

Convenant

Samenwerkingsafspraken Voor- en Vroegschoolse Educatie 2022

Voor- en vroegschoolse educatie

1. Voorschoolse educatie: het uitvoeren van een VVE-programma waarbij ten minste wordt voldaan aan de basisvoorwaarden voor kwaliteit uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en de kwaliteitscriteria uit het Toezichtskader vve: Voor- en Vroegschoolse Educatie.
2. Vroegschoolse educatie: het bevorderen van onderwijskansen van doelgroepkinderen in groep 1 en 2 van de basisschool.

Resultaatafspraken

1. De VVE-partners willen gezamenlijk 100% van de kinderen in beeld hebben.
2. We streven er naar om 90% van de peuters op één of meerdere leefgebieden vooruit te laten gaan met de inzet van voorschoolse educatie.
3. We streven ernaar dat 90% van alle Leusdense leerlingen met een vve-indicatie succesvol van groep 2 naar een reguliere groep 3 doorstroomt. Dat wil zeggen dat leerlingen kunnen bediend worden in hun behoefte op de basisschool waar zij starten.
4. De ambitie van het onderwijs is om te zorgen dat deze kinderen in groep 6 niet terugzakken.
5. Kinderopvangorganisaties werken met een erkend VVE-programma dat de brede ontwikkeling van kinderen stimuleert op de leefgebieden: spraak- en taal, motoriek, sociaal-emotionele ontwikkeling en rekenen.
6. Kinderopvangorganisaties werken met het kindvolgsysteem.
Ska Kinderopvang werkt met het kindvolgsysteem 'KlJK', waarin een bredere blik op ontwikkeling van de kinderen wordt gerealiseerd. Er wordt gewerkt met een stappenplan om de ontwikkeling van de kinderen te monitoren. Specifiek voor VE-kinderen is de Schatkist-map waarin alle vorderingen van de kinderen worden bijgehouden (met o.a. afspraken, toetsen, formulieren voor oudergesprekken, rapportage, plan van aanpak en overdracht). Op basis hiervan wordt zichtbaar of het specifieke vve-programma heeft bijgedragen aan het verminderen of zelfs verdwijnen van de taal/ontwikkelingsachterstand;
Humankind werkt met kindvolgsysteem KlJK mij nou! waarbij een tijdslijn om de kinderen op de verschillende ontwikkelingsgebieden te toetsen en een dossier waar de verschillende vorderingen van de VE kinderen worden bij gehouden. Mijlpalen gestandaardiseerd op de verschillende ontwikkelingsgebieden in het systeem Kijk mij nou!
7. Kinderen die op het basisonderwijs beginnen vallen onder het Passend Onderwijs. Scholen werken volgens de HGW-cyclus (waarnemen, begrijpen, plannen, realiseren). Dit doen zij voor alle kinderen, welke voorgeschiedenis of bijzonderheden ze ook hebben. Indien extra ondersteuning nodig is wordt het samenwerkingsverband ingeschakeld. Scholen volgen alle leerlingen en bieden passend onderwijs aan alle kinderen (ook met een vve-indicatie).
8. Onderwijs maakt, ten behoeve van de kwaliteitsdialoog, inzichtelijk wat het resultaat is van het ingezette beleid. Zij geven weer:
Instroom:
 - het aantal inschrijvingen van leerlingen met een vve indicatie op de basisschool;
 - initialen van leerlingen
 - Heeft er een warme overdracht plaatsgevonden (ja/nee)
Uitstroom:
 - het aantal leerlingen met een vve indicatie dat uitstroomt eind groep 2.
 - Initialen van de leerlingen
 - Ontwikkeling leerlingen:

- Is de (taal)ontwikkeling verbeterd? wat is het (taal)niveau? Is er nog sprake van een (taal)achterstand of niet meer? (ja/nee)
- Is de motoriek verbeterd?
- Is de sociaal-emotionele ontwikkeling verbeterd?
- Is de ontwikkeling op rekenen verbeterd?

NB: iedere school hanteert een eigen manier van toetsen, dus er is geen uniform meetinstrument. De coördinator VE Voila verzamelt de gegevens van alle basisscholen Stichting Voila.

9. Gemeente ontvangt jaarlijks van de voorscholen en het basisonderwijs de rapportages. Deze geven inzicht in de resultaten van het ingezette vve beleid.
10. Tijdens het jaarlijks vve-overleg worden de rapportages en resultaten van het ingezette vve-beleid besproken met alle vve-partners.

