



Gemeente Leusden

Raadsvoorstel

Verordening leerlingenvervoer

1. Aanleiding

Leerlingenvervoer is een wettelijke taak voor gemeenten waarbij collectief vervoer wordt georganiseerd voor leerlingen die vanwege bepaalde omstandigheden niet zelfstandig naar school kunnen reizen. Dit kan te maken hebben met de afstand tot school, lichamelijke en/of verstandelijke beperking en het type (speciaal) onderwijs. Het betreft dan ook vervoer naar speciaal (basis)onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Het kan ook gaan om onderwijs dat aansluit op de levensovertuiging van het gezin en de leerling.

De gemeente kan verschillende vormen van vergoeding inzetten, zoals aangepast taxi- of busvervoer. Bij de inzet van deze vervoersvorm wordt uitgegaan van collectief vervoer waarbij gereden wordt in aansluiting op de schooldagen en schooltijden van de scholen. Andere vormen van vergoeding voor leerlingenvervoer zijn eigen vervoer (zoals auto of fiets) en openbaar vervoer. In bepaalde situaties kan ook worden gekozen voor een combinatie van verschillende vormen van leerlingenvervoer. Het uitgangspunt is dat de leerling zo zelfstandig als mogelijk kan reizen en dat de zelfredzaamheid wordt gestimuleerd.

In 2024 hebben de gemeenten Amersfoort, Soest, Bunschoten, Leusden en Woudenberg hun krachten gebundeld en gezamenlijk een aanbesteding uitgevoerd. De gemeenten hebben er immers financieel en uitvoeringstechnisch baat bij om hier gezamenlijk in op te trekken. Met ingang van het schooljaar 2024/2025 voert één vervoerder (Willemsen de Koning) voor maximaal 7 achtereenvolgende schooljaren het leerlingenvervoer voor deze regio uit. In het verlengde van deze samenwerking is de verordening ook in regionaal overleg tot stand gekomen.

Voor de opstelling van de nieuwe verordening is gebruik gemaakt van de meest actuele modelverordening van de Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG). Deze modelverordening is sinds april 2024 beschikbaar en sluit aan bij de huidige inzichten, regelgeving en wensen. Een overzicht van de belangrijkste wijzigingen ten opzichte van de huidige verordening zijn in dit voorstel meegenomen.

2. Wettelijke grondslag

De wettelijke basis van het leerlingenvervoer is gelegen in de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet op het voortgezet onderwijs.

3. Beoogd effect/ bestuurlijk kader

Het doel is het komen tot een verordening leerlingenvervoer die beter aansluit op de huidige inzichten, relevante regelgeving en wensen.

4. Deadline

De nieuwe verordening moet in april 2025 zijn vastgesteld in verband met nieuwe aanvragen voor het schooljaar 2025/2026.



5. Voorstel

1. De verordening Leerlingenvervoer gemeente Leusden 2025 vaststellen.
2. De datum van inwerkingtreding vaststellen op 1 mei 2025.

3. Argumenten

- 1.1. In regionaal verband zijn afspraken gemaakt over leerlingenvervoer, waardoor de huidige verordening niet meer van toepassing is.
- 1.2. De nieuwe verordening sluit beter aan op de wensen en actualiteit.
- 2.1. De datum van 1 mei is afgesproken in regionaal verband.

4. Alternatieve scenario's

Een alternatief scenario is om de huidige verordening leerlingenvervoer aan te houden. Deze sluit echter minder goed aan op de huidige wensen en actualiteit, bijvoorbeeld om de zelfredzaamheid van kinderen meer te ontwikkelen en meer ruimte om met ouders in gesprek te gaan om passende oplossingen te bedenken. Bovendien hebben we dan een andere verordening dan de andere gemeenten waarmee we samenwerken in de regio.

5. Risico's

- Het leerlingenvervoer staat onder druk. De arbeidsmarkt is ongunstig: de vraag naar chauffeurs is groter dan het aanbod. De verwachting is dat dit in de toekomst niet zal verbeteren. Samen met ouders, leerlingen en vervoerder zal de gemeente creatief moeten zijn om het leerlingenvervoer toegankelijk, uitvoerbaar en betaalbaar te houden.
- De financiële gevolgen van de vast te stellen nieuwe verordening kunnen zowel een positief dan wel een negatief effect hebben op de kosten. Deze effecten zijn op voorhand niet te kwantificeren maar zullen marginaal zijn en kunnen binnen het reguliere budget voor leerlingenvervoer worden opgevangen. Dit voorstel heeft daarmee geen budgettaire gevolgen voor de begroting.

