

Renovatie/vernieuwbouw plus nieuwbouw montessori kindcentrum 't Ronde

Organisaties: Montessorischool 't Ronde i.s.m. HumanKind

Bouwheer: Vereniging voor Montessori Onderwijs Leusden

School en organisatie

Historie van de school

Begin 1975 is er bij een groep Leusdense ouders het idee gerezen om een montessori kleuter en lagere school te stichten. Onder het motto "leer mij het zelf te doen" is de Vereniging voor Montessori Onderwijs te Leusden (VMOL) opgericht. De vereniging heeft één school voor basisonderwijs: Montessorischool 't Ronde.

Bevoegd gezag en bestuursconcept.

't Ronde is een gezonde, goedlopende en zelfstandige montessori basisschool in Leusden. De school is een vereniging, de Vereniging voor Montessorionderwijs te Leusden (VMOL) met een door de ledenvergadering gekozen bestuur, gevormd uit ouders/verzorgers van kinderen die op de school zitten.

Het doel van de Vereniging is het in stand houden van een hoogwaardige en zelfstandige Montessoribasisschool in Leusden; 't Ronde. We streven naar een school waar kwalitatief goed Montessorionderwijs wordt gegeven op een financieel gezonde basis. Dit vraagt om een school waarin leerling en leerkracht centraal staan.

Identiteit

Pedagogische visie: Montessori

Het school- en kindcentrum-concept is gebaseerd op de visie van Maria Montessori.

Het montessori onderwijs kent een zevental "beloftes":

Ik doe er toe!

Ik kan kiezen!

Ik zoek oplossingen!

Ik weet wat ik wil!

Ik blijf nieuwsgierig!

Ik bewijs dat ik het kan!

Ik weet waar ik goed in ben!

In deze beloftes herkennen wij de vaardigheden die zo belangrijk zijn voor onze leerlingen maar ook voor ons als team en bestuur.

De pedagogische visie vormt de grondslag van het pedagogisch/didactisch handelen in de dagelijkse praktijk.

- werken in een open sfeer (respectvol, zelfstandig en duidelijk);
- zorg voor alle leerlingen (maatwerk, zelfstandig, verantwoordelijk);
- betrokken begeleiding (inspirerend, deskundig, enthousiast);
- een adequate toerusting voor vervolgonderwijs en de maatschappij (studievaardig, gemotiveerd, kritisch).

Belangrijke kenmerken van ons Montessorionderwijs zijn:

- Individualisering (individuele kind is de maat, dus onderwijs op maat);
- Rol van de omgeving (voorbereide omgeving, aansluitend bij het ontwikkelingsniveau);
- Rol van de volwassene (begeleider en zo nodig stuurder, stimulator);
- Zelfstandigheid (vertrouwen in eigen mogelijkheden, taakgericht, zelfcorrectie);
- Onafhankelijkheid ('help mij het zelf te doen', instructieonafhankelijk);
- Gevoelige perioden (kind lijkt als vanzelf te leren, diepe concentratie);
- Vrijheid (vertrouwen, duidelijke grenzen, sociale ontwikkeling);
- Differentiatie (rekening houden met verschillen);
- Rol van het Montessorimateriaal (uitnodigend, duidelijke lijn, stimulerend en zelfcorrigerend).
- Aandacht voor het leren 'leren': omgaan met informatie, plannen, kritisch kijken naar eigen werkhouding, feedback.
- Heterogene groepen: verschillen in niveau, talent en belangstelling, leren met en van elkaar.
- Pedagogisch klimaat: respect, vertrouwen, gelijkwaardigheid, veiligheid en verantwoordelijkheid
- Open sfeer tussen kinderen, ouders, leerkrachten en schoolleiding.
- Verantwoordelijkheid t.a.v. de eigen omgeving.

't Ronde werkt volgens het montessori concept met heterogene groepen: onderbouw (leerjaren 1,2), middenbouw (leerjaren 3,4,5) en bovenbouw (leerjaren 6,7,8). Sinds 2016 aangevuld met een peuterbouw (2-4 jaar). Kinderen worden op deze manier in groepen geplaatst om een proces van continu leren en ontwikkelen mogelijk te maken. Bovendien is de sociale opvoeding gediend met een zo natuurgetrouw mogelijke manier van samen leven.

