



Gemeente Leusden

Analyse capaciteit en ruimtebehoefte onderwijshuisvesting 2023-2038

20 februari 2024

Status: Definitief



Aanleiding

Aanleiding

- Leusden kampt met een korte en lange termijn tekort aan onderwijshuisvesting
- De afgelopen jaren is er voor veel scholen (ver)nieuwbouw gerealiseerd waarbij is voorgesorteerd op leerlingenkrimp. Deze krimp heeft niet doorgezet.
- De meerjarenprognose laat voor de lange termijn verdere groei in leerlingenaantallen zien

Dit vraagt om een heroriëntatie op het aantal en de spreiding van onderwijsvoorzieningen en leerlingen.



Doel

Voor de lange termijn (15 jaar) inzichtelijk maken van de capaciteit, de ruimtebehoefte en de voorziene knelpunten.

Bij het oplossen van knelpunten hanteren we (zoveel mogelijk) de volgende uitgangspunten:

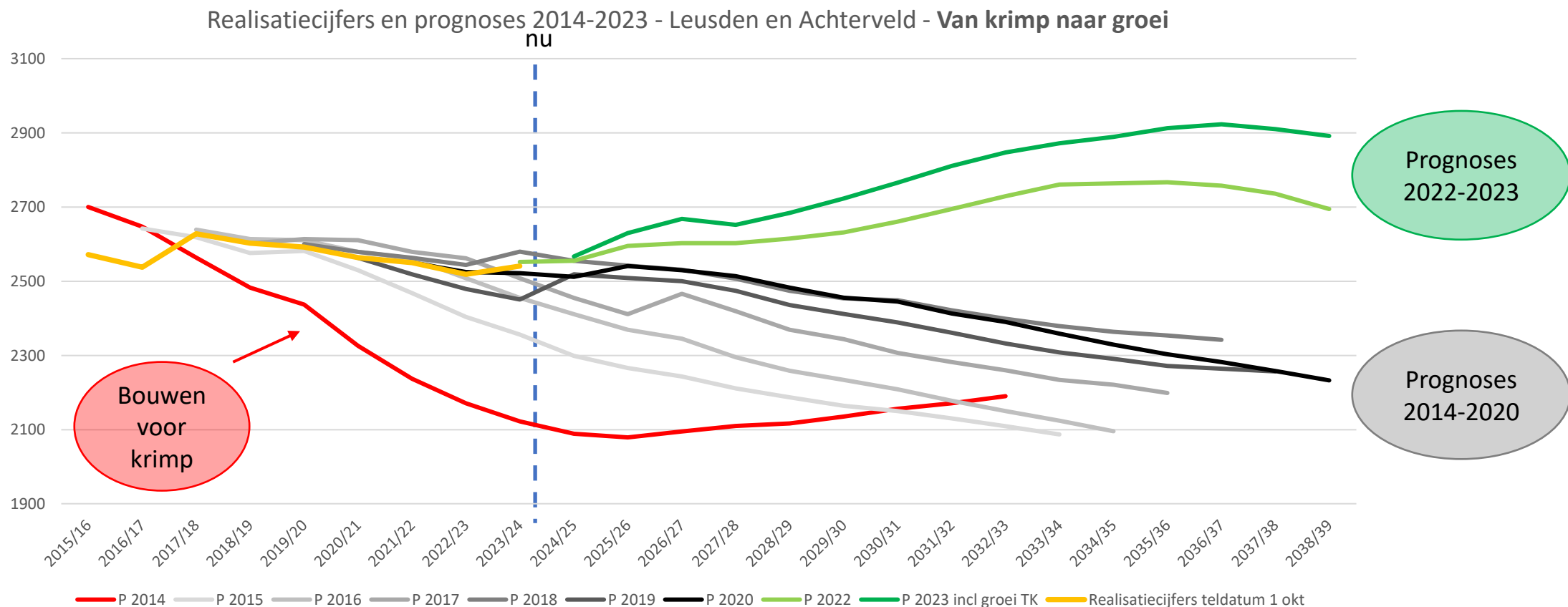
- Efficiënt gebruik van de ruimtes
- Rekening houden met een flexibele schil / bandbreedte om fluctuaties op te kunnen vangen
- Vermijden van overmatige leegstand of overschot

- Motie Duurzame flexibele onderwijshuisvesting
 - Bij opstellen van nieuw beleid rekening houden met afwijkende prognoses
 - Achteraf meer ruimte zoeken en bijbouwen is ingewikkeld, duur en tijdrovend
 - De ruimtebehoefte neemt mogelijk ook weer af

- Grondslag is de Verordening huisvesting onderwijs 2015
 - Structurele huisvesting realiseren wanneer de ruimtebehoefte langer dan 15 jaar aanhoudt
 - Tijdelijke huisvesting realiseren wanneer de ruimtebehoefte >4 jaar en <15 jaar aanhoudt



Leerlingenaantallen - Verleden, heden en toekomst





Ontwikkelingen leerlingenaantallen en ruimtebehoefte

De meerjarenprognose toont groei in leerlingenaantallen

Oorzaken:

- Voornamelijk woningbouw (reeds gerealiseerd en gepland)
- Trek gezinnen van de Randstad naar omliggende gemeenten
- Groei van taalklassen

Leerlingenprognose

In opdracht van de gemeente en schoolbesturen worden jaarlijks leerlingenprognoses opgesteld.

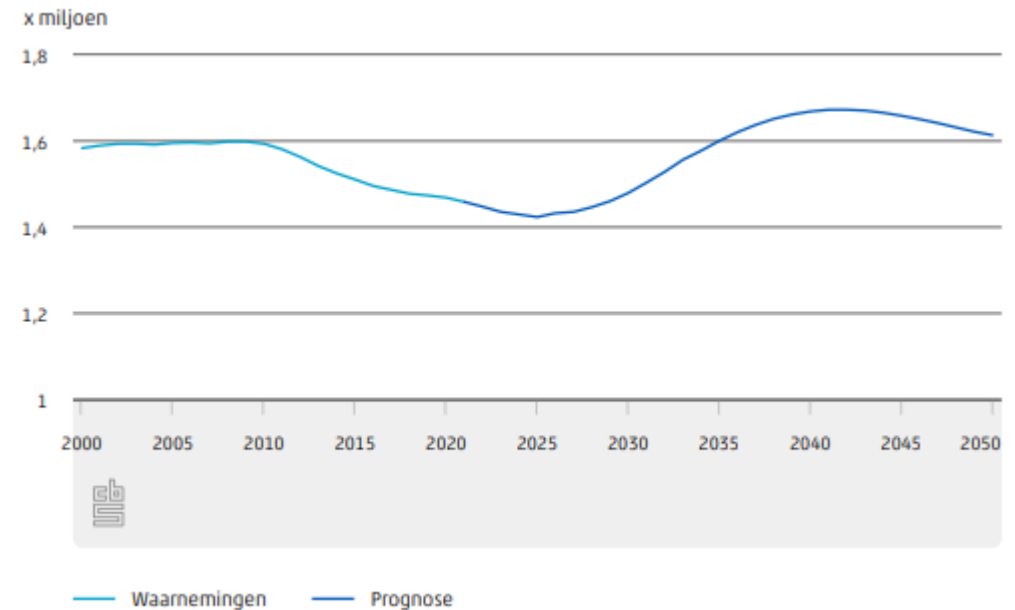
De leerlingenaantallen beïnvloeden de ruimtebehoefte in onderwijsvoorzieningen. Dankzij prognoses ontstaat inzicht in hoe dit zich ontwikkelt.

In deze analyse wordt uitgegaan van de meest actuele leerlingenprognoses uit 2023. Hierbij is rekening gehouden met de geplande woningbouw.



Leerlingenprognose – Landelijk beeld

- Tot 2040 groei van basisschoolleerlingen in de Randstad en omliggende gemeenten (in lijn met Leusden)
- De dip rond 2025 is niet van toepassing op Leusden
- De landelijke lichte krimp na 2040 is daardoor voor Leusden mogelijk niet volledig van toepassing. Immers: het aantal kinderen dat 20-30 jaar daarvoor is geboren zorgt in die periode weer voor nieuwe aanwas.
- Algemene tendens: bevolkingsgroei en toename woningbouw



Landelijke prognose. Bron: CBS

De dip van 2015-2025 was wel voorspeld, maar deed zich uiteindelijk niet voor. Hierdoor is voor de MFC's en IKC's gebouwd voor krimp, terwijl de leerlingenaantallen stabiel bleven. Er is daardoor te krap gebouwd.



Voedings- en spreidingsgebieden

Voedingsgebieden = de wijken waar tenminste 70% van de leerlingen vandaan komt die naar 1 bepaalde school gaan. Deze wijken voeden als het ware de school. Een school kan meerdere voedingsgebieden hebben.

Spreidingsgebieden = een samenvoeging van wijken waar leerlingen vandaan komen die naar dezelfde school of scholen gaan. Meerdere scholen worden als het ware 'gevoed' door dezelfde wijken.

