderwijs Achterveld, Vereniging voor Montessori Onderwijs Leusden, Larikslaan2 en de gemeente Leusden.

19 Handhavingsbeleid Kinderopvang Leusden 2016.

20 [rapport van bevindingen kwaliteit van voor- en vroegschoolse educatie in 2016-2017 in de gemeente Leusden](#), 1 juni 2017.

21 Vve-beleid 'beleid voor- en vroegschoolse educatie 2012- 2014' (november 2011) en de 'afspraken m.b.t. de resultaatmeting van het ingezette beleid op de voorscholen' (2013).

De inspectie concludeert dat de gemeente Leusden belang hecht aan het bestrijden van onderwijsachterstanden en hier actief op inzet door middel van samenhangend beleid. De gemeente laat ten opzichte van de bestandsopname van 2013 een verbetering zien op de onderdelen bereik, toeleiding, doorgaande lijn, resultaten, vve-coördinatie op gemeentelijk niveau, systematische evaluatie en verbetering van vve op gemeentelijk niveau. Op de indicatoren bereik en vve coördinatie op gemeentelijk niveau ziet de inspectie de gemeente Leusden zelfs als een voorbeeld voor anderen. Tegelijkertijd wordt aangegeven dat onder andere door een beschrijving van de zorgstructuur voor peuters en het vaststellen en monitoren van beleid uiteindelijk tot een nog betere beoordeling zouden leiden.

3.2 Bredere toegankelijkheid kinderopvang

Kinderopvang breder toegankelijk maken voor de groep peuters zonder recht op kinderopvangtoeslag (kot) is de tweede doelstelling uit het uitvoeringsplan 2017 – 2018. In de volgende paragrafen lichtten we toe op welke wijze we hier invulling aan geven.

Peuteropvang

Peuteropvang is de verzorging, de opvoeding, het stimuleren van de ontwikkeling en het voorbereiden op de basisschool van peuters vanaf de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar. Peuteropvang is een belangrijke voorbereiding op de basisschool, om zo voor ieder kind een soepele instroom in het basisonderwijs mogelijk te maken. Daarnaast is het een plek waar knelpunten in de ontwikkeling van jeugdigen snel gesignaleerd en aangepakt kunnen worden. Het heeft een belangrijke rol in het kader van preventie (vindplaats, vroegsignalering, lichte opvoedondersteuning).

Leusden heeft de ambitie om 2,5 tot 4 jarigen in Leusden gedurende twee dagdelen per week (2 x 4 uur) een betaalbare plek aan te bieden. Het gaat specifiek om peuters waarvan de ouders niet in aanmerking komen voor kot en niet voor een geïndiceerde vve-plaats. Het streven is dat het aantal Leusdense peuters dat gebruik maakt van kinderopvang verhoogd wordt. Hiervoor zetten we een aantal stappen: inzicht in non-bereik; realiseren reguliere peuterplaatsen; stimuleringsmaatregelen en monitoring.

3.2.1 Inzicht in non-bereik

Om invulling te geven aan de ambitie is inzicht nodig in de omvang van de groep peuters van 2,5 tot 4 jaar in Leusden. Doormiddel van een 0-meting is bekeken hoeveel van deze peuters al naar een formele opvang gaat, hoe groot het non-bereik is en welk aandeel van deze peuters aanspraak kan maken op gemeentelijke toeslag.

Alle kinderopvangorganisaties en gastoudersopvang hebben op verzoek van de gemeente meegewerkt aan de 0-meting en inzicht gegeven in het aantal peuters dat zij opvangen, waarmee zicht is op het huidige bereik en non-bereik. Het bereik van voorschoolse voorzieningen door peuters van 2,5 tot 4 jaar in de gemeente Leusden ligt in 2017 op 82%. Het non-bereik van voorschoolse voorzieningen door peuters van 2,5 tot 4 jaar in de gemeente Leusden is circa 18% (81 van de 458 peuters). Voor de berekening verwijzen we u naar bijlage 3. Wanneer we ernaar streven om alle Leusdense peuters een plek te bieden op de kinderopvang gaat in 2021 dit naar schatting om circa 12 peuters extra die in de komende 4 jaar nog aanspraak kunnen maken op de gemeentelijke bijdrage voor ouders zonder recht kinderopvangtoeslag.

<i>Wat gaan we doen?</i>

1. We kijken (i.s.m. regiogemeenten) en GGD-JGZ naar mogelijkheden om op structurele basis inzicht te krijgen in het non-bereik.

3.2.2 Realiseren reguliere peuterplekken

De gemeenteraad van Leusden heeft met de Kerntakendiscussie (KTD) in 2013 besloten tot het afbouwen van de subsidie voor peuterspeelzaalwerk. Zij wilde geen grondslagsubsidie verstrekken, maar maatwerk voor doelgroepen die het nodig hebben. De resterende middelen zijn daarom in Leusden specifiek ingezet om ouders te compenseren die niet in aanmerking kwamen voor kinderopvangtoeslag. Leusden heeft de afgelopen jaren dus ouders financieel ondersteund die geen recht hadden op kot en spant zich hiermee al in om de toegankelijkheid van voorschoolse voorzieningen voor alle peuters te vergroten. In 2017 worden 53 reguliere plaatsen voor peuters beschikbaar gesteld voor niet-toeslagouders.

Wat gaan we doen?

1. We leggen met deze notitie de basis neer voor het beschikbaar stellen van het regulier aanbod voor peuters van 2,5 tot 4 jaar waarvan ouders geen kinderopvangtoeslag ontvangen.
2. We stellen op basis van deze notitie een subsidieregeling op en geven hier uitvoering aan in 2018.

3.2.3 Stimulering van het gebruik van voorschoolse voorzieningen

Stimuleringsactiviteiten bestaan uit beschikbaar stellen van aanbod en het uitvoeren van toeleidingsactiviteiten.

Wat gaan we doen?

1. We maken met samenwerkingspartners in de loop van 2018 nadere afspraken over het stimuleren van het gebruik van voorschoolse voorzieningen door middel van toeleidingsactiviteiten.

3.2.4 Monitor en evaluatiebeleid

Gezamenlijk zetten het Rijk en de VNG een monitor op om de ontwikkeling te volgen van het aantal peuters dat naar een voorschoolse voorziening gaat. Er wordt gekeken naar de inspanning van gemeenten om een aanbod te doen om ouders te stimuleren hun peuter aan te melden bij een voorschoolse voorziening. De monitor start met een nulmeting (2017), wordt eens in de twee jaar uitgevoerd (2019/2021) en vormt de basis voor de evaluaties²².

Wat gaan we doen?

1. Gemeente Leusden werkt mee aan de landelijke monitor om inzicht te geven in de ontwikkelingen waar het gaat om het bereik van peuters en wat we doen om deze groep goed te bereiken.

22 Bestuurlijke afspraken: een aanbod voor alle peuters.

4 Hoe geven we uitvoering aan de subsidiesystematiek?

In dit hoofdstuk wordt een korte beschrijving gegeven van de huidige situatie van de peuters en voorschoolse voorzieningen in de gemeente Leusden. Vervolgens schetsen we de nieuwe subsidiesystematiek en beschrijven we het voorkeursmodel en de inhoudelijke overwegingen die daaraan ten grondslag liggen.

4.1 Huidige situatie Leusden

We kennen in Leusden een stevige en kwalitatief goede voorschoolse infrastructuur, waar veel kinderen in de peuterleeftijd gebruik van maken. Op 1 januari 2017 zijn in Leusden 458 peuters in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar woonachtig²³. Het bereik van deze Leusdense peuters van 2,5 tot 4 jaar door voorschoolse voorzieningen is circa 82%²⁴. Het non-bereik circa 18%.

Kinderopvangorganisaties in Leusden

In Leusden zijn in 2017 in totaal vier aanbieders van kinderopvang actief, te weten Danderlion, Humanitas Kinderopvang, Ska Kinderopvang en de Wiebelwagen, zij exploiteren in totaal 12 locaties. Sinds 2010 was in Leusden één aanbieder van peuterspeelzaalwerk actief, Stichting Peuterspeelzalen Leusden (SPL), welke eveneens zorg droeg voor de voorschoolse educatie. SPL heeft zich omgevormd tot aanbieder van peuteropvang onder de wet Kinderopvang. Per 1 januari 2017 is SPL gefuseerd met Ska Kinderopvang (Ska) en exploiteert zij in Leusden in totaal 5 vve-locaties. Door de omvorming doet een deel van de ouders beroep op kinderopvangtoeslag van de rijksoverheid. In de huidige situatie geeft de gemeente subsidie aan Ska Kinderopvang voor het vve-aanbod en het aanbod voor ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag. In 2018 moet de wijze van subsidiering herzien zijn, omdat de gemeente Leusden conform de wettelijke eisen van het Rijk de markt voor peuteropvang moet openstellen.

