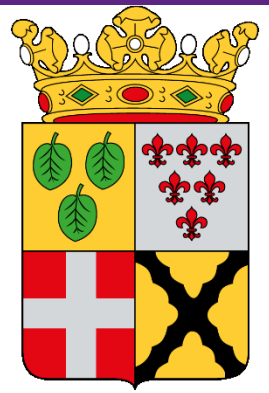


# INBURGERING

# De nieuwe Wet Inburgering

DOEL
alle inburgeringsplichtigen doen snel en volwaardig mee in de Nederlandse maatschappij, liefst via betaald werk.

“Iedereen doet mee, het liefst via betaald werk en daar moet de inburgering aan bijdragen. Dat is waar de inzet van de inburgeraar, de overheden en andere (maatschappelijke) partners op gericht is. Om deze doelstellingen te bereiken wordt inburgering gepositioneerd als onderdeel van het brede sociaal domein.”
*kamerbrief juni 2019 van min. Koolmees (SZW)*

Beoogd per 1-1-2021. In aanloop daar naar toe: Veranderopgave Inburgering (VOI)

# Landelijke ontwikkelingen

**Proces**
- Beoogde ingangsdatum 1 januari 2021
- Wetsvoorstel ter consultatie naar Raad van State
- Lagere regelgeving wordt nog uitgewerkt en komt nog ter consultatie

**Financiën**
- Onafhankelijk onderzoek in zomer 2019
- Beschikbaar budget niet toereikend
- Discussie met VNG over financiën en ambities

**Wanneer meer duidelijk?**
- Mei 2020

# Kernpunten WI

- Doelgroep: statushouders en asielmigranten, gezinsmigranten, overige inburgeraars (16 jaar of ouder)

➢ Regie gemeenten vanaf toewijzing (nog in AZC)

➢ Brede intake en persoonlijk Plan Inburgering en Participatie (PIP)

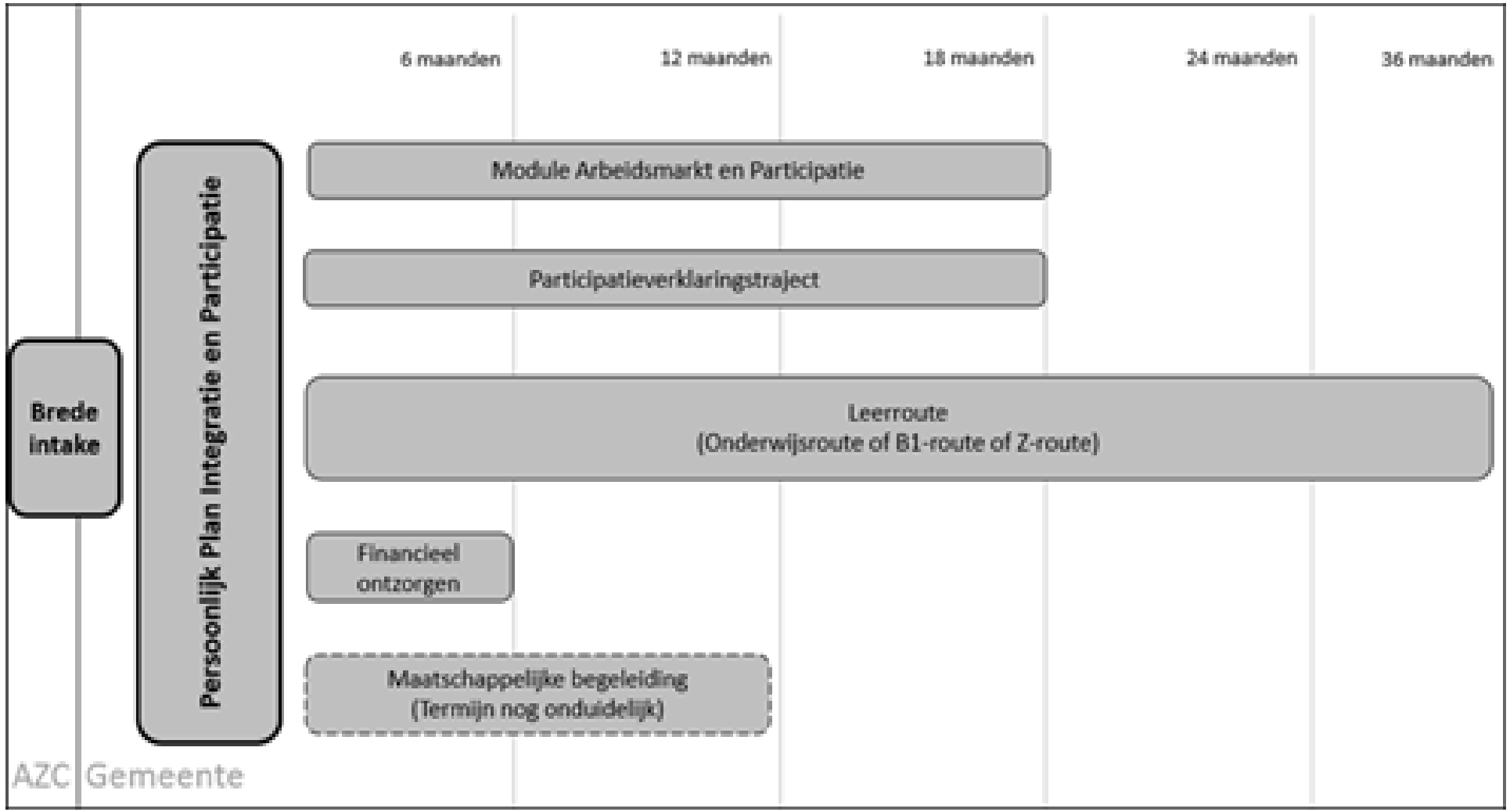
➢ Leerroutes: Onderwijsroute, Taalroute (B1-route), Zelfredzaamheidsroute (Z-route)