In de gemeente Leusden is de volgende indeling voor spreidingsgebieden (en het bundelen van wijken) logisch:

- Achterveld
- Leusden-Kern
- Leusden-Zuid

Uitgaande van deze gebiedsbenadering kunnen keuzes worden gemaakt over het behouden, uitbreiden of inkrimpen van de bestaande capaciteit schoolgebouwen en het doen van investeringen.

Op de volgende pagina's zijn de voedings- en spreidingsgebieden verder uitgewerkt.



Achterveld



Leusden-Zuid

Voor de scholen in Achterveld en Leusden-zuid is het voedingsgebied gelijk aan het spreidingsgebied.



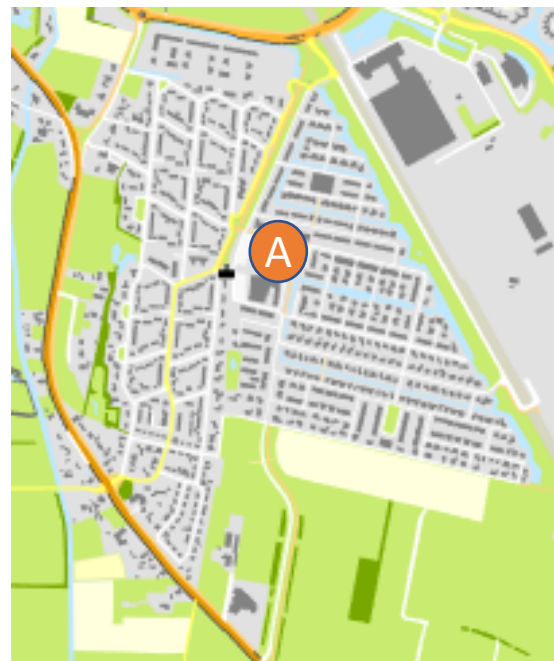
Leusden-Kern

Het voedingsgebied van scholen in dit spreidingsgebied bestaat uit (bijna) alle wijken in Leusden-Kern.



Scholen op de kaart

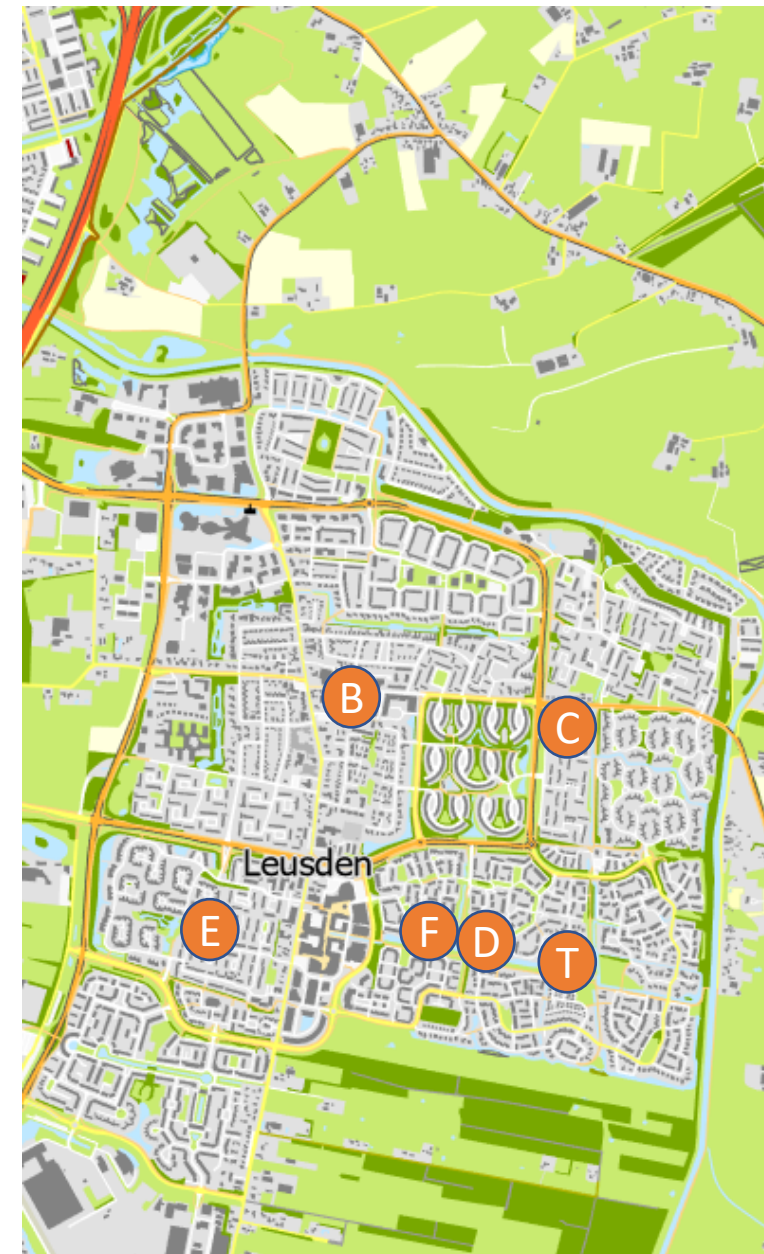
Gebouw	School	Denominatie
MFC Antares (A)	't Palet	OBS
	Loysder Hoek	PCBS
MFC Atlas (B)	Het Christal	GBS
	De Rosenberg	RKBS
	De Brink	CBS
MFC Atria (C)	De Bongerd	OBS
	't Kla4	Interconfessioneel
KC Berkelwijk (D)	De Heerd	OBS
	De Holm	PCBS
IKC Groenhouten (E)	De Hobbit	OBS
	Het Kompas	Interconfessioneel
't Ronde (F)	't Ronde	Montessori
Lingewijk (T)	Tijdelijke huisvesting	-
St Jozef (G)	St Jozef School	RKBS
't Startblok (H)	't Startblok	OBS



Leusden-Zuid



Achterveld



Leusden-Kern



Voedingsgebieden

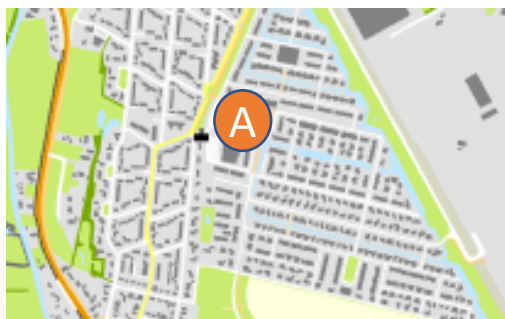
Spreidingsgebied	Voedingsgebied / Wijken ->		Leerlingen-aantallen volgens prognose	Niet wijkgebonden / geheel Leusden	Leusden-Kern			Leusden-Zuid	Achterveld
					Leusden Centrum Oost	Leusden Centrum West	't Ruige Veld	Leusden-Zuid	Achterveld
Leusden-Zuid	MFC Antares (A)	't Palet	Eerst krimp, daarna groei		x			x	
		Loysder Hoek	Groei					x	
Leusden-Kern	MFC Atlas (B)	Het Christal	Groei	x	x	x	x	x	
		De Rossenberg	Groei		x	x	x		
		De Brink	Groei			x	x		
	MFC Atria (C)	De Bongerd	Groei		x	x	x		
		't Kla4	Groei		x	x	x		
	KC Berkelwijk (D)	De Heerd	Stabiel		x	x			
		De Holm	Krimp		x				
	IKC Groenhouten (E)	De Hobbit	Stabiel		x	x			
		Het Kompas	Groei		x	x			
	't Ronde (F)	't Ronde	Stabiel	x	x	x	x	x	
Achterveld	St Jozef (G)	St Jozef School	Groei						x
	't Startblok (H)	't Startblok	Groei						x

Tabel 1: Overzicht van scholen en hun voedingsgebieden.

Voorbeeld: Hier is te zien dat leerlingen op de scholen in Leusden-Kern m.u.v. de Holm uit alle wijken/voedingsgebieden binnen het spreidingsgebied komen.

Spreadingsgebieden

Spreadingsgebied	
Leusden-Zuid	Beide basisscholen in spreadingsgebied Leusden-Zuid hebben de “wijk” Leusden-Zuid als primaire voedingsgebied.
Leusden-Kern	Wijken in Leusden-Kern vormen één spreadingsgebied: <ul style="list-style-type: none">• Er is geen duidelijke scheidslijn tussen de verschillende voedingsgebieden/wijken.• De afstanden tot scholen binnen dit spreadingsgebied zijn beperkt.• Grote obstakels die spreiding bemoeilijken zijn afwezig (spoorovergang of rondweg).• Daardoor verspreiden leerlingen in dit gebied zich over alle scholen. Scholen zijn niet meer zo “wijk-gebonden” als vroeger.
Achterveld	Beide basisscholen in spreadingsgebied Achterveld hebben de “wijk” Achterveld als primaire voedingsgebied.