Gastouders

In Leusden is één gastouderbureau actief met 18 peuters in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar. Cijfers van het gastouderbureau en de kinderopvang kunnen overlappen doordat kinderen naar de gastouder op andere dagdelen naar de kinderopvang gaan; ook zijn er in Leusden gastouders actief die aangesloten zijn bij een gastouderbureau in een andere gemeente. Daarom is niet aan te geven hoeveel Leusdense peuters exact gebruik maakt van de gastouderopvang.

4.2 Nieuwe situatie Leusden: een passende subsidiesystematiek

Per 1 januari 2018 gaat gemeente Leusden over naar een geharmoniseerd beleid met daaraan gekoppeld een nieuwe subsidiesystematiek voor peuteropvang en vve. We willen naar een subsidiesystematiek met een kindgebonden financiering 'geld volgt kind' waarbij subsidie wordt verleend en vastgesteld aan organisaties. Alleen gerealiseerde en benutte peuterplaatsen komen voor subsidie in aanmerking. Dit betekent dat kinderdagverblijven hiervoor in aanmerking kunnen komen als zij een aanbod van peuteropvang en/of vve bieden en hierbij aan alle gestelde eisen, voorwaarden en verplichtingen wordt voldaan.

²³ In Leusden zijn op 1 januari 2017 610 peuters in de leeftijd van 2 en 3-jarigen woonachtig. Omdat de inspanningen gericht zijn op peuters in de leeftijd vanaf 2,5 jaar in plaats van 2 jaar, moet dit aantal gecorrigeerd worden (zie bijlage 3).

²⁴ Het gaat om 377 van de 458 peuters op peildatum 1 januari 2017.

De gemeente Leusden wil graag dat voor alle peuters een toegankelijke en kwalitatief goede peutervoorziening binnen bereik is. Daartoe moeten een aantal keuzes gemaakt worden. De keuzes zijn ingegeven door beleidsinhoudelijke uitgangspunten en zijn financieel doorgerekend voor de effecten op ouders, gemeente en de huidige aanbieder. In het onderstaande gaan we in op de uitgangspunten die van toepassing zijn als het gaat om de overgang naar een nieuwe subsidiestructuur in de gemeente Leusden.

Na harmonisatie: vier gebruikersgroepen

Gemeentelijke verantwoordelijkheden zijn verschillend voor diverse groepen ouders. Daarbij wordt, vanwege de harmonisatie, onderscheid gemaakt tussen ouders op basis van twee dimensies:

- wel of niet ouders van een doelgroepkind
- ouders met of zonder recht op kinderopvangtoeslag

In de nieuwe systematiek speelt het recht op kinderopvangtoeslag en het wel of niet hebben van een vve-indicatie een rol bij de mede financiering van het Rijk respectievelijk gemeente. Om een goed beeld te geven van het aanbod voor ouders in de nieuwe situatie worden in deze notitie vier gebruikersgroepen (varianten) onderscheiden:

1. Werkende ouders die gebruik maken van een reguliere peuterplaats op basis van de kinderopvangtoeslag.
2. Werkende ouder(s) die gebruik maken van een vve peuterplaats op basis van de kinderopvangtoeslag.
3. Niet werkende ouders die gebruik maken van een reguliere peuterplaats²⁵.
4. Niet werkende ouders die gebruik maken van een vve peuterplaats.

We geven de vier groepen weer in de volgende tabel.

Type ouders	Regulier	VVE
Ouders die <u>wel recht</u> hebben op kinderopvangtoeslag (kot)	1) Verantwoording van het Rijk	2) Inkomensafhankelijke ouderbijdrage op basis van kinderopvangtoeslag (kot) voor het 1e en 2e dagdeel, het 3e en 4e dagdeel is gesubsidieerd door de gemeente.
Ouders die <u>géén recht</u> hebben op kinderopvangtoeslag (kot)	3) Subsidie voor 2 dagdelen regulier aanbod als aanvulling op de eigen bijdrage.	4) Inkomensafhankelijke ouderbijdrage op basis van gemeentelijke toeslagtabel voor het 1° en 2° dagdeel, het 3° en 4° dagdeel is gesubsidieerd door de gemeente.

Ad 1: Deze ouders komen niet in aanmerking voor subsidie van de gemeente. De gemeente heeft voor deze variant geen subsidieverplichting.

Ad 2: Werkende ouders met een peuter met vve indicatie. Deze ouders hebben recht op kinderopvangtoeslag en hebben daarnaast de gemeente nodig voor financiering van vve.

Ad 3: Niet werkende ouders met een reguliere peuterplaats. Dit zijn huishoudens waarbij één van de partners werkt (kostwinners), eenoudergezinnen waarbij de ouder niet werkt of huishoudens waarbij beide partners niet werken. Deze ouders hebben geen recht op

²⁵ Het begrip peuterplaats verwijst naar gebruik gedurende twee dagdelen per week door één peuter (conform de definitie van de VNG). Het begrip peuterplaats is dus niet hetzelfde als een kindplaats volgens het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzaalwerk. Deze term verwijst naar het maximaal aantal kinderen dat gelijktijdig in een ruimte aanwezig mag zijn.

kinderopvangtoeslag en zijn aangewezen op de gemeente voor financiering van de peuterplek.

Ad 4: Niet werkende ouders met een peuter met vve indicatie vragen geen kinderopvangtoeslag aan. Zij zijn aangewezen op de gemeente voor financiering van de peuterplek en voorschoolse educatie.

4.3 Voorkeursmodel peuteropvang en vve Leusden

Bij de uitwerking van de kaders, ambitie en wensen is er een voorkeursmodel ontstaan, dat zoveel mogelijk aan de verschillende uitgangspunten voldoet. Daar komt een inhoudelijk en financieel plaatje uit. Op basis van een aantal 'knoppen' kan dit voorstel aangepast worden. Dit is in de volgende tabel uitgewerkt. Daarbij geeft de 1e kolom de huidige regeling weer en wordt in de 2e kolom het voorkeursmodel weergegeven. In kolom 3 worden alternatieve keuzes aangegeven.

Belangrijkste uitgangspunten bij dit voorkeursmodel zijn:

1. Wettelijke kaders voor peuteropvang en vve;
2. Opvang financieel toegankelijk houden voor alle peuters, zoals:
 - ❖ alle peuters met werkende ouders (recht op kinderopvangtoeslag);
 - ❖ alle peuters zonder recht op kinderopvangtoeslag;
 - ❖ alle peuters die voor de vve zijn geïndiceerd;
3. Gelijkwaardigheidsprincipe; voor de hoogte van de ouderbijdragen van ouders rekening houden met de kinderopvangtoeslag en het minimabeleid;
4. Behoud van kwaliteit van vve aanbod

4.4 Inhoudelijke keuzes

Huidige beleid	Voorkeursmodel	Alternatieven/knoppen
Subsidie op basis van 2 categorieën: vve- en reguliere peuterplekken	Harmoniseren naar 4 oudergroepen met uitsplitsing naar 4 categorieën op basis van vve indicering en recht op kinderopvangtoeslag.	-
Aanbodgerichte subsidiering	'geld volgt kind' (vraagsubsidie) Deze vorm van kindgebonden financiering past binnen de huidige taakopvatting van de gemeente: de gemeente faciliteert, stimuleert, regisseert en biedt voorwaarden, waardoor het voor anderen mogelijk wordt om voorzieningen te organiseren.	-
Subsidie verstrekken aan houders/organisaties; Het proces rond financiële ondersteuning van het aanbod reguliere en vve peuteropvang inrichten via organisaties, niet direct aan ouders. Het huidige proces van administratie verloopt via de huidige aanbieder.	Subsidie verstrekken aan houders/organisaties; Het proces rond financiële ondersteuning van het aanbod reguliere en vve peuteropvang inrichten via organisaties, niet direct aan ouders. - Administratie door gemeente beperken door uitwerking via aanbieders te laten lopen. - Meer sturing en zicht op verdeling van middelen en	Subsidie aan ouders per kind, waarbij zij zelf een plek inkopen bij een opvang. Het proces rond financiële ondersteuning van het aanbod reguliere en vve peuteropvang loopt zowel via gemeente (beschikkingen per kind) als via aanbieders (factureren aan ouders).