6. Vervolg

Na positieve besluitvorming door de raad, wordt de verordening op de gebruikelijke wijze gepubliceerd.

Leerlingenvervoer dat voor 3 april 2025 is aangevraagd en is toekend voor het gehele schooljaar 2024-2025 blijft geldig op basis van de huidige verordening leerlingenvervoer Verordening Leerlingenvervoer gemeente Leusden 2015.

Aanvragen die vanaf 3 april 2025 binnenkomen, worden beoordeeld op basis van de Verordening leerlingenvervoer gemeente Leusden 2025.

7. Evaluatie

N.v.t.

8. Inkoopadvies

In 2024 heeft een gezamenlijke aanbesteding plaatsgevonden.

9. Advies van HR



N.v.t.

10. Advies ICT

N.v.t.

11. Juridisch advies

N.v.t.

12. Financieel advies (kosten en dekking)

De nieuwe verordening laat ten opzichte van onze huidige verordening een aantal wijzigingen zien met als doel meer uniformering binnen de regio en het bieden van meer maatwerk. De voorgestelde beleidsinhoudelijke wijzigingen kunnen zowel een kostenverhogend als -verlagend effect hebben. Dit effect is op voorhand niet te kwantificeren, maar wij verwachten dat de omvang daarvan marginaal zal zijn. Gelet op de bestaande ruimte binnen het huidige budget voor leerlingenvervoer (budget 2024 € 550.000 versus € 430.000 werkelijke kosten) kan een mogelijke kostenstijging als gevolg van de voorgestelde wijzigingen ruimschoots binnen de reguliere begroting worden opgevangen.

13. Advies communicatie

In samenwerking met gemeenten Amersfoort, Baarn, Bunschoten, Soest en Woudenberg is al een redelijk uitgebreid participatietraject afgelegd, op basis waarvan een communicatieplan wordt opgesteld. Als in te zetten communicatiemiddelen valt te denken aan gepersonaliseerde informatie via brieven, informatie op website en social media kanalen alsmede aan persberichten

14. Intergemeentelijke samenwerking

Op het gebied van leerlingenvervoer werken we samen met de gemeenten Amersfoort, Soest, Bunschoten en Woudenberg.

15. Global Goals

Dit voorstel draagt bij aan Global Goal 4, "Inclusief, gelijkwaardig en goed onderwijs voor iedereen". Door leerlingenvervoer kunnen leerlingen met een beperking of met een speciale onderwijsbehoefte deelnemen aan de voor hen geschikte onderwijsvorm.

16. Burgerparticipatie

Er is input geleverd tijdens verschillende bijeenkomsten door ouders, onderwijsinstellingen, raadsleden en betrokken beleidsmedewerkers. Daarnaast zijn eerder opgedane ervaringen door de uitvoering van het leerlingenvervoer meegenomen in de totstandkoming van de verordening en de nadere regels. De nadere regels hebben betrekking op de uitvoering van de verordening en worden na vaststelling van de verordening aangeboden aan het college ter vaststelling.

De adviesraden Sociaal Domein zijn uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst waarna zij in de gelegenheid zijn gesteld een advies uit te brengen. De nieuwe verordening is



positief ontvangen en het advies is positief ten aanzien van de actualisering van de verordening. Wel is tijdens de informatieavond opgemerkt dat de afstand tot de (mogelijke) opstapplaatsen en de afstand en reistijd ernaar beter beperkt kunnen worden tot 1 kilometer en 15 minuten. Deze suggestie is door de regiogemeenten overgenomen en verwerkt in de nieuwe verordening.

Verder heeft de adviesraad geadviseerd artikel 26 over de draagkrachtafhankelijke bijdrage uit de verordening te halen. Dit advies wordt door ons niet overgenomen. Het artikel heeft betrekking op heel specifieke aanvragen. Hoewel deze aanvragen niet veel voorkomen, is het wenselijk om als ze voorkomen dit artikel toe te kunnen passen.

17. Bijlagen

1. Verordening Leerlingenvervoer gemeente Leusden 2025;
2. Regionaal advies van adviesraden sociaal domein;
3. Was/wordt-tabel