Neutraal bijzonder

De school is een neutrale montessorischool. Neutraal staat voor de denominatie van de school. Het neutrale karakter van de school manifesteert zich o.a. in de openheid m.b.t. alle gezindten, ongeacht godsdienst, politieke overtuiging, maatschappelijke achtergrond, ras of welk onderscheidend criterium dan ook.

Montessori kindcentrum, doorgaande lijn

Bestuur en team hebben de ambitie naar een volledig montessori kindcentrum toe te groeien: kinderopvang, basisschool en buitenschoolse opvang met als verbindende factor de pedagogische uitgangspunten van Maria Montessori.

In april 2015 is hiervoor een visiedocument opgesteld. Hierin wordt de ambitie uitgesproken om vanuit de pedagogische uitgangspunten van Maria Montessori vorm te geven aan onderwijs, opvang en ontwikkeling voor kinderen van 0 tot 13 jaar. De kracht van het kindcentrum ligt in de eenduidige pedagogische visie die door de hele organisatie en alle medewerkers wordt gedragen. Op deze manier wordt de doorgaande ontwikkelings- en leerlijn gerealiseerd.

In 2016 is een samenwerkingsovereenkomst gesloten met Kinderopvang Humanitas (naam per 2019 is Humankind). In Humankind vond de school een samenwerkingspartner met een herkenbare visie en pedagogische benadering. Er zijn veel raakvlakken in de pedagogische handelwijze van beide organisaties.

Sinds augustus 2016 is in het gebouw van Montessorischool 't Ronde een peutergroep (peuterbouw voor kinderen van 2-4 jaar) gerealiseerd. In 2018 is begonnen met het aanbieden van buitenschoolse opvang voor kinderen van 4-6 jaar.

De aanvulling met de peuterbouw is een succes: het aantal kinderen groeit nog steeds en er is een uitbreiding geweest van openingstijden en personeel. Tot nu toe zijn bijna alle peuters doorgestroomd naar de onderbouw van de school. De overgang gaat soepel. Kinderen gaan voordat ze 4 worden al bezoeken brengen in hun nieuwe groep. Peuters en kleuters trekken bij activiteiten samen op. Collega's van de peuter- en onderbouw werken samen. Er is sprake van een doorgaande lijn. De collega's van Humankind en school voelen zich één team (al hebben ze twee werkgevers). Het teamgevoel wordt gestimuleerd door het samen optrekken in en het delen van veel zaken: studiedagen, team memo, nieuwsbrief, kindcentrum-brede activiteiten, jaarkalender e.d.. Daarnaast is er regelmatig en goed overleg tussen de leidinggevenden van 't Ronde en Humankind. Op langere termijn streven we er naar 'één loket' voor ouders te hebben voor het gehele kindcentrum. We gaan rustig bekijken op welke manier dit zou kunnen.

Onderwijskwaliteit en passend onderwijs

In juni 2018 heeft de inspectie van het onderwijs een kwaliteitsonderzoek op onze school gehouden. De school heeft de onderwijsinspectie gevraagd een onderzoek te doen naar de waardering 'goed'. Hiervoor heeft de school een zelfevaluatie opgesteld. De inspectie heeft de waardering 'goed' toegekend aan 't Ronde. In het rapport (oktober 2018) beschrijft de inspectie haar oordeel als volgt: *"Drie standaarden uit het kwaliteitsgebied onderwijs zijn als goed beoordeeld, evenals het pedagogisch klimaat en de kwaliteitscultuur. De school voldoet hiermee aan de criteria voor de waardering 'goed'. De school laat een grote gerichtheid op voortdurende verbetering en ontwikkeling van haar onderwijs zien. De school heeft een veilig pedagogisch klimaat waarin leerlingen leren het zelf te doen. Belangrijk voor de school is het leren zichtbaar te maken, zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid van de leerlingen. De kernwaarden zijn duidelijk zichtbaar en voelbaar in de dagelijkse praktijk. Het team toont een grote betrokkenheid bij en verantwoordelijkheid voor de*

school. Dit alles zorgt samen met een duidelijke structuur in het klassenmanagement voor een prettig schoolklimaat."

De school biedt passend onderwijs. In het schoolondersteuningsplan wordt duidelijk dat de school onderwijs en begeleiding biedt dat boven de basisondersteuning uitkomt.

Er is extra aanbod en de begeleiding van meer- en hoogbegaafde kinderen. De school is vanwege de expertise op dit gebied gekwalificeerd als Begaafdheidsprofielschool(door de vereniging Begaafdheidsprofiel scholen, BPS).