	<p>snel schakelen bij veranderingen in bijv. kwaliteitseisen of aanbod in bepaalde wijken.</p> <p>- financiering via organisaties kan op voorschotbasis kan geschieden.</p>	
<p>Gesloten markt met subsidie aan één aanbieder voor VVE en reguliere peuteropvang</p> <p>(Dit is voor reguliere opvang niet houdbaar in nieuwe situatie vanwege aspect staatssteun²⁶)</p>	<p>De markt van vve- en reguliere peuteropvang openstellen voor aanbieders die voldoen aan de landelijke en nader aanvullende gemeentelijke eisen.</p> <p>Open markt geeft keuzevrijheid voor ouders door subsidie per peuter o.b.v. voorkeur van ouders voor opvang (vraaggericht).</p>	<p>De markt voor vve aanbod niet openstellen. Het gaat om onderwijsachterstanden (vve) en dit aanbod wordt aangemerkt als onderwijsactiviteit en is er geen sprake van staatssteun.</p>
Vergoeding voor max. 40 weken per jaar (schoolweken)	Vergoeding voor max. 40 weken per jaar (schoolweken)	Vergoeding voor max. 52 weken per jaar (zoals kinderopvang)
Integrale kostprijs voor vve-peuterplekken en een kostprijs voor reguliere plekken.	Kostprijzen op basis van harmonisatie 4 oudergroepen op basis van vve indicering en al dan niet recht op kinderopvangtoeslag.	-
<i>Reguliere peuters</i>		
<p>Reguliere peuterplek bestaat uit maximaal 2 dagdelen x 4 uur voor peuters vanaf 2,5 jaar tot 4 jaar ;</p>	<p>Voor ouders met een reguliere peuter die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag wordt maximaal 8 uur (2 dagdelen x maximaal 4 uur) gesubsidieerd vanaf de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar.</p>	<p>Voor ouders met een reguliere peuter die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag wordt <i>meer of minder</i> dan 8 uur gesubsidieerd vanaf de leeftijd van 2,5 jaar tot 4 jaar.</p>
<p><i>Categorie 3 geen vve/geen kot</i></p> <p>De gemeente ondersteunt ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag en een kind hebben zonder vve-indicatie;</p> <p>Voor de financiering wordt uitgegaan van de kostprijs van de huidige aanbieder;</p> <p>Er wordt een inkomensafhankelijke tabel gehanteerd op basis van de gemeente Amersfoort.</p>	<p><i>Categorie 3 geen vve/ geen kot</i></p> <p>Wij laten het aan de aanbieder(s) om de eigen uurtarief vast te stellen voor reguliere peuters.</p> <p>Ouders betalen een inkomensafhankelijke ouderbijdrage die gekoppeld is aan de landelijke financiering kinderopvang op basis van de kinderopvangtoeslagtabel. Hiervoor heeft de gemeente Leusden een tabel vastgesteld, zie bijlage 2.</p> <p>Voor de berekening van de gemeentelijke subsidie wordt rekening gehouden met de maximale uurprijs²⁷ die de Rijksoverheid voor de vergoeding</p>	<p><i>Categorie 3 geen vve / geen kot</i></p> <p>Wij laten het aan de aanbieder(s) om de eigen uurtarief vast te stellen voor reguliere peuters.</p> <p>Ouders betalen een inkomensafhankelijke ouderbijdrage die gekoppeld is aan de landelijke financiering kinderopvang op basis van de kinderopvangtoeslagtabel. Hiervoor heeft de gemeente Leusden een tabel vastgesteld, zie bijlage 2.</p> <p>Voor de berekening van de gemeentelijke subsidie wordt rekening gehouden met een hoger uurtarief. De basis voor</p>

²⁶ De kinderopvangsector is sinds 2015 een marktsector. Een kinderopvangorganisatie wordt, ongeacht haar rechtsvorm als onderneming gezien. Er mag geen staatssteun zijn in een 'marktsector'. Dit is van toepassing als subsidie verstrekt wordt voor een aanbod voor de reguliere opvang.

²⁷ Als standaarduurtarief is het maximumuurtarief ad € 7,45 per uur van de toeslagregeling voor dagopvang 2018 gebruikt.

	uit de kinderopvangtoeslag hanteert. Dit betekent dat de basis voor de berekening voor toeslagouders en niet-toeslagouders gelijk is en zorgt voor transparantie.	de berekening voor toeslagouders en niet-toeslagouders wordt hiermee ongelijk.
Het aantal peuterplekken ligt op respectievelijk 50/53 in 2016 en 2017	De gemeente breidt het aantal reguliere plekken in de komende 4 jaar stapsgewijs uit met 3 extra plekken per jaar uit.	De gemeente breidt het aantal reguliere plekken in de komende vier jaar stapsgewijs uit met 2 extra plekken per jaar uit.
<i>vve peuters</i>		-
vve peuterplek bestaat uit 4 dagdelen x 3 uur (vve waarvan 2,5 uur gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen, bedoeld in artikel 5. Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en 0,5 uur overdracht aan ouders)	vve peuterplek bestaat uit 4 dagdelen x 3 uur (vve waarvan 2,5 uur gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen, zoals bedoeld in artikel 5. Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie + 0,5 uur overdracht aan ouders)	Vve omvat per week ten minste 4 dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen, zoals bedoeld in artikel 5. Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.
<i>Categorie 2 (vve met kot)</i> Vaste ouderbijdrage: Maximale ouderbijdrage voor ouder met recht op kot-toeslag en vve-kind van maximaal op 0,43 cent per uur.	Ouders moeten een beroep doen op de kot voor 1 ^e en 2 ^e dagdeel; zij betalen hierdoor een inkomensafhankelijke ouderbijdrage; Voor het 3 ^e en 4 ^e dagdeel geldt geen ouderbijdrage, deze worden volledig gefinancierd door de gemeente. Maximale ouderbijdrage die de subsidieontvanger bij ouders in rekening mag brengen voor een vve-peuterplaats is gelijk aan de maximale uurprijs die de Rijksoverheid voor de vergoeding uit de kot (2018: € 7,45) hanteert. Dit betekent een gelijke en transparante basis voor toeslagouders en niet-toeslagouders.	Maximale ouderbijdrage voor ouder met recht op kot-toeslag en vve-kind van maximaal op 0,45 cent per uur.

<p><i>Categorie 4 (vve zonder kot)</i></p> <p>Vaste ouderbijdrage: Maximale ouderbijdrage voor ouder zonder met recht op kot-toeslag en vve-kind van maximaal op 0,43 cent per uur.</p>	<p>Ouders betalen voor het 1^e en 2^e dagdeel een inkomensafhankelijke ouderbijdrage gekoppeld aan gemeentelijke toeslagtabel; voor het 3e en 4e dagdeel geldt geen ouderbijdrage, deze worden volledig gefinancierd door de gemeente. Maximale ouderbijdrage die de subsidieontvanger bij ouders in rekening mag brengen voor een vve-peuterplaats is gelijk aan de maximale uurprijs die de Rijksoverheid voor de vergoeding uit de kot (2018: € 7,45) hanteert. Dit betekent een gelijke en transparante basis voor toeslagouders en niet-toeslagouders.</p>	<p>Maximale ouderbijdrage voor ouder met recht op kot-toeslag en vve-kind van maximaal op 0,45 cent per uur.</p>
<p>Er wordt gewerkt met een integrale kostprijs voor de beide varianten vve.</p>	<p>Voor de berekening van de gemeentelijke subsidie wordt rekening gehouden met de maximale uurprijs die het Rijk voor de vergoeding uit de kot (€ 7,45) hanteert + opslag van 1,- voor vve. De basis voor de vve-subsidie komt hiermee op € 8,45.</p>	<p>Gewenste uuropbrengst per VVE-uur is € 10,00 (zie exportmodel Brancheorganisatie 2016).</p>
<p>Hoge kwaliteit van vve aanbod op basis van wettelijke kaders en aanvullende kwaliteitseisen van de gemeente.</p>	<p>Behouden van hoge kwaliteit van vve aanbod. De gemeente volgt in haar kwaliteitseisen de richtlijnen van het Rijk voor vve en de wettelijke kaders van de wet Kinderopvang en de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang. Gemeente stelt aanvullende kwaliteitseisen.</p>	<p>-</p>
<p>Het aantal vve peuterplekken loopt wettelijk gelijk met de gewichtenregeling. Aantal vve geïndiceerde peuters is hoger.</p>	<p>Op basis van een hogere ambitie en een verbrede doelgroep vve breidt het aantal vve plekken uit naar 30 plekken.</p>	<p>Op basis van een hogere ambitie en een verbrede doelgroep vve breidt het aantal vve plekken uit naar 20 plekken.</p>
<p>Proces</p>		
<p>Vooraf aantal vve- en reguliere plekken middels jaarlijkse subsidie gesubsidieerd.</p>	<p>Het college stelt een subsidieplafond vast voor zowel reguliere peuterplekken als voor vve-peuterplekken.</p>	<p>Geen subsidieplafond Open einde regeling voor reguliere peuters en/of vve geïndiceerde peuters.</p>
<p>De gemeente speelt geen rol in de administratieve afhandelingen van ouderbijdragen. Organisatie draagt zelf zorg voor de administratie en het innen van de ouderbijdrage.</p>	<p>De gemeente speelt geen rol in de administratieve afhandelingen met betrekking tot ouderbijdragen. Organisaties dragen zelf zorg voor de administratie en het innen van de ouderbijdrage.</p>	<p>-</p>
<p>De gemeente verstrekt alleen subsidie bij werkelijke afname van reguliere peuteropvang en vve-plekken.</p>	<p>De gemeente verstrekt alleen subsidie bij werkelijke realisatie en benutte reguliere peuterplekken en vve-plekken.</p>	<p>-</p>