Leusden-Zuid



Achterveld



↔ leerlingstromen



Uitwerking spreidingsgebieden

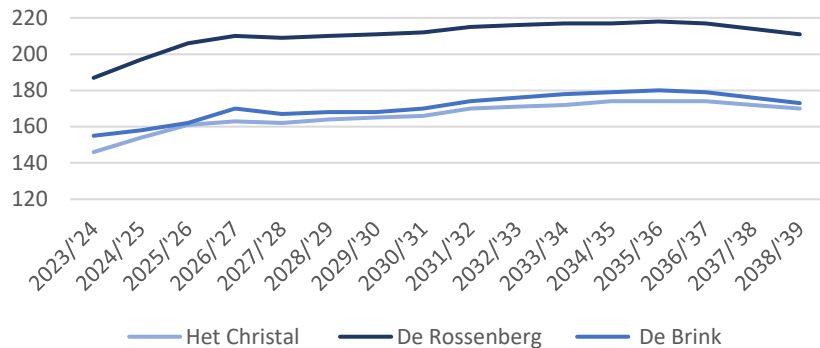
De volgende pagina's brengen de ontwikkelingen op onderwijshuisvesting binnen de drie spreidingsgebieden in beeld.

Er wordt een algemene beschrijving gegeven per schoolgebouw t.a.v. de capaciteit, de ruimtebehoefte en de mogelijke knelpunten.

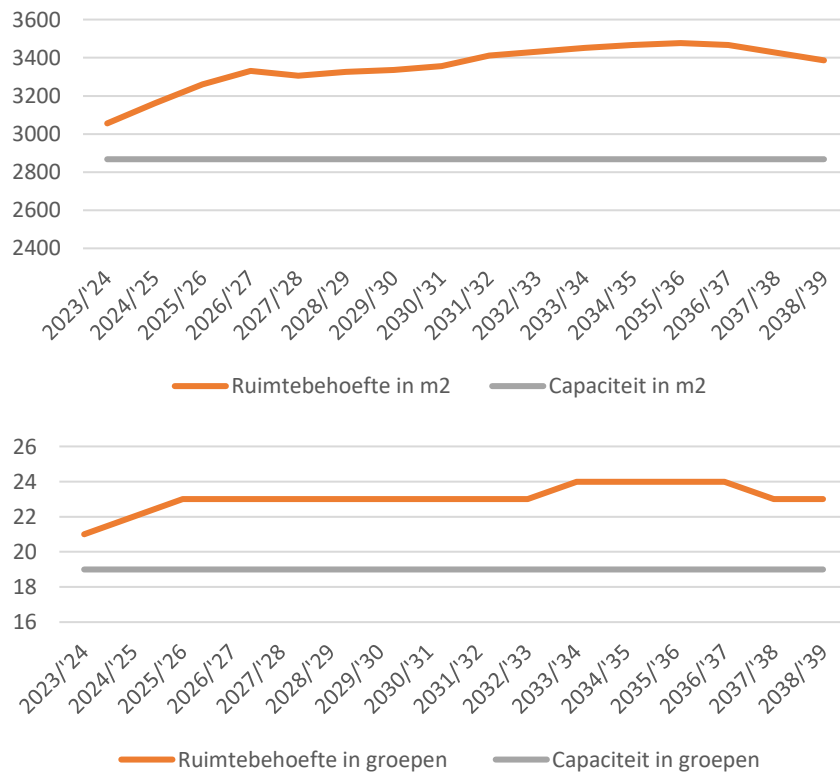
Bij het lezen van grafieken en tabellen geldt dat:

- Tijdelijke huisvesting bedoeld is voor een ruimtebehoefte tussen de 4 jaar en 15 jaar
- Structurele huisvesting bedoeld is voor een ruimtebehoefte langer dan 15 jaar
- De capaciteit betreft de onderwijs m²'s, exclusief de ruimte voor o.a. kinderopvang, bibliotheek, etc.
- De huidige prognose leidend is, echter: prognoses zijn onderhevig aan schommelingen

Ontwikkeling leerlingenaantallen



Ruimtebehoefte en capaciteit



Ruimtebehoefte komende 15 jaar	Tekort/Overschot	
	Structureel	Tijdelijk / piek*
In m2	-503	-610
In groepen	-4	-5

* De tijdelijke piekbehoefte (-5) is de totale ruimtebehoefte. Dit is in bovenstaande dus tabel 1 lokaal extra t.o.v. de structurele ruimtebehoefte (4).



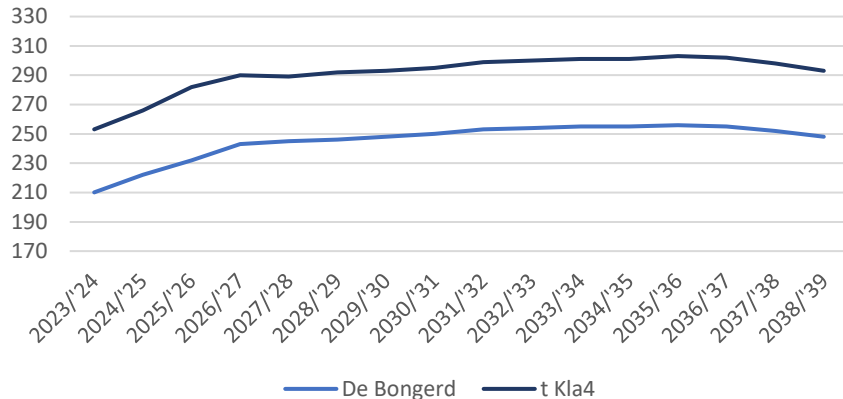
Aandachts- en knelpunten

- Nu al ruimtegebrek, tijdelijke extra huisvesting reeds ingezet
- Geen uitbreidingsmogelijkheden op terrein
- Voorziene groei moet daarom elders plaatsvinden
- Herkomst leerlingen Het Christal: geheel Leusden
- De Rosenberg en Het Christal hebben reeds een aanvraag tot structurele uitbreiding gedaan

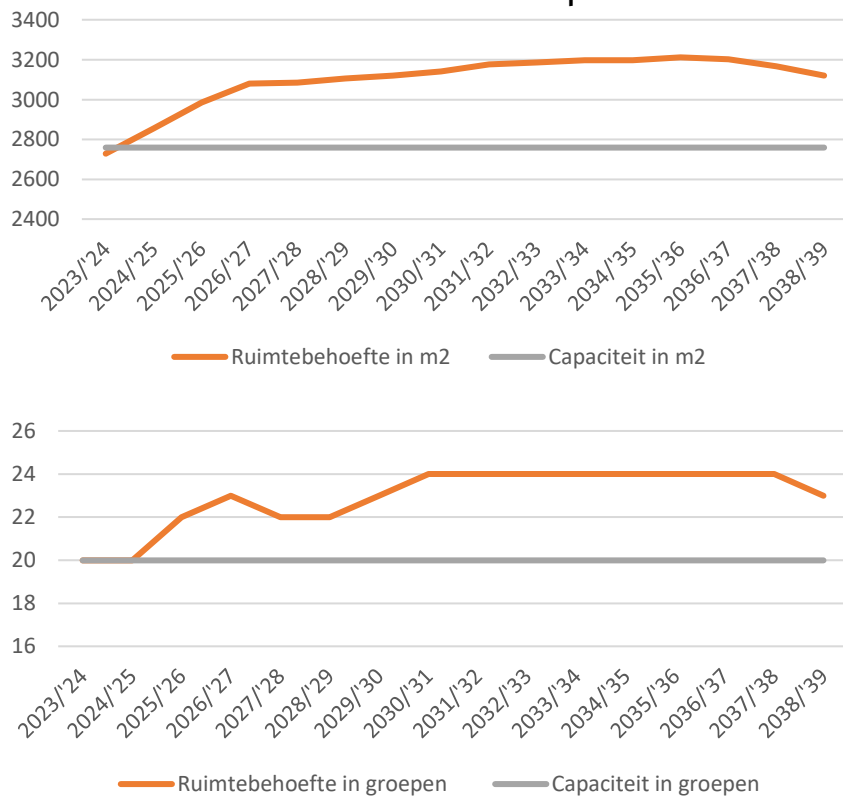
Spreidingsgebied Leusden-Kern

MFC Atria

Ontwikkeling leerlingenaantallen



Ruimtebehoefte en capaciteit



Ruimtebehoefte komende 15 jaar	Tekort/Overschot	
	Structureel	Tijdelijk / piek
In m2	-361	-453
In groepen	-3	-4