We hebben de ambitie om de onze expertise (kennis en ervaring) te delen met de andere basisscholen in Leusden en Achterveld. Vanuit 't Ronde is het initiatief genomen om een gemeentebrede "plusklas" of "peergroup" begaafdheid op te zetten.

leerlingenaantal en geografisch gebied

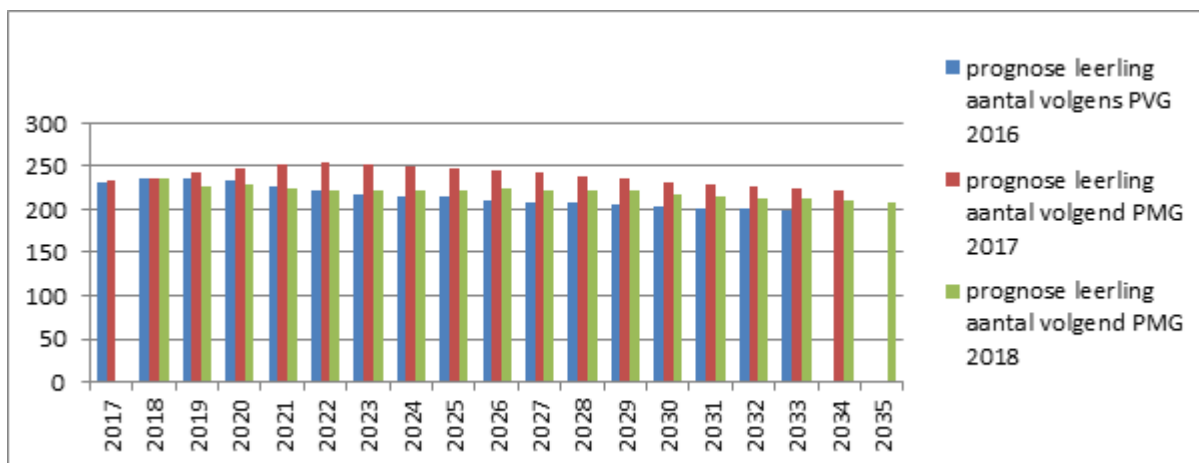
De instroom van leerlingen, en daarmee het leerlingenaantal, blijft stabiel. Er is een structurele instroom vanuit de peuterbouw van 't Ronde (kinderopvang 2-4 jaar, georganiseerd door samenwerkingspartner HumanKind). Daarnaast is structureel sprake van aanmeldingen voor zijinstroom in de midden- en bovenbouw. Voor alle bouwen is in schooljaar 2018-2019 en ook in het schooljaar 2019-2020, vanwege het bereiken van het maximum aantal leerlingen per groep (30) een wachtlijst van kracht.

De schoolorganisatie heeft geen ambitie om te groeien: de huidige grootte (met 3 onderbouw-, 3 middenbouw- en 3 bovenbouwgroepen) staan voor de prettig werkende 'menselijke maat'.

Gezien de gerealiseerde leerlingaantallen, de prognosecijfers en het structureel aantal leerlingen dat op de wachtlijst staat verwachten wij voor de komende jaren een stabiel leerlingenaantal.

De personele bezetting (aantal fte's) zal daarmee ook nagenoeg gelijk blijven.