Samenvattend kan worden gesteld dat we kiezen voor een systematiek waarbij er voor alle Leusdense peuters van 2,5 tot 4 jaar een plek binnen de peuteropvang beschikbaar is. De organisaties worden in de gelegenheid gesteld om hun exploitatie in te richten op grond van objectieve, landelijke normbedragen. Hiermee gaan er ervan uit dat er voor alle kinderen en voor alle organisaties gelijke uitgangspunten zijn.

Argumenten voorkeurscenario

- Met dit scenario geeft de gemeente Leusden invulling aan de ambitie om uiteindelijk plek te bieden aan alle peuters in Leusden;
- Peuteropvang en vve als preventieve activiteit binnen het sociaal domein. Deze kinderen gaan voor hun vierde jaar deelnemen aan een maatschappelijke activiteit; de kans dat eventuele ontwikkelingsachterstanden of bedreiging van de ontwikkeling van de peuter vroegtijdig worden ontdekt en bestreden wordt vergroot;
- De laagdrempelige mogelijkheid voor opvoedvragen en -ondersteuning, die de voorschoolse voorziening ook is, is voor deze ouders toegankelijk;
- De ontwikkeling van peuters van ouder zonder recht op kinderopvangtoeslag wordt gestimuleerd en de doorgaande leerlijn van voorschoolse voorziening naar het basisonderwijs wordt voor deze kinderen gerealiseerd;
- De bredere indicatiestelling van vve-peuters is zeer wenselijk vanuit de professionals en doet recht aan de signalen die bij GGD-JGZ en Larikslaan2 gehoord worden, waardoor ook kinderen die een sociaal-emotionele achterstand hebben door de GGD geïndiceerd kunnen worden. Zo kunnen meer kinderen vroegtijdig passende ondersteuning krijgen om hun ontwikkeling te stimuleren;
- Door het verhogen van het aantal vve peuterplekken in 2018 kunnen meer vve-kinderen ondersteund worden; Het minimum aantal vve-peuterplekken in 2017 ligt wettelijk op 14 plekken obv de gewichtenregeling²⁸. De minimum eis wordt ruimschoots behaald;
- Uitgangspunt bij het voorkeursscenario is gelijke toegankelijkheid voor gezinnen zonder recht op kinderopvangtoeslag ten opzichte van tweeverdieners; we kiezen ervoor om de ouderbijdrage voor gezinnen zonder kinderopvangtoeslag te harmoniseren met de ouderbijdrage voor gezinnen mét kinderopvangtoeslag;
- Door het openstellen van de markt voor reguliere- en vve-peuterplekken ontstaat er meer keuzevrijheid voor ouders voor een passend aanbod;
- In die gemeenten waar de harmonisatie al heeft plaatsgevonden, en die de ouderbijdrage voor de ouders die onder de gemeentesubsidie vallen gelijkgetrokken hebben met die van de kinderopvang, is de ervaring dat dit weinig invloed heeft op de vraag en het bereik²⁹.

Kwaliteitseisen

Bij meerdere aanbieders voor peuteropvang en/of vve zal helder verwoord moeten worden op welke wijze subsidieaanvragen worden beoordeeld en welke verdeelregels worden toegepast. Hierbij zal sprake moeten zijn van objectieve³⁰, transparante³¹ en niet discriminerende criteria³². De gemeente volgt in haar kwaliteitseisen de richtlijnen van het Rijk voor vve en de wettelijke kaders van de wet Kinderopvang en de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang.

28 Er wordt uitgegaan van de peildatum van oktober 2016. Het wettelijk aantal gewichtenleerlingen voor 2018 wordt in oktober 2017 definitief vastgesteld.

29 Peuterspeelzaalwerk NL II: facts & figures 2016, Vervolgonderzoek ter voorbereiding op "een betere basis voor peuters", Buitenhok Management t en Consult, in opdracht van Ministerie SZW

30 Objectief wil zeggen dat de verdeling wordt gebaseerd op feiten en op heldere criteria en dat op voorhand geen potentiële uitvoerders worden uitgesloten.

31 Transparant wil zeggen dat de subsidieverdeling eenduidig verantwoord kan worden.

32 Niet-discriminerend betekent dat potentiële uitvoerders gelijk behandeld worden.

De gemeente hecht grote waarde aan een goede samenwerking van het voorschoolse veld met het onderwijs. Zij is voornemens dit in haar subsidievoorwaarden voor de reguliere peuteropvang op te nemen.

De uitvoering van voorschoolse educatie is een wettelijke taak, waarbij strenge kwaliteitseisen van toepassing zijn en deze dienen geborgd te worden. Het huidige bereik en de kwaliteit van het vve aanbod ligt hoog en de gemeente acht het van groot belang om dit te behouden. De gemeente Leusden wil daarom de huidige kwaliteitseisen voor vve die momenteel gelden ook vanaf 2018 laten gelden. Iedere aanbieder die hieraan kan voldoen, kan recht krijgen op financiële ondersteuning vanuit de gemeente. De gemeente kan zo blijvend regie houden in het kwantitatieve en kwalitatieve aanbod vve. Leusden wil minimaal de volgende eisen en procesafspraken:

- a) Doorgaande lijn en goede overdracht naar het basisonderwijs;
- b) Vaststellen en werken aan resultaatafspraken;
- c) Werken met vve-erkend-programma³³;
- d) Beschikken over geactualiseerd beleidsplan voorschoolse educatie;
- e) Deelname aan relevante overleggen over vve-kinderen;
- f) Inzet op ouderbetrokkenheid;
- g) Samenwerking met relevante (zorg)organisaties;
- h) Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en verwijzindex (VIR).

De gemeente hecht evenzeer aan gemengde peutergroepen, waar kinderen met een (taal)achterstand en kinderen zonder een dergelijke achterstand samen spelen en leren. De gemeente is voornemens dit in de subsidievoorwaarden voor vve op te nemen.

Monitoring

De gemeente heeft graag zicht op de wijze waarop de omvorming uitwerkt in de praktijk. Zij vraagt van gesubsidieerde organisaties om zicht te geven op het bereik onder reguliere peuters en vve-geïndiceerde peuters doormiddel van kwartaalrapportage van de subsidieontvangers over de afname verdeeld over de vier ouder groepen.