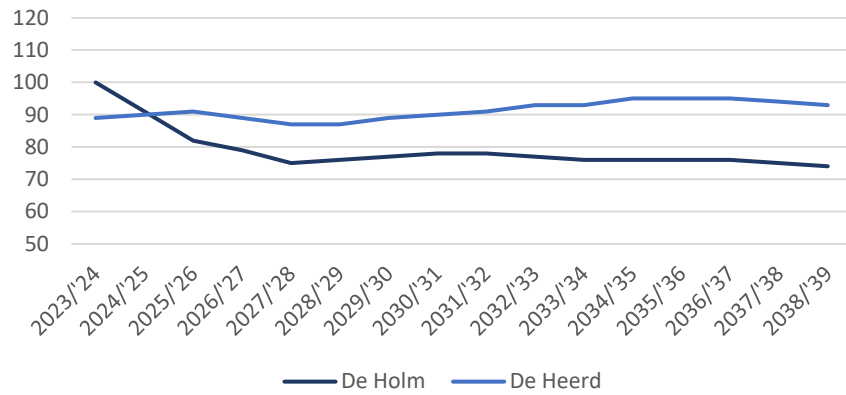
Aandachts- en knelpunten

- Reeds uitgebreid (4 lokalen) in 2021, hierdoor:
 - zijn er geen uitbreidingsmogelijkheden op terrein
 - hanteren scholen sinds uitbreiding aannamebeleid tot maximale capaciteit
- Voorziene groei moet daarom elders plaatsvinden

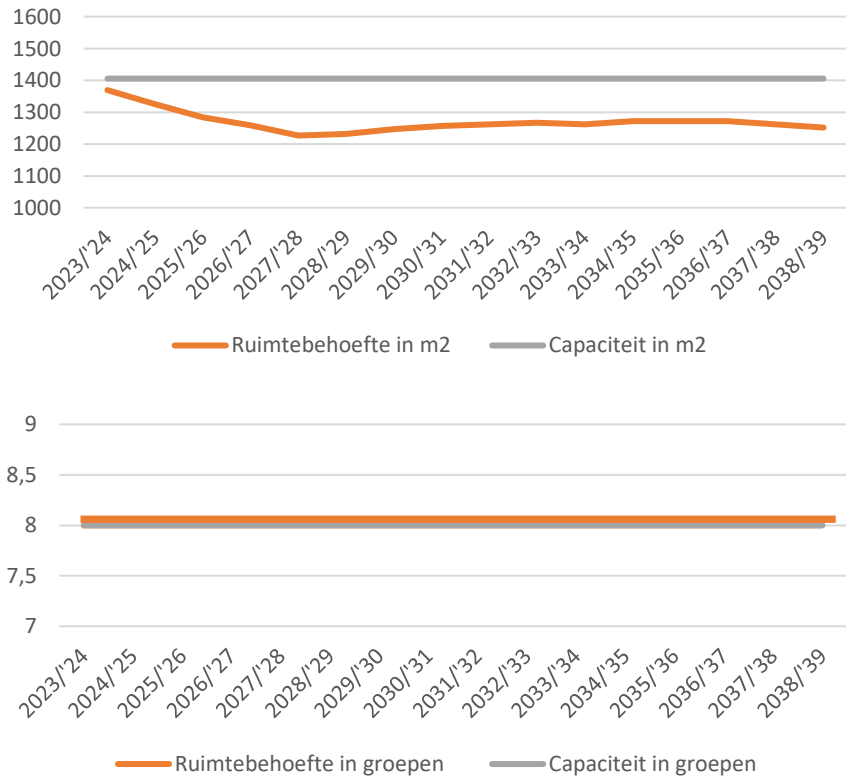
Spreidingsgebied Leusden-Kern

KC Berkelwijk - regulier (1)

Ontwikkeling leerlingenaantallen



Ruimtebehoefte en capaciteit



Ruimtebehoefte komende 15 jaar	Tekort/Overschot	
	Structureel	Tijdelijk / piek
In m2	+144	+179
In groepen	0	0



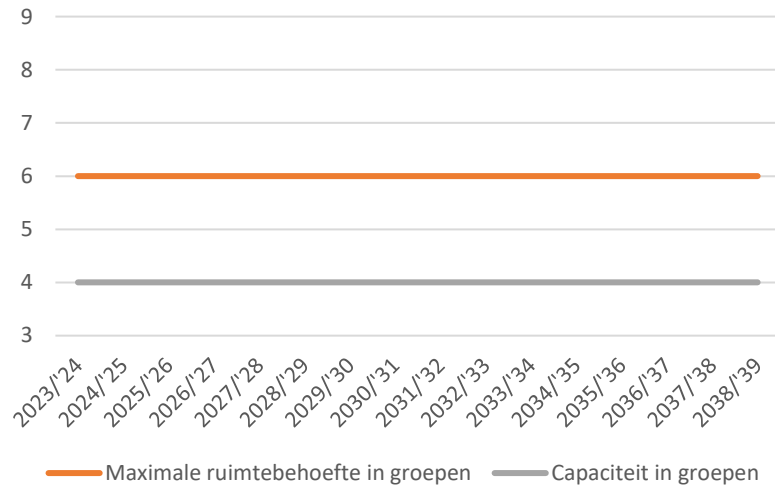
Aandachts- en knelpunten

- Enige krimp voorzien
- De grafiek laat enige vrije ruimte in m2 zien de komende jaren
- Nu nog twee kleine scholen met elk 4 groepen. Deze scholen worden samengevoegd tot een samenwerkingschool met 8 groepen
- Door het voorgenomen nieuwe concept van de samenwerkingschool wordt verwacht dat de groepen op termijn weer voller groeien door nieuwe aanwas van onderop
- Deze verwachting lijkt reëel omdat de groei in Leusden-Kern niet elders kan plaatsvinden
- Naast regulier onderwijs is ook het Expertisecentrum (taalklassen en intensieve instructiegroep) gehuisvest in KC Berkelwijk, zie volgende pagina
- Door de toestroom van vluchtelingen is momenteel extra tijdelijke huisvesting ingezet, waarnaar de taalklassen zijn uitgeplaatst

Spreidingsgebied Leusden-Kern

KC Berkelwijk – Expertisecentrum (2)

Ruimtebehoefte en capaciteit Expertisecentrum totaal



Expertisecentrum (EC)

Taalgroepen

Leerlingen in de leeftijd van 4-12 jaar:

- Met een indicatie voor voor- en vroegschoolse educatie (vve) vanwege een (dreigende) achterstand in de taalontwikkeling
- Met een taalproblematiek, die (nog) geen aansluiting kunnen vinden in het reguliere basisonderwijs
- Nieuwkomers, zoals (kinderen van) statushouders, arbeidsmigranten en expats

Kleine(re) groepen (max 15 kinderen), grotere ruimtebehoefte

Verwachting aantal groepen:

- Minimaal 3 en maximaal 5* in een pieksituatie, afhankelijk van opbouw/samenstelling
- Niet goed te prognosticeren. *Dit is de verwachting van nu, het zijn er in het verleden ook 6 geweest
- Gezien de mondiale vluchtelingenstroom is de verwachting dat in ieder geval het minimale aantal groepen de komende jaren nodig is

Intensieve instructiegroep

- Thuisnabij passend en inclusief onderwijs voor kinderen die moeilijker leren, als alternatief (tussenvoorziening) voor speciaal basisonderwijs in Amersfoort
- Stromen in de middag in op een groep/stamklas van De Holm of De Heerd -> dubbele ruimtebehoefte

Kleine(re) groepen (max 15 kinderen), grotere ruimtebehoefte

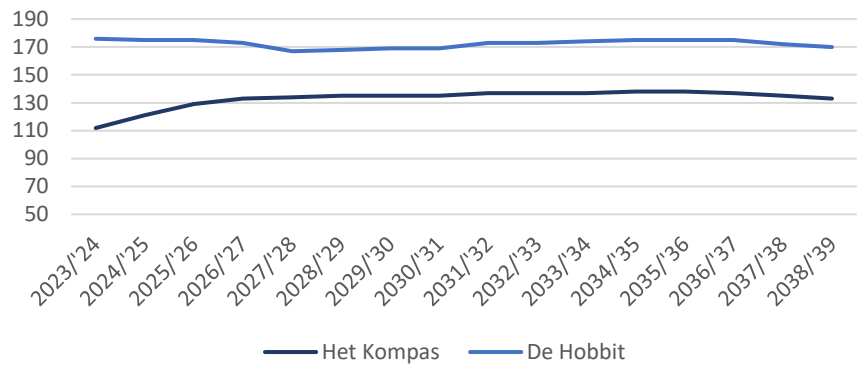
Leerlingenaantallen / groepen:

Nu 1 groep van 15 kinderen, de verwachting is dat dat dit stabiel blijft

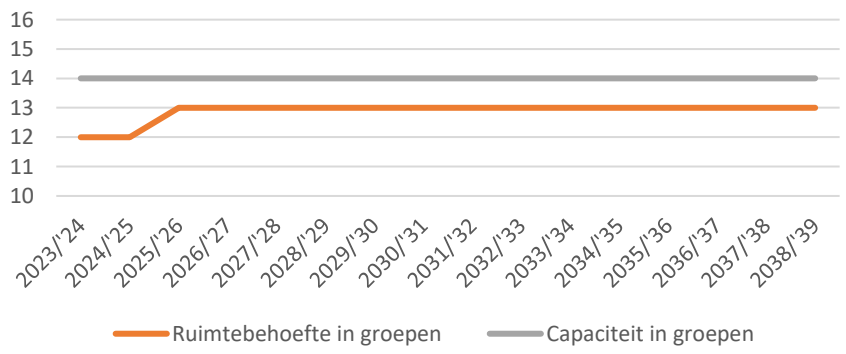
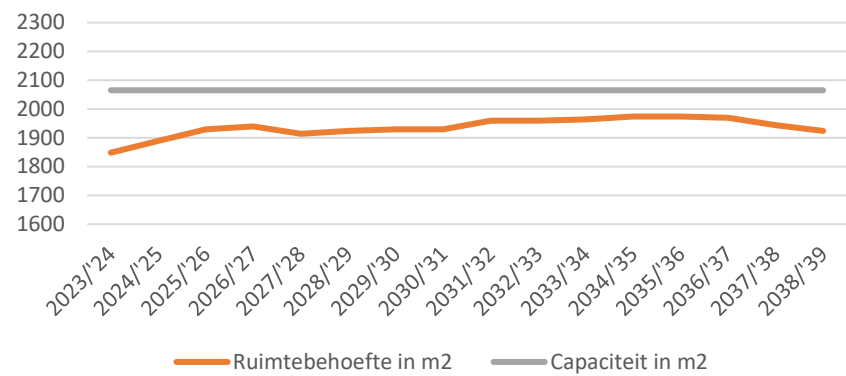
Spreadingsgebied Leusden-Kern

IKC Groenhouten

Ontwikkeling leerlingenaantallen



Ruimtebehoefte en capaciteit



Ruimtebehoefte komende 15 jaar	Tekort/Overschot	
	Structureel	Tijdelijk / piek
In m2	+126	+176
In groepen	+1	+2

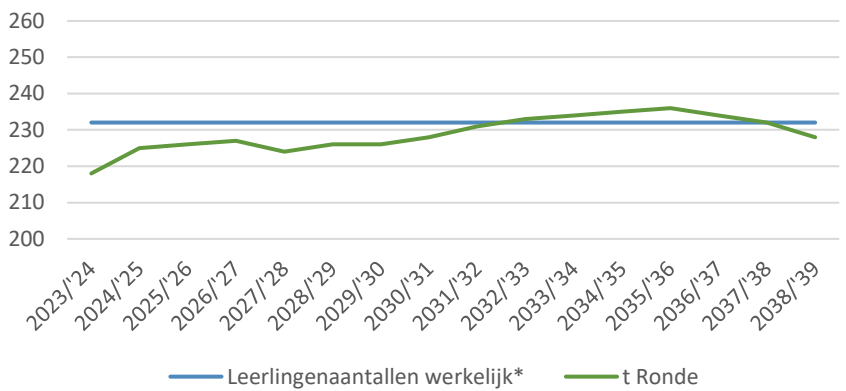


Aandachts- en knelpunten

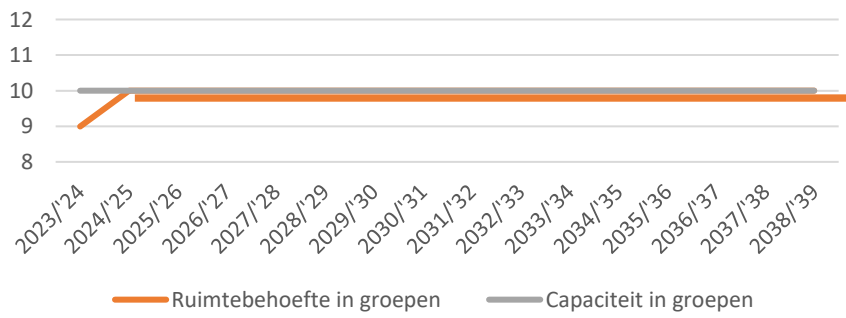
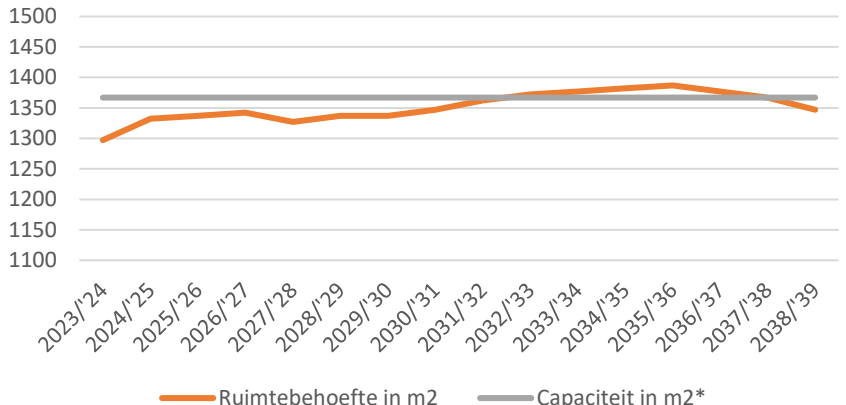
- Trekt mogelijk nog wat aan wegens nieuwbouw 2022
- Kleine overmaat in het gebouw, ruimte voor enige groei

Spreadingsgebied Leusden-Kern 't Ronde

Ontwikkeling leerlingenaantallen



Ruimtebehoefte en capaciteit



Ruimtebehoefte komende 15 jaar	Tekort/Overschot	
	Structureel	Tijdelijk / piek
In m2	0	0
In groepen	0	0



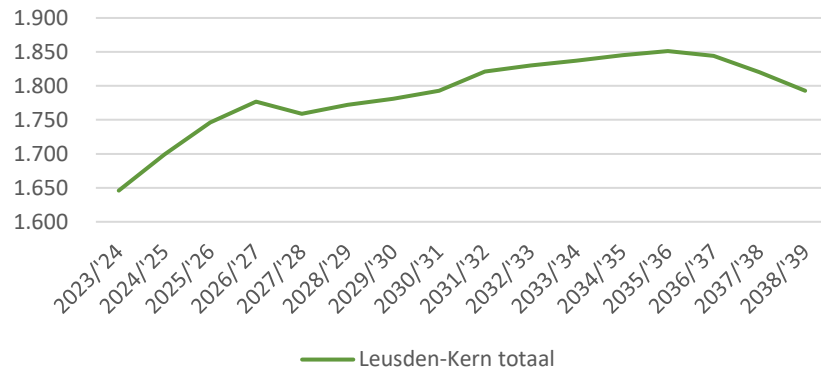
Aandachts- en knelpunten

- Hanteert reeds aannamebeleid op maximale capaciteit
- Leerlingenaantallen reeds gestabiliseerd op maximum capaciteit, school zit vol
- Herkomst leerlingen: geheel Leusden

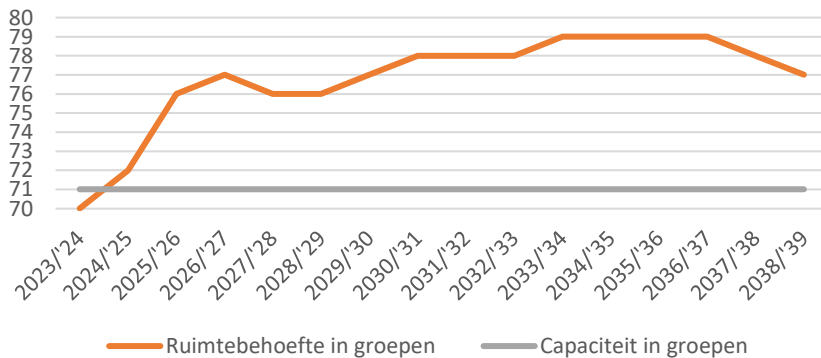
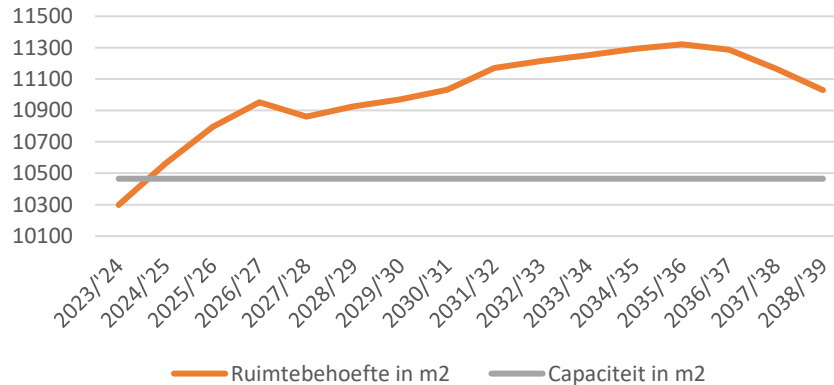
Spreidingsgebied Leusden-Kern