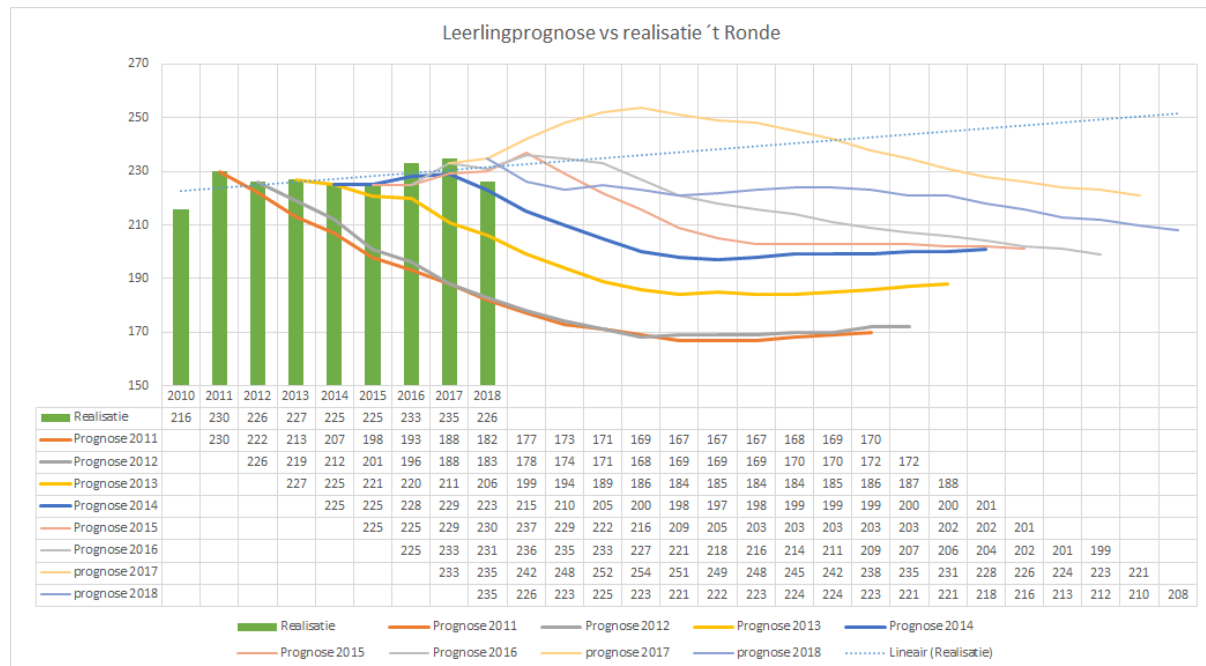
Leerling prognoses van de gemeente Leusden 2018-2035 van PVG laat de volgende gegevens zien voor onze organisatie:



schema: prognoses volgens PVG 2016, 2017, 2018

In onderstaand schema is te zien dat de prognoses niet overeenkomen met de gerealiseerde leerlingaantallen voor onze school. Door veel aandacht op kwaliteit van het onderwijs,

communicatie en PR is het ons gelukt om al jaren achtereen meer leerlingen aan de school te binden dan volgens de prognoses van PVG verwacht werd. Wij merken dat ouders bewust voor onze school kiezen. We baseren onze eigen meerjarenprognose daarom voornamelijk op de stabiele leerlingaantallen van de afgelopen jaren en de structurele belangstelling van ouders voor onze school. In onze meerjarenbegroting gaan we uit van een structureel leerlingaantal (teldatum) van 232.



schema: prognoses volgens PVG t.o.v. gerealiseerd leerlingaantal

De school heeft een groot spreidingsgebied. Kinderen komen uit heel Leusden en omliggende gemeenten.

Huisvesting

Het gebouw

't Ronde heeft een mooi en markant gebouw, qua vorm en inrichting geheel toegesneden op het Montessorionderwijs.

Het gebouw waarin wij gehuisvest zijn is in 1979 gebouwd en ontworpen door architect Jan Verhoeven. De ronde vorm van de school is bewust gekozen. Alle lokalen komen uit op de centrale hal, die daardoor sterk het karakter krijgt van een ontmoetingsplaats voor kinderen, leerkrachten en ouders. In tegenstelling tot wat individueel onderwijs doet vermoeden, neemt het 'samen doen' een belangrijke plaats in op de Montessorischool. De vorm van de school en de sociale vorming zijn elementen, die in het logo van de school zijn terug te vinden: kinderen, die hand in hand een kring vormen.

De drie centrale trappen in de hal van de school vormen niet alleen het dak van de verschillende leermiddelen bergingen, maar zijn tevens bedoeld als tribune van ons theater waar alle kinderen iedere vrijdagmiddag samenkomen voor de gezamenlijke weeksluiting. Eén van de groepen stelt

wekelijks een programma samen van toneelstukjes, liedjes en muziek. Aan het einde van iedere weeksluiting worden ook enkele kleuters uitgenodigd een liedje te komen zingen of een verhaaltje te vertellen. Op deze wijze leren de kinderen zichzelf te presenteren, terwijl de toeschouwers leren waardering op te brengen voor ieders kunnen.

Verheven boven de levendigheid van de ontmoetingsplaats bevindt zich de omloop, die langs alle lokalen leidt. Op de omloop bevinden zich het documentatiecentrum, de leerlingen bibliotheek en de 1,2,3, bieb. Daarnaast is de omloop bij uitstek geschikt om je als kind terug te trekken in één van de kleine nisjes, waar je ongestoord kunt werken.