Knoppen voor de raad

In de uitwerking van het voorkeursmodel zijn de wensen en voorkeuren opgenomen die zijn voortgekomen uit de landelijke kaders, overleggen met organisaties en het college. Hiermee is een inhoudelijk zo zorgvuldig uitgewerkt mogelijk model geformuleerd. Financieel is het niet het meest gunstige scenario voor de gemeente. Er zijn echter ook een aantal andere keuzes te maken die leiden tot een ander benodigd budget, en/of andere afwegingen. Deze keuzes betreffen:

- maximum te vergoeden uurtarief en/of opslag voor vve;
- Inkomensafhankelijke of vaste ouderbijdrage;
- Compensatie van ouders met een vve-geïndiceerde peuter;
- Keuze voor een open-einde regeling i.p.v het hanteren van een subsidieplafond;

Kanttekeningen

Het voorkeursmodel geeft een beeld van de situatie per 2018. Hierbij zijn echter wel een aantal kanttekeningen te plaatsen:

1. Door de complexiteit van de veranderingen, en de consequenties zowel voor ouders als voor aanbieders, is het lastig om tot precieze berekeningen te komen. Er zit een mate van onzekerheid in de uitkomsten van de berekeningen en aantallen (aantallen kinderen, inkomens ouders, vve-toekenning). Er wordt gevolgd hoe de cijfers zich daadwerkelijk gaan ontwikkelen.
2. De marktwerking in kinderopvang (en straks dus ook peuteropvang) maakt dat er geen bescherming kan plaatsvinden van de huidige aanbieders. Door de inzet van een subsidiemodel wordt een tussenmodel gehanteerd. Indien blijkt dat dit leidt tot

33 <http://www.nji.nl/nl/Databank/Databank-Effectieve-Jeugdinterventies/Erkende-interventies>

- een grote toeloop van nieuwe aanbieders (en daarmee hogere kosten voor de gemeente en toenemende concurrentie), zal overwogen worden om te gaan aanbesteden. Dit heeft gevolgen voor met name de kleinere aanbieders.
3. De ouderbijdrage zal veranderen. In een aantal gevallen betekent dit voor ouders een stijging van de kosten. Dit kan een verschuiving in deelname kunnen betekenen. Het is echter onwenselijk om een overgangsregeling voor huidige ouders in te stellen, gezien de landelijke voorwaarden rond kinderopvangtoeslag en de ongelijkheid die ontstaat in de tegemoetkoming van ouders.
 4. Het aantal peuters met de indicatie 'sociale factoren' is in de gemeente Leusden de afgelopen jaren niet geregistreerd. Het is vooraf dan ook lastig in te schatten hoeveel meer kinderen een indicatie kunnen krijgen. De voorgestelde uitbreiding is op basis van een inschatting van de GGD-JGZ;
 5. De huidige kinderopvangorganisaties in Leusden geven te kennen dat zij bij hun huidige aanbod uitgaan van langdurende opvang (circa 5 uur per dagdeel) en niet van kortdurende opvang zoals gebruikelijk is bij peuterspeelzalen (circa 3 uur). Met een vergoeding van kortdurende opvang van 4 uur voor reguliere peuters is het aan de aanbieders om al dan niet een aanbod voor reguliere peuters zonder kot te ontwikkelen of aan te beiden.
 6. Het is op het moment van schrijven nog niet bekend hoe de nieuwe rijksregeling OAB financieel voor de gemeente Leusden zal uitpakken vanaf 2019. In het najaar van 2017 of in 2018 verwachten we meer duidelijkheid over de OAB-budgetten voor de komende jaren.
 7. Voor de ambitie om alle reguliere peuters een plek te bieden zijn structurele middelen noodzakelijk om de ambitie waar te maken in 2021.

5 Wat gaat het kosten?

In aansluiting op de inhoudelijke keuzes/afwegingen die in het vorige hoofdstuk zijn weergegeven, wordt het voorstel in dit hoofdstuk vertaald naar een financieel overzicht. Allereerst wordt de financiële uitwerking van het voorkeursmodel weergegeven, vervolgens een toelichting op de ouderbijdrage en gaan we in op de financiële dekking. Een aantal punten is bepaald op basis van inschatting, omdat hier op dit moment geen exacte bedragen voor te berekenen zijn. Zo hebben we aannames moeten doen voor het aantal ouders dat recht heeft op kinderopvangtoeslag, de inkomenscategorie waarin zij zitten, de daadwerkelijke deelname van peuters en het aantal peuters dat geïndiceerd wordt voor vve.

5.1 Financiële uitwerking voorkeursmodel

Wanneer we overgaan naar subsidiëring op basis van kindplaatsen, dan dient de gemeente hiervoor een vast uurtarief of een subsidiënorm vast te stellen. Hieronder geven we aan wat – naar schatting – de te verwachten financiële gevolgen kunnen zijn voor de gemeente en de overwegingen hiervoor.

Subsidie op basis van uurtarief per peuterplaats

In de praktijk dient de gemeente een vast uurtarief of normbedrag per peuterplaats vast te stellen. Voor het bepalen van zo'n uurtarief zijn verschillende benaderingen mogelijk. We hanteren de volgende uitgangspunten.

Gehanteerd uurtarief regulier

We sluiten aan bij de meest gangbare benadering waarbij het uurtarief dat de belastingdienst hanteert het uitgangspunt is. Het uurtarief zoals de belastingdienst dat hanteert is maximaal € 7,45 per uur in 2018 voor de reguliere peuteropvang. De gemeentelijke bijdrage is op basis van uurtarief Rijk ad € 7,45 voor het jaar 2018.

Gehanteerd uurtarief vve

In veel gemeenten ligt de normprijs voor vve hoger dan het maximale uurtarief van de belastingdienst omdat het om een voorschools aanbod gaat waar extra kosten aan zijn verbonden. In het uurtarief van de belastingdienst is hier immers geen rekening mee gehouden. Ofwel: het uitgangspunt van het maximale uurtarief dat de belastingdienst hanteert (€ 7,45 per 01-01-2018), wordt in Leusden opgehoogd met een aanvullend bedrag (ongeveer € 1,- per uur) waardoor er met een tarief van € 8,45 per uur wordt gerekend. Bij navraag bij de huidige aanbieder vve, lijkt vooralsnog een opslag van € 1,- toereikend. We werken met een reëel uurtarief dat tegemoet komt aan de kostprijs van aanbieder in Leusden.

Aantal uur

We gaan bij vve uit van het huidige aantal werkelijke uren en aantal dagdelen voorschoolse educatie dat peuters in Leusden ontvangen (thans 4 dagdelen x 3 uur per week). Dit is tevens het maximum tenzij de regelgeving op dit punt wijzigt. Het minimum aantal uur per dagdeel bedraagt 2,5 uur of ten minste 10 uur per week (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie). Het bieden van een maximum van 12 uur per week is in lijn met het huidige lokale kader en ligt boven het landelijke kader.

De huidige kinderopvangorganisaties in Leusden gaan bij hun huidige aanbod uit van langdurende opvang (circa 5 uur per dagdeel) en niet van kortdurende opvang zoals gebruikelijk is bij peuterspeelzalen (circa 3 uur). Om hieraan (deels) tegemoet te komen gaan we bij de reguliere peuters uit van 2 dagdelen x 4 uur per week.

Aantal weken

Veel gemeenten rekenen met 40 weken voorschoolse educatie per jaar en sluiten we aan bij de schoolweken. Echter, de aanbieders dragen gedurende 52 weken de lasten (personele kosten, huisvesting, etc.). Deze lasten moeten zij zelf verdisconteren.

Schatting kosten

Onderstaande tabel geeft inzicht in de gemeentelijke bijdrage in de kosten per peuterplek in de verschillende varianten.

Type ouders	Regulier	VVE
Ouders die <u>wel recht</u> hebben op kinderopvangtoeslag (kot)	1) N.v.t.	2) € 2.933*
Ouders die <u>géén recht</u> hebben op kinderopvangtoeslag (kot)	3) € 1.850	4) € 3.725*

*Onder variant 2 valt naar schatting 60% van de vve-peuters op basis van gegevens van de huidige aanbieder. Onder variant 4 valt circa 40% van de vve-peuters³⁴.

Totale raming

De totale raming voor de kosten van peuteropvang en vve wordt in de onderstaande tabellen weergegeven.

Peuterplaatsen Regulier 2018 - 2021

	2018	2019	2020	2021
Aantal plekken	56	59	62	65
Raming (2x 4 uur)	103.578	109.126	114.675	120.224

Vve-Peuterplekken 2018

	Kosten per plek	Aantal plekken	Raming
Variant 2	€ 2.933	12	35.194
Variant 4	€ 3.725	18	67.046
Totaal vve		30	102.240

5.2 Ouderbijdrage

De inrichting van de ouderbijdrage vraagt om een specifieke toelichting. Met ingang van 2018 speelt de combinatie met de kinderopvangtoeslag (kot) een belangrijke rol. Hierdoor ontstaan er verschillen tussen ouders met twee inkomens en ouders die niet in aanmerking komen voor kinderopvangtoeslag. Als gemeente moeten we bepalen of we een inkomensafhankelijke bijdrage of een vaste ouderbijdrage innen. In de onderstaande tabellen is de ouderbijdrage regulier en vve voor de verschillende inkomenscategorieën uitgewerkt.