- Ontzorgen van statushouders: vooral doorbetaling van vaste lasten (max 6 maanden)

➢ Aanbodplicht gemeenten, bovenlokale samenwerking en reële prijs
uitvoering PIP, inkoop van bv. Taaltrajecten: niet per sé de goedkoopste, letten op kwaliteit (vgl Besluit reële prijs Wmo 2015)

- Participatieverklaringstraject, Module Arbeidsmarkt&Participatie, Kennis van de Nederlandse Maatschappij en Maatschappelijke Begeleiding

# Proces


6 maanden
12 maanden
18 maanden
24 maanden
36 maanden
Brede intake
Persoonlijk Plan Integratie en Participatie
Module Arbeidsmarkt en Participatie
Participatieverklaringstraject
Leerroute
(Onderwijsroute of B1-route of Z-route)
Financieel ontzorgen
Maatschappelijke begeleiding
(Termijn nog onduidelijk)
AZC
Gemeente

# Regie gemeenten

COA verantwoordelijk voor voorbereiding op inburgering.
Regie begint bij toewijzing aan gemeente, dus nog in AZC.

Opdracht aan gemeente:

- Brede intake, opstellen PIP, uitvoering PIP en voortgang en resultaten.
- Sluitend aanbod van leerroutes, trajecten, voorzieningen, enz.
- Samenwerking met partners en andere gemeenten

# Brede intake en PIP

Brede intake: In AZC gesprek met inburgeraar

Brede intake geeft totaalbeeld van de inburgeraar:

- achtergronden, competenties, taalniveau, opleidingen en werkervaringen, problemen en beperkingen, enz.
- Leerbaarheidstoets (taal): bepaalt grotendeels de leerroute

PIP: Nog steeds in AZC of al gehuisvest

Op basis van brede intake: op maat gemaakte route naar inburgering en participatie.

- Welke leerroute, en wat nog meer nodig is (aanbod)
- Afspraken over wat de inburgeraar moet doen en wat hij van de gemeente mag verwachten.

PIP is niet vrijblijvend

# Leerroutes

| B1 route | Z route | Onderwijsroute |
|---|---|---|
| Reguliere route | Route naar zelfredzaamheid | Gericht op doorstroom naar MBO, HBO of WO |
| 45-65% van de inburgeraars | 20-40% inburgeraars | 15% van de inburgeraars |
| A2, B1 of B2 niveau | A2 niveau lijkt niet haalbaar | Minimaal B1 niveau |
| Participatie is onderdeel van het leerproces | 800 uur taalles | 1000 uur taalonderwijs |
| Geen minimum of maximum aantal lesuren | 800 uur participatie | 500 uur overige vakken (o.a. digivaardigheden, studievaardigheden, rekenen) |
| Examen op taalniveau | Eindgesprek als examen | NT2 examen |
| Het leren van de taal in combinatie met werk of andere activiteiten gericht op het meedoen in de samenleving | | |

# Sluitend aanbod

Wat er nodig is om een statushouder geïntegreerd te laten zijn in de Nederlandse samenleving, aan het werk te zijn, zelfredzaam te zijn.

| AANBOD | STATUSHOUDERS | GEZINS- EN OVERIGE MIGRANTEN |
|---|---|---|
| Maatschappelijke begeleiding | X | |
| Ontzorging | X | |
| Begeleiding bij inburgering (intake, PIP, advies, voortgang) | X | X |
| Alfabetisering (voor zover opgenomen in PIP) | X | |
| Leerroute | X | |
| Kennis van de Nederlandse Maatschappij (KNM) | X | |
| Module Arbeid & Participatie (MAP) | X | X |
| Participatieverklaringstraject (PVT) | X | X |
| Overige ondersteuning en begeleiding (maatwerk) | X | i.g.v. Pw |

# regionaal – bovenlokaal – lokaal

Regionaal
Gezamenlijke inkoop van trajecten, wanneer het om regionale aanbieders (b.v. MBO, ROC) gaat of wanneer het per gemeente om te kleine aantallen gaat.

Bovenlokaal
Deels afhankelijk van aantallen: als het voor slechts enkelen is, is een gezamenlijk aanbod met een of meer andere gemeenten handiger.
Ook als een gemeente al iets heeft, dat goed bruikbaar is.

Lokaal
Vooral gericht op de begeleiding en ondersteuning t.b.v. integratie.

# Samen met partners

| | |
|---|---|
| Integratiewerk (v/h NVA) | ReconnAct |
| Lariks | Gastvrij Leusden |
| Amersfoort (WIZ) | Make&Mend |
| WSL | Voila |
| Stadsring51 | Taalhuis (Bibliotheek) |
| WSP | Samenspraak (Gilde) |
| GGDrU | ? |

5 maart startbijeenkomst: elkaar leren kennen, wie doet wat.
- Inzicht verkrijgen in: wat hebben we al, wat hebben we dubbel, wat ontbreekt er

Daarna betrekken van burgers: ervaringsdeskundigen, vrijwilligers (SMS, Voedselbank), Participatieraad, Raad voor de Cliëntenparticipatie, …

In beeld: Landschap (beschikbaar aanbod), behoeften, best practices, worst practices