Doorgaande lijn

1. GGD-JGZ indiceert kinderen met een (dreigende) achterstand van de (taal)ontwikkeling.
2. GGD-JGZ onderneemt activiteiten om de geïndiceerde kinderen toe te leiden naar een kinderopvang met voorschoolse educatie. Op regelmatige basis wordt in overleg tussen GGD-JGZ en kinderopvangorganisatie bekeken of de geïndiceerde kinderen daadwerkelijk zijn aangemeld.
3. De kinderen met een vve- indicatie worden warm (mondeling en schriftelijk) overgedragen van de voor- naar de vroegschool en worden blijvend gemonitord;
4. De vve-geïndiceerde kinderen worden jaarlijks besproken met de intern begeleider en de GGD verpleegkundige tijdens het jaarlijks overleg tussen intern begeleider en GGD verpleegkundige;

Betrokken ouders

1. De GGD-JGZ informeert ouders vooraf over de indicering en het aanbod vve.
2. Bij plaatsing van een kind vindt er een intakegesprek plaats. Bij dit gesprek wordt informatie uitgewisseld over het kind en de opvoeding die ouders geven, wordt informatie gegeven over het beleid van de voorschool, wordt besproken dat van ouders een actieve rol worden verwacht bij de voorschool (educatief partnerschap).
3. Informeren ouders tijdens voorschoolse periode:
 - Dagelijkse overdracht tussen ouder en pedagogisch medewerker bij het brengen en halen van de peuter;
 - Er wordt gewerkt met een digitaal overdracht- en communicatiesysteem systeem en in de vorm van een App voor ouders.
 - Ouders met een doelgroeppeteur worden 4 keer per jaar uitgenodigd voor een oudergesprek waarin de ontwikkeling van het kind wordt besproken;
 - Met ouders wordt in het derde levensjaar 2 keer het ingevulde kindvolgsysteem besproken;
 - Jaarlijks wordt een informatieavond voor ouders georganiseerd.
 - Ouders ondersteunen in de opvoeding met tips en adviezen en met voorlichting over de ontwikkeling en gedrag van de peuter.
 - Bij doelgroeppetters wordt een warme overdracht gerealiseerd met ouders.
4. Ouderbeleid basisonderwijs
 - Het ouderbeleid op de basisscholen in Leusden staat beschreven in de schoolgidsen van alle afzonderlijke scholen. Er zijn op dit moment geen aanvullende afspraken met het onderwijs over de inzet op ouders van kinderen met een vve-indicatie.

Interne kwaliteit zorg

1. Er is VVE-coördinatie zowel op de voorscholen als in het basisonderwijs.
2. Alle pedagogisch medewerkers op ve-locaties in Leusden hebben een volledige ve-training en volgen een training interactievaardigheden.
3. Medewerkers op een ve locatie voldoen aan de wettelijke eisen Taaleis 3F.

4. Ska kinderopvang werkt met een interne zorgprocedure 'zorg om een kind'. Humankind werkt met de interne zorgprocedure "opvallend gedrag".
5. Om de kwaliteit van de voorschoolse educatie te verhogen zal ten behoeve van de voorschoolse educatie een pedagogisch beleidsmedewerker Voorschoolse educatie (PBM VE) ingezet worden. Ska kinderopvang werkt met een jonge kind specialist (JKS) zij is verantwoordelijk voor het bewaken van de pedagogische kwaliteit op de locatie. Zij wordt aangevuld door een pedagogisch (ve) coach. Deze medewerker is belast met de coaching en ondersteuning van medewerkers die werken met VE geïndiceerde kinderen. Humankind heeft een pedagoog (HBO/WO), een VE coach en een pedagogische coach (HBO) en de locatiemanager (Pedagogiek).
6. GGD, Kinderopvangorganisaties en onderwijs werken met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling én met de verwijzindex (VIR).
7. De vve-partners hebben binnen hun organisaties een Aandachtsfunctionaris Meldcode en Huiselijk geweld.
8. Kinderopvangorganisaties werken met een kindgerichte planning van activiteiten die passen bij de ontwikkelingsbehoefte van het kind.
9. De wijze waarop opbrengst gericht en gedifferentieerd werken vorm krijgen op de basisscholen is schoolafhankelijk. In de schoolgidsen van de afzonderlijke scholen staat beschreven hoe er op de betreffende school gewerkt wordt.

Externe Zorg

1. Voorscholen werken samen met en verwijzen ouders naar de jeugdgezondheidszorg en Lariks.
2. GGD en Lariks geven vorm aan inloopsprekken op de Leusdense scholen.
3. Samenwerkende partners in Leusden sluiten in 2021 het convenant *Samen zorgen voor de Jeugd*, ondersteuningsroutes voor de jeugd van -9 maanden tot 12 jaar. Dit convenant is niet specifiek voor het vve-beleid, maar voor alle Leusdense jeugd met zorgen, vragen rondom opvoeden en opgroeien of bij signalering van een ontwikkelingsachterstand.

Handtekeningen



GGDrU
Accounthouder GGD regio Utrecht
Christie Mullie



Het Christal - Cordeo
Directeur GBS Het Christal
Marieke Buurman



Ska Kinderopvang
Regiomanager
Rachel den Boer



't ronde
montessori kindcentrum
Montessorischool 't Ronde
Directeur
Jeanette Ridderhof



HumanKind
Vestigingsmanager
Bernadette Koppedraaijer



Gemeente Leusden

Gemeente Leusden
Wethouder Jeugd en Onderwijs
Patrick Kiel



Sint Jozefschool
Directeur
Jos Koot



Stichting Voila
Directeur
Akke Wiersma