³⁴ Deze verdeling is gebaseerd op daadwerkelijke cijfers bezette plaatsen in het jaar 2016.

Ouderbijdragen reguliere peuterplekken

Inkomen € van - tot		Ouderbijdrage	Ouderbijdrage Rijksbijdrage (2 dd)	ouderbijdrage Leusden (2 dd)	verschil
0	18.849	0,45	€ 108,00	€ 108,00	€ 0
18.850	28.981	0,50	€ 120,00	€ 120,00	€ 0
28.982	39.880	0,95	€ 228,00	€ 228,00	€ 0
39.881	54.242	1,48	€ 355,20	€ 355,20	€ 0
54.243	77.970	2,57	€ 616,80	€ 616,80	€ 0
77.971	108.044	4,34	€ 1.041,60	€ 1.041,60	€ 0
108.045	en hoger	4,97	€ 1.192,80	€ 1.192,80	€ 0

Ouderbijdragen vve peuterplekken

Inkomen € van - tot		ouderbijdrage	(huidige) vaste jaarlijkse ouderbijdrage	Maximale jaarlijkse bijdrage inkomensafhankelijk	verschil
0	18.849	0,45	€ 216,00	€ 108,00	-€ 108,00
18.850	28.981	0,50	€ 216,00	€ 120,00	-€ 96,00
28.982	39.880	0,95	€ 216,00	€ 228,00	€ 12,00
39.881	54.242	1,48	€ 216,00	€ 355,20	€ 139,20
54.243	77.970	2,57	€ 216,00	€ 616,80	€ 400,80
77.971	108.044	4,34	€ 216,00	€ 1.041,60	€ 825,60
108.045	en hoger	4,97	€ 216,00	€ 1.192,80	€ 976,80

Conclusies inkomensafhankelijke ouderbijdragen regulier en vve

- Tweeverdieners vallen onder de KOT-regeling, dus zij betalen sowieso voor zowel reguliere als vve-plekken een inkomensafhankelijke bijdrage voor 2 dagdelen.
- Ouders zonder recht op kinderopvangtoeslag betalen voor reguliere peuterplekken een gelijke ouderbijdragebijdrage als ouder mét recht op kinderopvangtoeslag.
- Ouders van reguliere peuters worden door Rijk en gemeente gecompenseerd tot de maximale trede van de kinderopvangtoeslagtabel, ad € 7,45 in 2018.
- Op basis van de (huidige) vaste ouderbijdrage was de ouderbijdrage voor een vve-peuter voor allen € 0,45 per uur.
- Ten opzichte van huidige ouderbijdrage gaan ouders met een vve-peuter vanaf een inkomen tot € 28.981 (fors) minder ouderbijdrage betalen. Voor minima (laagste inkomenscategorie) met een vve-peuter is de ouderbijdrage in nieuwe situatie € 108,- per jaar. Ouders van een vve-peuter met een inkomen tot 130% van het minimuminkomen vallen in de laagste 2 treden van de ouderbijdragen en betalen maximaal € 120,-.
- Voor de ouders met een vve-peuter in de hogere inkomenscategorie wordt de ouderbijdrage vanaf een inkomen van € 39.881 hoger dan de huidige ouderbijdrage. Bij de ouders met een hoger inkomen ontstaat een risico op uitval.
- Dit wordt voor de hoogste inkomenscategorie (meer dan € 108.045) € 1.192,80 per jaar.

Hoe zit dit bij andere gemeenten?

Er zijn gemeenten die hebben gekozen voor het systeem van een vaste ouderbijdrage. Veel gemeenten kiezen voor inkomensafhankelijk, vanuit de overweging dat dit meer harmonie geeft tussen de groepen ouders (tweeverdieners met kinderopvangtoeslag en ouders die onder gemeentesubsidie vallen). Ook de effecten en extra maatregelen voor 'kwetsbare' ouders en ouders met VVE-doelgroepkinderen die getroffen moeten worden om de bijdrage in balans te houden, maakt een regeling met vaste ouderbijdrage minder aantrekkelijk. Een

inkomensafhankelijke ouderbijdrage maakt de peuteropvang laagdrempelig, juist voor de laagste inkomenscategorieën. Dit zal het bereik van de peuteropvang naar verwachting vergroten, wat past bij onze beleidsdoelstellingen en ambitie. In Leusden hebben we derhalve de voorkeur voor een inkomensafhankelijke ouderbijdrage.

6 Gevolgen ouders, peuters, organisaties en gemeente

Wat verandert er voor de ouders

De gevolgen voor ouders zijn vooral financieel en organisatorisch van aard:

- De gemeente Leusden heeft in haar huidige werkwijze al veel van deze zaken meegenomen. Ouders in Leusden die reguliere peuteropvang afnemen bij Ska Kinderopvang, zijn al gewend aan een systeem met inkomensafhankelijke bijdragen. Ouders met recht op kinderopvangtoeslag vragen de toeslag terug bij de belastingdienst. Ouders zonder recht op toeslag betalen in de huidige situatie ook al een inkomensafhankelijke bijdrage.
- Ook in de nieuwe situatie dienen tweeverdieners zelf via de kinderopvangtoeslag geld terug vragen. Ouders die niet in aanmerking komen voor de kot van het Rijk dienen hun gegevens overleggen aan de aanbieder(s) van opvang;
- De ouderbijdrage voor reguliere peuteropvang is al inkomensafhankelijk, de vve-opvang wordt in de nieuwe situatie eveneens (gedeeltelijk) inkomensafhankelijk.
- Ouders sluiten met een aanbieder een overeenkomst over de peuteropvang / vve en ontvangen facturen ter hoogte van de ouderbijdrage (eigen bijdrage + kinderopvangtoeslag).;
- Voor nieuwe ouders die moeite hebben met administratie zal (tijdelijke) begeleiding nodig zijn om de omslag naar de nieuwe regeling soepel te laten verlopen.
- Ouders hebben meer keuze in aanbieders in Leusden.
- Peuters uit gezinnen met een minimum inkomen kunnen in de gemeente Leusden via [Jeugdfonds De Boom](#) financieel ondersteund worden zodat zij naar de reguliere of vve- peuterplekken kunnen³⁵.

Wat verandert er voor de peuters

- Peuters hebben een gelijkwaardige mogelijkheid om op het zelfde kennis niveau van de Nederlandse taal aan de basisschool (groep 1) te starten.
- Meer peuters kunnen naar de voorschoolse voorzieningen in Leusden.
- De kwaliteit van de peuteropvang krijgt impuls, waar de peuters van kunnen profiteren. Overal wordt gewerkt met 2 gediplomeerd pedagogisch medewerkers die goed de Nederlandse taal beheersen (3F) en extra opgeleid zijn voor het bieden van voorschoolse educatie.

Wat verandert er voor de aanbieders

- Meer kinderopvangorganisaties worden in de gelegenheid gesteld om regulier peuteropvang en voorschoolse educatie aan te bieden met financiële ondersteuning van de gemeente; kanttekening vanuit de houders kinderopvang is daarbij dat zij in hun huidige aanbod gericht zijn op langere dagdelen (van circa 5 uur);
- De huidige aanbieder van vve en reguliere peuterplekken zal mogelijk concurrentie gaan ondervinden van de andere aanbieders;
- De harmonisatie kan bij een gezonde concurrentie ten goede komen aan de prijs in relatie tot de kwaliteit;
- De rapportage naar de gemeente intensificeert voor de nieuwe organisaties die subsidie ontvangen, dit wordt per kwartaal op basis van aanwezige kinderen. Voor de

³⁵ In 2016 is zeven keer gebruik gemaakt van deze mogelijkheid (bron: LL2).