Karakteristiek voor het Montessorionderwijs is het werken op een kleedje op de grond. Kinderen vinden het heerlijk om eens een andere houding aan te kunnen nemen. Bovendien zijn veel werkjes te omvangrijk om op een tafeltje te doen. Speciaal voor deze activiteit is de school uitgerust met vloerverwarming. In het kader van de Wet Modernisering Schoolgebouwen zijn in 2009 alle lokalen van midden- en bovenbouw uitgebreid met ca.14m². Nu meten alle lokalen 70m². In de lokalen is hierdoor meer ruimte ontstaan voor de volle groepen (30 leerlingen), een lees- en/of themahoek en extra werkruimte voor leerkracht en kinderen.

Functioneel sluit het gebouw nog steeds aan bij het onderwijsconcept van de school.

Ontwikkelingen op het gebied van huisvesting

Bij de bouw van het huidige schoolgebouw (1979) is door architect Jan Verhoeven nadrukkelijk rekening gehouden met aspecten die zo belangrijk zijn voor het montessorionderwijs.

Het bestuur heeft in 2015 een grondige analyse verricht op het gebied van de huisvesting van onze school. Met de bijkomende doordecentralisatie van het buitenonderhoud per 2015 heeft het bestuur besloten een onderzoek te laten plaatsvinden m.b.t. het huisvestingsvraagstuk. Hiervoor is een extern bureau ingeschakeld voor advisering en begeleiding. Met het nadenken over ver- of nieuwbouw zijn alle geledingen (team, MR, directie en bestuur) betrokken om te waarborgen dat de elementen die voor het leren, werken en beleven van belang zijn, in een vernieuwde huisvesting worden gerealiseerd.

De gemeente Leusden heeft in 2015 nadrukkelijk meegedacht met de schoolbesturen die nog oudere (en daarmee dure) schoolgebouwen hebben. In samenspraak met de Leusdense schoolbesturen is een Strategisch Integraal Huisvestingsplan Leusden (SIHPL) opgesteld, waarin een voorstel wordt gedaan voor geclusterde nieuwbouw voor de oudere schoolgebouwen. In december 2015 is door de Gemeenteraad Leusden het plan vastgesteld en is er geld gealloceerd voor de toekomstige nieuwbouw van zeven scholen, waaronder Montessorischool 't Ronde.

In de onderzoeksfase (vanaf januari 2016) hebben wij, samen met de gemeente en het schoolbestuur Voila, onderzocht of de plannen voor geclusterde nieuwbouw haalbaar zijn op de beoogde locatie. In 2017 is er een programma van eisen voor de nieuwbouw opgesteld. De doorrekening van de plannen gaf een flinke overschrijding aan van het budget. Doorgaan zou een versobering betekenen in vierkante meters, in de vormgeving en uitstraling van het nieuw te bouwen pand. In 2018 heeft het bestuur besloten niet verder door te gaan met de

nieuwbouwplannen. Het risico voor de organisatie was dusdanig groot dat verder gaan als schadelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en het voortbestaan van de schoolorganisatie werd gezien.

Om peuteropvang te huisvesten in het gebouw van 't Ronde werd de multifunctionele personeelsruimte (ter grootte van een klaslokaal) ingeleverd. Het personeel maakt nu gebruik van een kleine kamer en vergadert in de hal. Er is, vanwege het missen van de multifunctionele ruimte, door het schoolbestuur een tijdelijke unit naast het schoolgebouw geplaatst voor activiteiten zoals handvaardigheid en techniek.

Plannen vernieuwbouw

Het huidige gebouw is 40 jaar oud maar was voor zijn tijd vooruitstrevend en voldoet nog steeds aan de meeste eisen die worden gesteld aan het onderwijsconcept.

Wat wij met de vernieuwbouw willen realiseren is:

- grootschalige renovatie waardoor het gebouw weer minimaal 30 jaar "mee kan".
- verduurzaming
- extra ruimte voor kinderopvang (uitbreiding leeftijden 0-4 jaar incl. slaapkamer) en BSO (uitbreiding leeftijden 4 – 13 jaar)
- multifunctioneel gebruik ruimtes (bv hal geschikt maken voor speelzaal-functie, handvaardigheid en BSO)
- een goede personeelskamer

Wat willen we behouden?

- klaslokalen (grootte en vorm)
- centrale hal/ ontmoetingsruimte/ theater-functie
- huiselijke uitstraling, warm, kleinschalig
- natuurlijke materialen