Conclusie

Ontwikkeling leerlingenaantallen*



Ruimtebehoefte en capaciteit*



- Over het gehele spreidingsgebied genomen is groei voorzien
- Op basis van de huidige leerlingenprognose is nu en in de toekomst uitbreiding noodzakelijk
- Er is onvoldoende capaciteit beschikbaar om die groei op te vangen
 - Niet binnen bestaande schoolgebouwen
 - Niet te realiseren op bestaande terreinen
- Tijdelijke extra huisvesting is reeds ingezet
- Scholen zijn niet meer zo “wijk-gebonden” als voorheen
- Op een aantal scholen wordt reeds aannamebeleid tot maximumcapaciteit gehanteerd

Bandbreedte / flexibele schil in de toekomst is wenselijk, gezien:

- Uitgegaan wordt van exacte getallen, die zich niet altijd goed vertalen naar de praktijk
 - Teldatum voor het bepalen van de ruimtebehoefte is 1 oktober. De rest van het jaar vindt er echter nog instroom plaats.
 - De afgelopen jaren gebouwd op ruimtenorm zonder overmaat, de krapte wordt gevoeld
 - De verhouding in leerlingen en groepen kan per leerjaar en per school variëren
 - De beweging naar inclusiever onderwijs kent ook een (groeijende) ruimtevrage

Om het tekort op de lange termijn op te heffen zijn er permanent ongeveer 6 extra lokalen nodig, op die piek mogelijk 8.

Ruimtebehoefte komende 15 jaar	Tekort/Overschot*	
	Structureel	Tijdelijk / piek
In m2	-534	-858
In groepen	-6	-8

* Regulier onderwijs, exclusief expertisecentrum



Maatregelen

1. Noodzaak voor structurele extra capaciteit

- Geen bestaande locaties voorhanden
- Capaciteit bij voorkeur van permanente aard
 - Daar waar de druk het hoogst is (MFC Atlas) een volledige school uitplaatsen
 - Deze uitgeplaatste school verhuizen naar een nieuwe schoollocatie
 - De ruimte die daardoor vrijkomt in MFC Atlas inzetten voor leerlingengroei
 - Vrijkomende ruimte is tevens flexibele schil
 - Nieuwe schoollocatie maakt sluiting Lingewijk mogelijk

2. Vervolgstep nodig - Gemeentebreed aannamebeleid

- Wanneer een school vol zit, wordt doorverwezen naar een andere school.
- Hiermee worden leerlingen optimaal gespreid
- Dit leidt tot lange termijn efficiënte benutting van ruimte
- De inzet van dit aannamebeleid benut ook de groeiruimte in IKC Groenhouten en KC Berkelwijk.

3. Zo nodig: Extra leslokaal realiseren binnen MFC Atlas

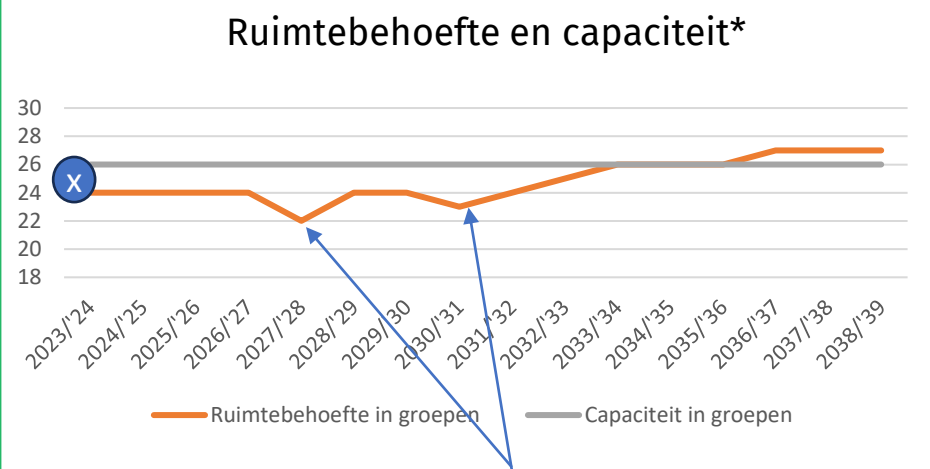
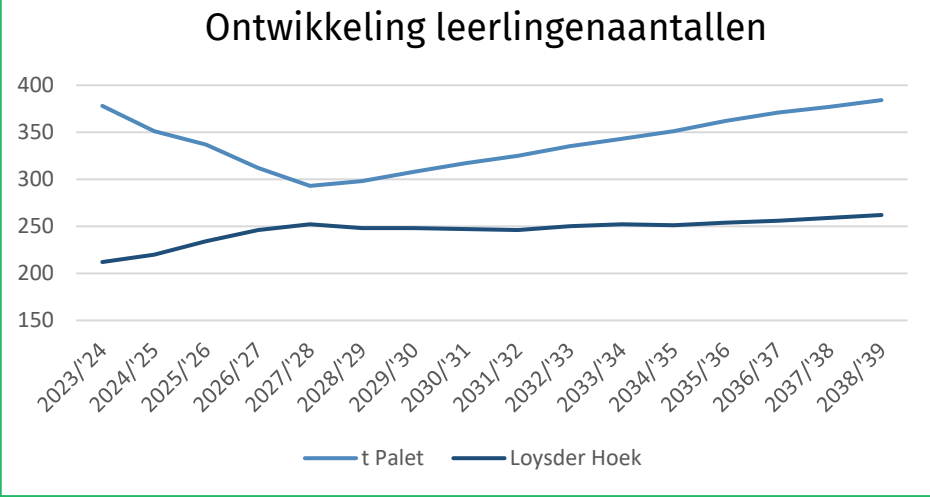
- Bij uitplaatsing van een school uit MFC Atlas, blijven er naast leslokalen ook algemene ruimtes (vaste voet) over die waren toebedeeld aan deze school achter. Een deel van deze zogenaamde vaste voet kan worden gebruikt om een extra leslokaal te creëren.



Resultaat

Knelpunt en aandachtspunten	Maatregel	Daarmee wordt:	Dit voorkomt:
<ul style="list-style-type: none"> • Tekort aan huisvesting • Tijdelijke huisvesting beperkt beschikbaar • Geen uitbreidingsmogelijkheden op bestaande locaties 	1a: Structurele extra capaciteit	voor de lange termijn passende en voldoende onderwijsruimte voor reguliere leerlingengroei in het spreidingsgebied gerealiseerd	<ul style="list-style-type: none"> • toekomstige uitbreidingsaanvragen • inefficiënte benutting van ruimte • versnippering van scholen / medegebruik • inzet van dependances • verslechtering kwaliteit onderwijs(huisvesting) • hoge kosten voor extra huisvesting • tijdrovende projecten • druk op interne organisatie en scholen
Behoefte aan flexibele schil: <ul style="list-style-type: none"> • Opvangen fluctuaties in leerlingenaantallen • In algemene zin enige bandbreedte inbouwen • Faciliteren mogelijke extra ruimtebehoefte expertisecentrum 	1b: Meer m2's dan strikt noodzakelijk 3: Evt. extra leslokaal realiseren binnen MFC Atlas	lichte overcapaciteit gerealiseerd die in de toekomst kan worden ingezet om: <ul style="list-style-type: none"> • Aannamebeleid uit laten stabiliseren • Eventuele extra ruimtebehoefte expertisecentrum in te vullen • Voorziene of onvoorziene groei te faciliteren 	
<ul style="list-style-type: none"> • Scholen minder "wijkgebonden" • Aannamebeleid wordt nog niet op uniforme wijze toegepast • Geen centraal gestuurde leerlingenspreiding 	2: Gemeentebreed aannamebeleid tot maximumcapaciteit voor alle scholen	<ul style="list-style-type: none"> • gezorgd voor goede leerlingenspreiding • uniform beleid gehanteerd voor alle scholen 	

MFC Antares



De dip die te zien is in de lijn voor de ruimtebehoefte wordt veroorzaakt door een ongelijkmatige verdeling tussen onder- en bovenbouw. Hierdoor wordt rekenkundig het aantal groepen lager, maar in de praktijk blijven ze stabiel.