- huidige aanbieder zal de frequentie van rapportage minder worden, zij rapporteren op dit moment maandelijks.
- Met name voor het komende najaar zal extra aandacht geboden moeten worden aan de communicatie met ouders over de wijzigingen;

Wat verandert er voor de gemeente

De gemeente heeft met name in de aanloop naar de nieuwe wetgeving te maken met een aantal gevolgen:

- Kinderopvang wordt gezien als een commerciële activiteit. Subsidie is nog wel mogelijk, maar de basis moet dan voor alle aanbieders gelijk zijn, op basis van de aanmelding per kind en kan alleen vanuit de vve op basis van doelgroepkinderen nog specifiek toegekend worden. Dit betekent aanpassing van de huidige werkwijze en monitoring van de ontwikkeling van de markt;
- Van een aanbieder binnen de gemeente naar meerdere aanbieders;
- Van aanbod gerichte subsidiering naar vraaggerichte subsidiering;
- Verhoogd ambitie niveau;
- De kosten worden hoger door de eisen van de wetgeving en de benodigde inzet op kwaliteit;
- Van integrale kostprijs naar kostprijs obv varianten;
- Vaststellen van een eigen tabel inkomensafhankelijke ouderbijdrage;
- Van maandrapportage naar kwartaalrapportage;

7 Benodigde vervolgstappen

Met het vaststellen van deze notitie wordt er overgegaan naar implementatie van de regeling. Hierbij worden de volgende stappen gezet in aanloop naar de ingangsdatum van 1-1-2018:

- Er worden nadere regels vastgesteld door het College over de benodigde afspraken binnen het algemene subsidiebeleid die betrekking hebben op de peuteropvang. Op basis hiervan kunnen aanbieders een subsidieaanvraag doen voor het jaar 2018;
- Jaarlijks kunnen aanbieders in hun subsidieaanvraag aangeven wat het verwachte aantal peuters is voor het jaar daaropvolgend. Op basis daarvan wordt subsidie bepaald. Via een voorschot wordt dit verstrekt. Afrekening vindt achteraf plaats op basis van het aantal daadwerkelijk geplaatste peuters en op basis van een accountantsverklaring;
- De ouders worden door de gemeente en aanbieders geïnformeerd over de gewijzigde systematiek en de nieuwe werkwijze en afspraken.
- Op basis van de huidige kaders wordt bepaald hoe monitoring zal plaatsvinden op zowel de financiële kaders, de ontwikkeling bij aanbieders (incl. de marktwerking), de toe- dan wel afname van peuters op de opvang, de aantallen ouders in de diverse categorieën en de tevredenheid van ouders;
- Monitoring van de kwaliteit van het vve-aanbod in het licht van de verbreding van het aanbod. Dit wordt uitgewerkt in samenhang met de nadere regels en de afspraken met de toezichthouders (GGD en inspectie).

Bijlage 1: Samenwerkingsafspraken Voor- en Vroegschoolse Educatie

Resultaatafspraken

1. Ska Kinderopvang (Ska) werkt met het kindvolgsysteem 'kijk op ontwikkeling' en met cito-toetsen³⁶. Er wordt op de ve-locaties gewerkt met een met een stappenplan om de ontwikkeling van de kinderen te monitoren. Specifiek voor VE-kinderen is de Schatkist-map waarin alle vorderingen van de kinderen worden bijgehouden (met o.a. afspraken, toetsen, formulieren voor oudergesprekken, rapportage, plan van aanpak en overdracht). Op basis hiervan wordt zichtbaar of het specifieke vve-programma heeft bijgedragen aan het verminderen of zelfs verdwijnen van de taal/ontwikkelingsachterstand;
 2. Tijdens het jaarlijks overleg vindt een terugkoppeling plaats van de voorscholen naar de betrokken partners over de resultaten van het ingezette vve-beleid op de voorschool.
 3. Alle scholen in Leusden, die een kind met een vve indicatie hebben gehad, sturen aan het eind van groep 2 een verslag naar de coördinator VVE met het resultaat van het ingezette VVE beleid waaruit blijkt wat het taalniveau/ontwikkelingsniveau is.
 - o Is de taalontwikkeling verbeterd?
 - o Is er nog sprake van een taalachterstand of niet meer?
 - o Zo ja, zo nee en wat is de reden hiervan?
- NB: iedere school hanteert een eigen manier van toetsen, dus er is geen uniform meetinstrument;
4. De coördinator VVE verzamelt de gegevens van alle scholen in Leusden en stuurt een rapportage naar de gemeente (gegevens zijn hierbij anoniem);
 5. De rapportages vanuit de voorschool en het basisonderwijs geven inzicht in de resultaten van het ingezette vve beleid. De resultaten worden jaarlijks besproken.

Doorgaande lijn

1. GGD-JGZ indiceert kinderen met een (dreigende) achterstand van de (taal)ontwikkeling.
2. GGD-JGZ onderneemt activiteiten om de geïndiceerde kinderen toe te leiden naar een kinderopvang met voorschoolse educatie. Op regelmatige basis wordt in overleg tussen GGD-JGZ en kinderopvangorganisatie bekeken of de geïndiceerde kinderen daadwerkelijk zijn aangemeld.
3. De kinderen met een vve- indicatie worden warm (mondeling en schriftelijk) overgedragen van de voor- naar de vroegschool en worden blijvend gemonitord;
4. Er is een vve-coördinator aangesteld voor alle scholen van Leusden. Hij/zij ontvangt (relevante) informatie van alle vve geïndiceerde kinderen en monitort het verloop van de vve geïndiceerde kinderen (Ouders zijn hierover geïnformeerd);
5. De voorschool geeft de naam en de basisschool van alle vve-geïndiceerde kinderen, die een vve-aanbod volgden op de voorschool, door aan de coördinator VVE; voorwaarde is wel dat ouders toestemming geven hiervoor;
6. De vve-geïndiceerde kinderen worden jaarlijks besproken met de intern begeleider en de GGD verpleegkundige tijdens het jaarlijks overleg tussen intern begeleider en GGD verpleegkundige;

Betrokken ouders

1. De GGD-JGZ informeert ouders vooraf over de indicering en het aanbod vve.
2. Bij plaatsing van een kind vindt er een intakegesprek plaats. Bij dit gesprek wordt informatie uitgewisseld over het kind en de opvoeding die ouders geven, wordt informatie gegeven over het beleid van de voorschool, wordt besproken dat van ouders een actieve rol worden verwacht bij de voorschool (educatief partnerschap).

³⁶ SPL gebruikte de afgelopen jaren een kindvolgsysteem (PRAVOO) dat vroegtijdig signaleert en de ontwikkeling op gezette tijden volgt.

3. Informeren ouders tijdens voorschoolse periode:
 - Dagelijkse overdracht tussen ouder en pedagogisch medewerker bij het brengen en halen van de peuter;
 - Ska Kinderopvang werkt met een digitaal overdracht- en communicatiesysteem systeem en in de vorm van een App voor ouders.
 - Ouders met een doelgroeppeteur worden 4 keer per jaar uitgenodigd voor een oudergesprek waarin de ontwikkeling van het kind wordt besproken;
 - Met ouders wordt in het derde levensjaar 2 keer het ingevulde kindvolgsysteem besproken;
 - Jaarlijks wordt een informatieavond voor ouders georganiseerd.
 - Ouders ondersteunen in de opvoeding met tips en adviezen en met voorlichting over de ontwikkeling en gedrag van de peuter.
 - Bij doelgroeppetters wordt een warme overdracht gerealiseerd met ouders.
4. Ouderbeleid basisonderwijs
 - Het ouderbeleid op de basisscholen in Leusden staat beschreven in de schoolgidsen van alle afzonderlijke scholen. Er zijn op dit moment geen aanvullende afspraken met het onderwijs over de inzet op ouders van kinderen met een vve-indicatie.

Interne kwaliteit zorg

1. Er is VVE-coördinatie zowel op de voorscholen als in het basisonderwijs.
2. Alle pedagogisch medewerkers op ve-locaties in Leusden hebben een volledige ve-training en volgen een training interactievaardigheden.
3. Medewerkers op een ve locatie worden getoetst en indien nodig geschoold op Taaleis 3F om aan de wettelijke eisen te kunnen voldoen.
4. De ve-locaties van Ska kinderopvang werken met een interne zorgprocedure 'zorg om een kind'.
5. Ska kinderopvang werkt met een vve specialist (Hbo-er op de groep) die vooral pedagogisch inhoudelijk is opgeleid. Deze medewerker is belast met de coaching en ondersteuning van medewerkers die werken met VE geïndiceerde kinderen.(VE specialist is eigen Ska beleid, HBO eis is wettelijke eis).
6. Ska kinderopvang werkt met een kindgerichte planning van activiteiten die passen bij de ontwikkelingsbehoefte van het kind.
7. De wijze waarop opbrengst gericht en gedifferentieerd werken vorm krijgen op de basisscholen is schoolafhankelijk. In de schoolgidsen van de afzonderlijke scholen staat beschreven hoe er op de betreffende school gewerkt wordt.
8. De interne kwaliteitszorg van het Taalexpertisecentrum zal in het schooljaar 2017 – 2018 verder uitgewerkt worden, het betreft een eerste pilotjaar waarin kinderen met vve-indicatie een aanbod zullen krijgen.

Externe Zorg

1. Kinderopvangorganisaties werken met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en met de verwijfsindex (VIR).
2. Voorscholen werken samen met en verwijzen ouders naar o.a. Larikslaan2, consultatiebureau of CJG Leusden.
3. Het basisonderwijs in Leusden heeft een convenant met maatschappelijk partners³⁷ op het gebied van jeugd en onderwijs: 'Samenwerkingsafspraken jeugdhulp in het onderwijs'. Dit is niet alleen specifiek voor het vve-beleid, maar voor alle vragen rondom opvoeden en opgroeien of bij signalering van een ontwikkelingsachterstand.

³⁷ Betrokken partners zijn: SWV de Eem, Voila, HAAL, Stichting Katholiek Onderwijs Achterveld, Vereniging voor Montessori Onderwijs Leusden, Larikslaan2 en de gemeente Leusden.

Bijlage 2: Gemeentelijke Kinderopvangtoeslagtabel reguliere peuters

Belastingjaar 2018					
Toetsingsinkomen		Percentage	Uur	Kinderopvang	Ouderen
van	tot	Kinderopvang	tarief	toeslag	bijdrage
€	€	toeslag	€	€	€
0	18.849	94,00%	7,45	7,00	0,45
18.850	28.981	93,30%	7,45	6,95	0,50
28.982	39.880	87,20%	7,45	6,50	0,95
39.881	54.242	80,10%	7,45	5,97	1,48
54.243	77.970	65,50%	7,45	4,88	2,57
77.971	108.044	41,70%	7,45	3,11	4,34
108.045	en hoger	33,30%	7,45	2,48	4,97

Bijlage 3: Non-bereik peuters in de gemeente Leusden

In de volgende tabel staat het aantal kinderen per leeftijd per 1 januari 2016 en 1 januari 2017, deze aantallen vormen de basis voor verdere berekeningen.

Aantal peuters tussen de 2,5 en 4 jaar

Het aantal peuters in de leeftijd van 2 en 3-jarigen woonachtig in de gemeente Leusden op 1 januari 2016 en 2017 is respectievelijk 580³⁸ en 610³⁹. Omdat de inspanningen gericht zijn op peuters in de leeftijd van 2,5 jaar in plaats van 2 jaar, wordt dit aantal gecorrigeerd. Het aantal peuters van 2,5 tot 4 jaar bedraagt in 2016 en 2017 respectievelijk 435 (580 maal $\frac{3}{4}$) en 458.

Tabel 1: Aantal kinderen van 2 en 3 jaar in Leusden

	2 jaar	3 jaar	Totaal	Totaal (incl. corr)	Bron
Leusden	N	N	N	N	
1 jan 2016	290	290	580	435	GBA
1 jan 2017	301	309	610	458	GBA

Bereik peuters 2,5 tot 4 jaar voorschoolse voorzieningen

Van het totaal aantal Leusdense peuters van 2,5 tot 4 jaar maakt een deel gebruik van formele opvang. Onderstaande tabel geeft een overzicht op basis van gegevens van de organisaties⁴⁰.

Tabel 2: Aantal en % kinderen 2,5 tot 4 jaar bij voorschoolse voorzieningen

	1 januari 2016		1 januari 2017	
	Aantal kinderen	%	Aantal kinderen	%
Voorschoolse voorziening				
Kinderopvang met KOT	297	68	322	70
Kinderopvang zonder KOT	40	9	55	12
Bereik	337	77	377	82
Totaal	435	100	458	100

Conclusies 0-meting Peildatum 1-1-2017:

- Het bereik van voorschoolse voorzieningen door peuters van 2,5 tot 4 jaar in de gemeente Leusden is circa 82,3%. (377 van de 458 peuters).
- Het non-bereik van voorschoolse voorzieningen door peuters van 2,5 tot 4 jaar in de gemeente Leusden is circa 17,7% (81 van de 458 peuters).

Peuters met aanspraak op de gemeentelijke toeslag

Het is belangrijk om een beeld te krijgen van het aantal ouders dat recht heeft op kot en hoeveel ouders *geen* recht hebben op kot. Aan de hand hiervan kan immers een schatting worden gemaakt van het aantal peuterplaatsen dat de gemeente moet subsidiëren. In 2016 en 2017 stelde de gemeente Leusden reeds respectievelijk 50 en 53 peuterplaatsen beschikbaar voor ouders zonder kot. De verhouding tussen ouders die *wel* aanspraak kunnen maken op een kot en ouders die *niet* in aanmerking komen voor een kot is in Leusden op peildatum 1 januari 2017 15% (55 van 377). Uitgaande van dit percentage betekent dit dat Leusden nog van circa 12 peuters (15% van non-bereik) een beroep op voorzieningen kan verwachten. Op basis van de bovenstaande berekeningen kunnen we een ambitie formuleren voor de komende jaren. Wanneer we ernaar streven om alle Leusdense peuters zonder recht op kot een plek te bieden op de kinderopvang gaat in 2021 dit naar schatting om circa 12 peuters extra die een peuterplek nodig hebben. Om dit te kunnen bereiken zal het aantal beschikbare benutte peuterplekken jaarlijks toenemen met $12/4 = 3$ peuterplaatsen.

38 Bron: GBA-gegevens gemeente Leusden op 1 januari 2016.

39 Bron: GBA-gegevens gemeente Leusden op 1 januari 2017.

40 Bron: Ska Kinderopvang, Humanitas Kinderopvang, De Wiebelwagen, Danderlion.

Bijlage 4: Begrippenlijst

1. Achterstand: het achterblijven van een kind in zijn ontwikkeling ter zake waarvan door de GGD een indicatie of VVE-toekenning is afgegeven;
2. Doelgroepkind/ Doelgroeppeuter; kind in de leeftijdscategorie van 2½ tot 4 jaar met dat van de GGD een VVE-indicatie heeft gekregen;
3. Doelgroepouder: ouder als bedoeld in artikel 1.6, eerste lid, onder sub c, e of van de Wet Kinderopvang;
4. GGD: Gemeentelijke Gezondheidsdienst Utrecht;
5. Houder: de exploitant van een kindercentrum als bedoeld in artikel 1.1, lid 1, van de Wet kinderopvang;
6. Kinderopvangtoeslag: een tegemoetkoming van het Rijk als bedoeld in artikel 2, lid 1, onder h, van de Algemene wet inkomensafhankelijke regelingen. Kinderopvangtoeslag;
7. LEA: Lokaal Educatieve Agenda; overleg waarin lokale maatschappelijke partners die zich rond het jonge kind in Leusden begeven samenkomen;
8. LRKP: het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen;
9. Inspectie: het door de GGD in opdracht van het college uitvoeren van het toezicht op de kwaliteit van de in de gemeente Leusden gesitueerde kindercentra conform de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen en de onderhavige verordening;
10. maximum uurtarief: het jaarlijks door de belastingdienst vastgestelde landelijk maximum uurtarief per opvangsoort;
11. Ouder: de in de gemeente Leusden woonachtige gezaghebbende ouder(s) of verzorger(s) van een kind die voldoet aan de begripsbepaling in de Wet Kinderopvang;
12. Peuter: een in de gemeente Leusden woonachtig kind in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar;
13. Peuterplaats: een rekeneenheid die overeenkomt met een peuterbezoek van maximaal 8 uur per week verdeeld over twee dagdelen in de peuteropvang als regulier aanbod, gedurende maximaal 40 weken per jaar;
14. Peuteropvang: opvang van een peuter in een LRKP geregistreerd kindercentrum;
15. Voorschoolse educatie: uitvoering van een VVE-programma waarbij ten minste wordt voldaan aan de basisvoorwaarden voor kwaliteit uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en de kwaliteitscriteria uit het Toezichtskader vve: Voor- en Voerschoolse Educatie;
16. Vroegsignalering; tijdige signalering van een leer- en/of ontwikkelingsachterstand of opvoed- en opgroei problemen bij jonge kinderen;
17. Vve: verzamelnaam van de methodische en systematische ondersteuning en stimulering van de ontwikkeling van jonge kinderen;
18. VVE-indicatie: aanwijzing van het consultatiebureau Utrecht (GGD) dat een kind een risico loopt op het ontwikkelen van een achterstand;
19. Vve- peuterplaats: een rekeneenheid die overeenkomt met een peuterbezoek van maximaal 12 uur per week verdeeld over vier dagdelen in de peuteropvang als vve-aanbod, gedurende maximaal 40 weken per jaar.