* De capaciteit en ruimtebehoefte in MFC Antares wordt volgens Verordening niet berekend in m2, maar enkel in groepen.
 ** De capaciteit lokalen/groepen is inclusief de in 2015 gerealiseerde uitbreiding

Ruimtebehoefte komende 15 jaar	Tekort/Overschot	
	Structureel	Tijdelijk / piek
In groepen	25	26

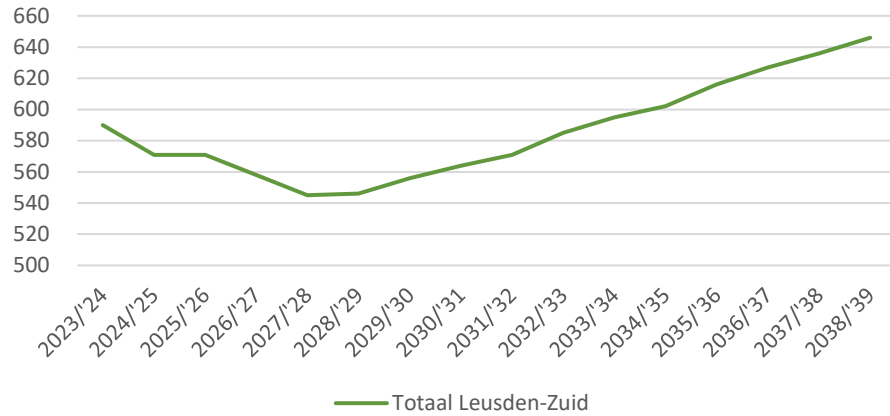
Aandachts- en knelpunten

- Wegens onvoorziene groei is het aantal lokalen reeds uitgebreid in 2015 op de 2^e verdieping van het gebouw. Deze ruimten zijn ondertussen langer in gebruik dan destijds verwacht.
- Er is nog geen stabiele situatie qua leerlingenaantallen, gelijkmatige instroom en groeps groottes bereikt in Leusden-zuid
- Een stabiele situatie ontstaat pas 15 jaar na oplevering van de laatste woningen
- Naast reeds opgeleverde nieuwbouwwoningen is er ook sprake van verjonging in de wijk Leusden-Zuid
- In de grafiek is te zien dat er groei ruimte lijkt voor 2 groepen, in werkelijkheid is er nog maar 1 lokaal vrij te spelen, in de praktijk wordt het volledige gebouw gebruikt (X)
- De behoefte aan groepsruimtes is in de praktijk groter omdat het aantal kinderen in de groepen niet gelijkmatig verdeeld is. Dit wordt veroorzaakt door onregelmatige aanwas door de jaren
- Op enig moment past de voorziene groei niet meer binnen de huidige capaciteit, dat moment is echter lastig te voorspellen vanwege de verschillende ontwikkelingen in het gebied

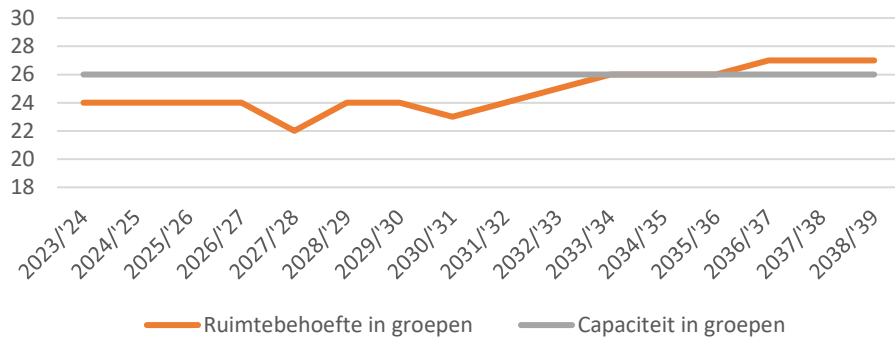
Spreidingsgebied Leusden-Zuid

Conclusie en maatregelen

Ontwikkeling leerlingenaantallen



Ruimtebehoefte en capaciteit*



* De capaciteit en ruimtebehoefte in MFC Antares wordt volgens verordening niet berekend in m2, maar enkel in groepen.

Conclusie

- Op beide scholen in Leusden-Zuid is groei voorzien
- De groei past nu nog binnen de beschikbare capaciteit, op enig moment niet meer. Dat moment is nog lastig te voorspellen.
- Grotere ruimtebehoefte aan groepen wegens ongelijkmatige aanwas

Maatregelen

- Leerlingenprognose specifiek voor gebied Leusden-Zuid laten opstellen o.b.v. voorlopig woningbouwprogramma Tabaksteeg-Zuid
- Dit herhalen wanneer het woningbouwprogramma wordt bijgesteld om de effecten te kunnen monitoren
- Verkennen van de mogelijkheden om de onderwijscapaciteit binnen MFC Antares verder uit te breiden
- Reservering van ruimte in plangebied Tabaksteeg-Zuid voor een tijdelijke dependance wanneer er onvoldoende mogelijkheden zijn binnen MFC Antares

Ook van belang:

Inbouw bandbreedte / flexibele schil wenselijk, omdat:

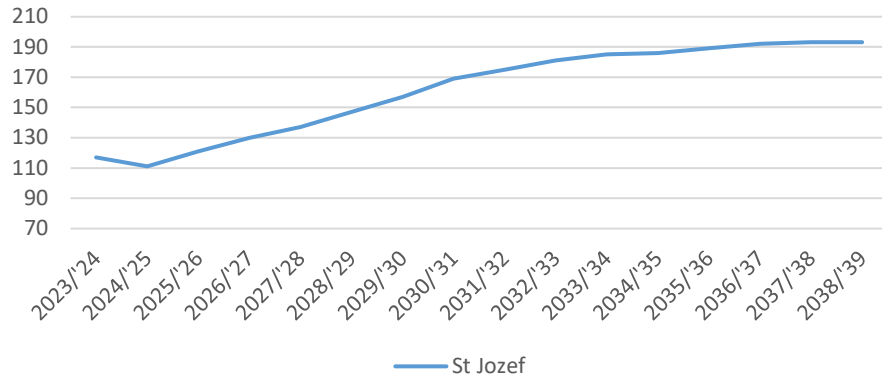
- Pas 15 jaar na oplevering van de laatste woningen ontstaat een stabiele situatie qua leerlingenaantallen, gelijkmatige instroom en groeps groottes.
- Uitgegaan wordt van exacte getallen, die zich niet altijd goed vertalen naar de praktijk
 - Teldatum voor het bepalen van de ruimtebehoefte is 1 oktober. De rest van het jaar vindt er echter nog instroom plaats.
 - De afgelopen jaren huisvesting op ruimtenorm zonder overmaat, de krapte wordt gevoeld
 - De verhouding in leerlingen en groepen kan per leerjaar en per school variëren
 - De beweging naar inclusiever onderwijs kent ook een (groeierende) ruimte vraag

Spreidingsgebied Achterveld

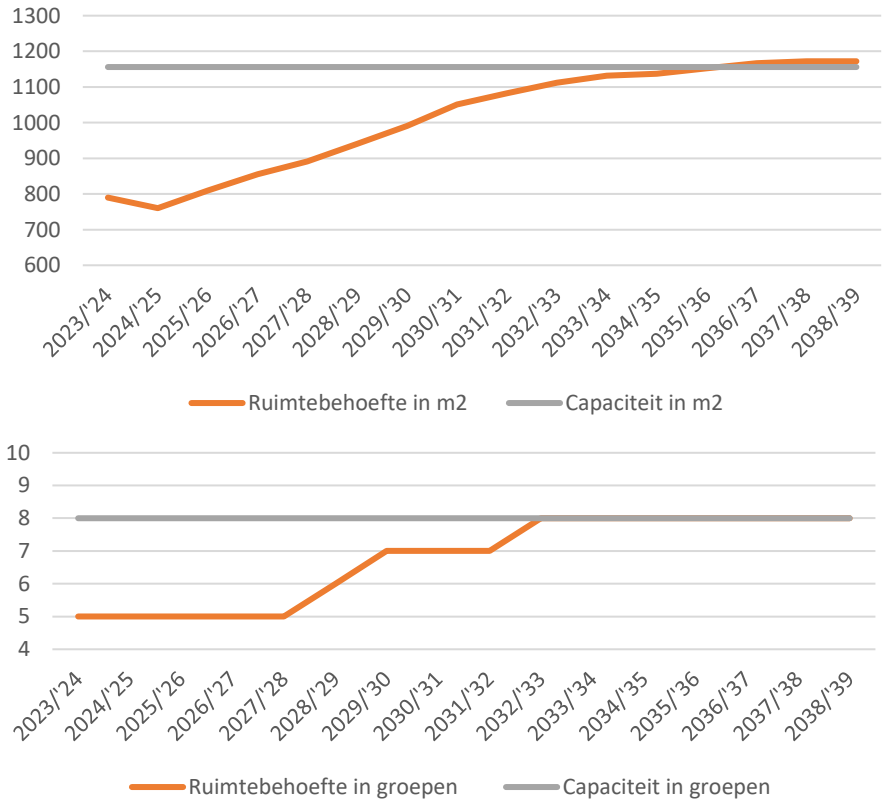
St. Jozefschool



Ontwikkeling leerlingenaantallen



Ruimtebehoefte en capaciteit



Ruimtebehoefte komende 15 jaar	Tekort/Overschot	
	Structureel	Tijdelijk / piek
In m2	1037	1172
In groepen	7	8

Aandachts- en knelpunten

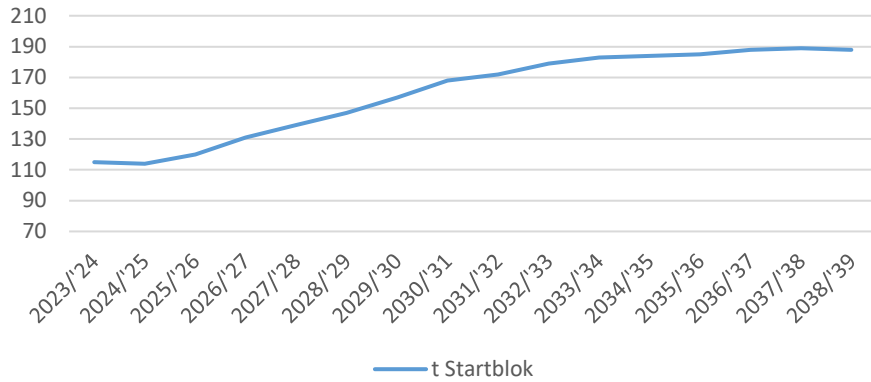
- Groei voorzien wegens woningbouw in het gebied
- De leerlingengroei past tot nieuwbouw in 2029-2030 nog binnen het huidige gebouw.

Spreadingsgebied Achterveld

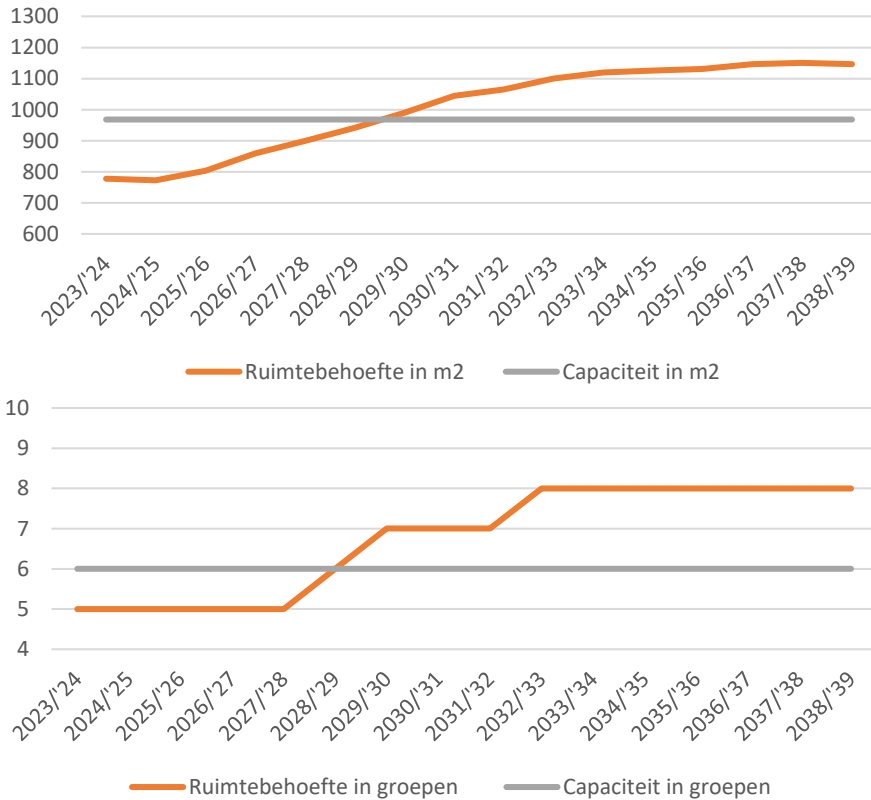
't Startblok



Ontwikkeling leerlingenaantallen



Ruimtebehoefte en capaciteit



Ruimtebehoefte komende 15 jaar	Tekort/Overschot	
	Structureel	Tijdelijk / piek
In m2	1027	1151
In groepen	7	8

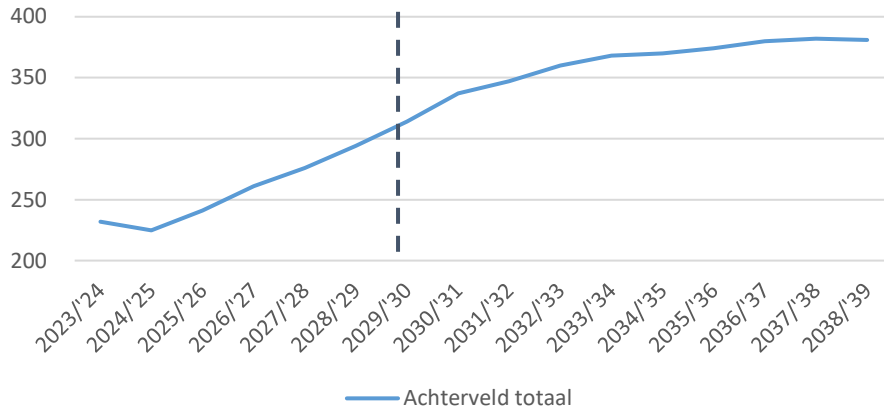
Aandachts- en knelpunten

- Groei voorzien wegens woningbouw in het gebied
- De leerlingengroei past tot nieuwbouw in 2029-2030 mogelijk net niet meer in het gebouw. Het tijdelijk in gebruik nemen van een lokaal bij de St. Jozefschool lijkt dan mogelijk. Zie volgende pagina.

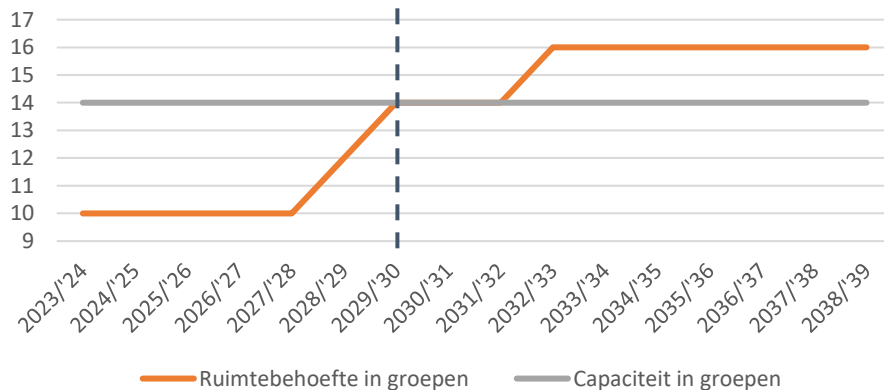
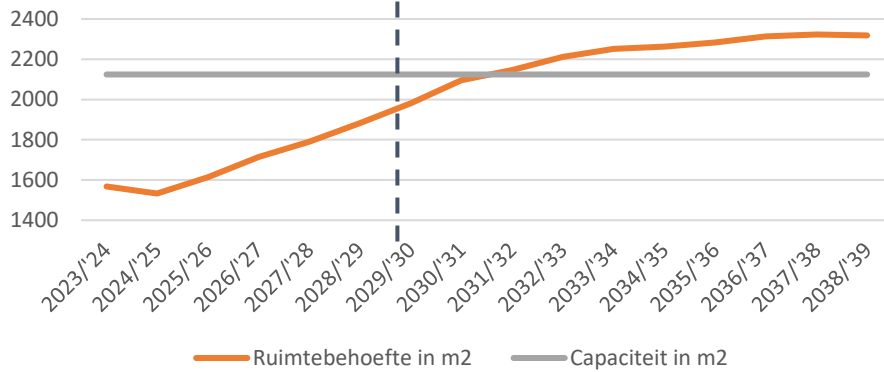
Spreidingsgebied Achterveld

Conclusie en maatregelen

Ontwikkeling leerlingenaantallen



Ruimtebehoefte en capaciteit



Conclusie

- Op beide scholen in Achterveld is groei voorzien
- Er is op de twee schoollocaties gezamenlijk voldoende capaciteit om de groei op te vangen tot de oplevering van nieuwbouw in 2029/2030. - - - - -
- Tot die tijd kunnen de scholen zo nodig van elkaars capaciteit gebruik maken wanneer er een tekort ontstaat.

Maatregelen

- Bij nieuwbouwplannen o.b.v. de meest actuele leerlingenprognose en woningbouwprogramma's beziën hoeveel structurele capaciteit er benodigd is in de toekomst.

Ook van belang:

Inbouw bandbreedte / flexibele schil wenselijk, omdat:

- Pas 15 jaar na oplevering van de laatste woningen ontstaat een stabiele situatie qua leerlingenaantallen, gelijkmatige instroom en groepsgroottes.
- Uitgegaan wordt van exacte getallen, die zich niet altijd goed vertalen naar de praktijk
 - Teldatum voor het bepalen van de ruimtebehoefte is 1 oktober. De rest van het jaar vindt er echter nog instroom plaats.
 - De verhouding in leerlingen en groepen kan per leerjaar en per school variëren
 - De beweging naar inclusiever onderwijs kent ook een (groeïende) ruimtevrage